

УТВЕРЖДАЮ

Директор

"27" марта 2019 г.

Н.А.Катунина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования
"Кошехабльский район"
"Средняя общеобразовательная школа № 9"
(МБОУ СОШ № 9)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования
"Кошехабльский район"
"Средняя общеобразовательная школа № 9"
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Кошехабльский район" "Средняя общеобразовательная школа № 9" (сокращенно МБОУ СОШ № 9)
Руководитель	Катунина Наталья Анатольевна
Адрес организации	385436, Республика Адыгея, Кошехабльский район, село Вольное, улица Ленина, 154
Телефон, факс	8(87770) 9-45-18
Адрес электронной почты	kosh_shkola9@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	koshshkola9.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кошехабльский район», учредительный договор № 9 от 1 июня 2009 года
Дата создания	1928 год
Лицензия	№ 92 от 26 декабря 2016 года серия 01Л01 № 0000564, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгеи, приказ № 1693 от 26 декабря 2016 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 29 от 26 декабря 2016 года серия 01А01 № 0000216, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгеи, приказ № 1694 от 26 декабря 2016 года, срок действия до 12 июля 2025 года

МБОУ СОШ № 9 (далее – Школа) расположена в селе Вольном. Все семьи обучающихся проживают в частных домах 3х населенных пунктов: село Вольное, хутор Шелковниково, хутор Кармалино-Гидроицкий. Основная часть учащихся проживает в с.Вольном, 25% учащихся - на хуторах, осуществляется подвоз детей на 2х автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой согласно Устава.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

1. Физико-математическое
2. Русского языка и литературы
3. Естественно-географического
4. Начальных классов
5. Классных руководителей среднего и старшего звена
6. Классных руководителей младшего звена школы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября 2018 года школа полностью перешла на электронный журнал с использованием системы электронных дневников <https://dnevnik.ru>.

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитательной работы в МБОУ СОШ № 9 в 2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Перед педагогами школы в 2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Экологическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, учителя предметники.

В 2018 году классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздничные мероприятия.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы в данном учебном году было экологическое направление. Формирование экологической культуры учащихся осуществлялось через проектную деятельность учащихся классным руководителем Мелкумовой О.А.

В ходе проектной деятельности и экологического просвещения учащиеся 5-10 классов с большим интересом и увлечением приняли участие в подготовке и реализации экологических проектов «Первоцветы в экосистемах Кошехабльского района», «Использование лишеноиндикации для определения загрязнения воздуха», «Влияние автотранспорта на состав воздуха в рекреационной зоне».

Все проекты были тщательно продуманы и организованы с учетом возрастных особенностей учащихся руководителем Мелкумовой О.А..

Интересной и познавательной стали проекты по охране первоцветов «Ты мне нужен...», реализованные под руководством учителя биологии Мелкумовой О.А. среди учащихся 5-8-ых классов .

Все реализованные проекты были представлены на различных экологических республиканских конкурсах: «Зелёная планета», «Это мои горы», «Первоцветы», многие из которых заняли призовые места. В ежегодном региональном конкурсе «Это мои горы» в номинации «Научно-

исследовательская работа» Ченцова Татьяна ученица 8а класса , Конищева Екатерина ученица 9б, Бычков Николай ученик 9б заняли 1 место (кл. руководитель Мелкумова О.А.), а также Мищенко Елена и Никулина Варвара ученицы 10 класса – участники республиканской научно- практической конференции по экологии. Учащиеся школы активное участие приняли в акции «Первоцветы Адыгеи», «Горная река – чистые берега».

В 2018 учебном году команда учащихся 10 класса под руководством Мозговой-Гирянской Н.Н. и Мелкумовой Ольги Анатольевны работает над реализацией школьного экологического проекта по благоустройству родного села и прилегающей к нему территории «Мое село – моя страна».

Продуктивной стала работа по поиску новых направлений в воспитательной работе.

Профилактическая работа

В 2018 учебном году в МБОУ школы № 9 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Профилактика социально дезадаптации детей и подростков
3. Совместная работа с социальными партнерами

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время .
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и т.д.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, культ походы в музеи, театры города, организованы прогулки в парки и др.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и ОДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы.
- социальным педагогом была оказана помощь социально-педагогическая помощь в работе с классными руководителями, учителей по работе с детьми девиантного поведения ,
- социальным педагогом проводились консультации для родителей,

- воспитательной службой организована деятельность по работе над созданием и выполнением социальных проектов в каждом классе,
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы, с фиксацией в журнале посещаемости (журнал № 1 и № 2),
- еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) социальному педагогу, анализ результатов и немедленное принятие мер

В 2018 учебном году на учете в ПДН не состоял ни один ученик.

На ВШУ – 4 учащихся. За каждым закреплен наставник.

Многодетных семей – 65. Неполных -63. Малоимущих – 16. Неблагополучных семей МБОУ СОШ № 9 с.Вольного -2. Детей с ОВЗ – 4. Детей инвалидов – 4.

Опекаемых в прошедшем учебном году - 2 человека. Семьи, где проживают опекаемые посещались по месту жительства, всего было 4 посещения (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

Инспектором ПДН были проведены лекции, всего было проведено 10 правовых бесед с учащимися.

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, поставленных на внутришкольный учет, увеличился. Это показатель не ухудшения работы, а наоборот более тщательной работы по пресечению и профилактике правонарушений/

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании

Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир". Также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: "О вреде курения", "Наркомания?".

Сотрудничество с КДН проводилось на основе совместного плана работы. Все запланированные мероприятия выполнены.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся.

В конце каждой четверти организовывалось плановое заседание Совета профилактики правонарушений, где изучалось и анализировалось состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на

предупреждение. А также были проведены 3 внеплановых заседания, где разбирались нарушения учащихся. Проведено 7 заседаний, 4 из которых по плану, 3 – внеплановых, где разбирались нарушения учащихся, были приглашены родители и инспектор ПДН.

В результате работы Совета профилактики на конец учебного года на внутришкольном учёте состояли 2 ученицы: Салахова Катя (8б) и Шишелла Настя (7б) и два ученика: Гладких Никита (8б) и Юрченко Александр (8б). Регулярно в течение года - рейды в семью; проводились беседы инспектора ПДН правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
5. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
6. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

В соответствии с общешкольным воспитательным планом 2018 году были проведены воспитательные мероприятия, среди которых следует отметить внеклассные мероприятия:

1. Открытые уроки на темы:

- ✓ «Моя будущая профессия!»
- ✓ «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ «Правила пожарной безопасности и действиям в случае пожара»
- ✓ «Терроризм — угроза обществу»
- ✓ «Знаете ли вы правила дорожного движения?»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «16 ноября - Международный день толерантности»
- ✓ 3 декабря - День неизвестного солдата
- ✓ 9 декабря – «День Героев Отечества»
- ✓ 14 декабря – Урок экономного использования энергоресурсов, знаний о роли света в жизни человека и преимуществах энергоэффективного освещения
- ✓ 21 декабря – Урок доброты
- ✓ Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества.

- ✓ Мисс весна
- ✓ День адыгейской письменности.
- ✓ День славянской письменности.

2. Общешкольные мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные образованию Республики Адыгея
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя
- ✓ «Карнавал осенних красок»
- ✓ Школьный этап предметных олимпиад
- ✓ День здоровья

Все перечисленные выше мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне, в соответствии с поставленными задачами и возрастными особенностями учащихся, которые приняли активное участие в подготовке и проведении того или иного школьного праздника: рисовали плакаты, декорации, шили костюмы, разучивали песни, стихи, сценки, обряды, вели концерты в качестве ведущих.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них спортивные секции волейбола и футбола, музыкальная школа, художественная школа, кружки.

Учащиеся и педагоги нашей школы принимали участие в различных районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Достижения обучающихся и педагогов МБОУ СОШ №9

№	Конкурсы, олимпиады	Ф.И.ученика	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Республиканский конкурс «Крылья Ангела», номинация «Рисунок»	Воробьев Сергей (1а)	2 место	Макагоренко О.Д
2	Республиканский конкурс «Крылья Ангела», номинация «Рисунок»	Григоращенко Павел (3б)	3место	Колчевская Т.А.
3	Республиканский конкурс «Крылья Ангела», номинация «Рисунок»	Романов Руслан (1а)	3место	Макагоренко О.Д
4.	Республиканский конкурс «Крылья Ангела», номинация «Рисунок»	Агинских Вероника (5а)	3место	Колчевская Т.А.
5.	Республиканский конкурс «Крылья Ангела», номинация «Авторское стихотворение»	Резвая Анна (2а)	3место	Ворокова Н.А.

6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Класс без вредных привычек»	11 класс	1 место	Мелкумова О.А.
7.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Мкртычан Евгения (10кл.) Петрова Юлия(7акл.) Масел Юлия (6бкл.)	Победитель Призер призер	Сотникова О.Н. Кушхова Л.Х. Мозговая-Гирянская Н.Н.
8.	Республиканский этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Мкртычан Евгения (10кл.)	Победитель	Сотникова О.Н.
9.	Муниципальный этап XXIX научно-практической конференции обучающихся по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы	Петрова Юлия(7 кл.)	1 место	Мелкумова О.А.
10.	Республиканская олимпиада по биологии для младших школьников	Петухов В.(6б) Гирянский Владислав (6б) Петрова Юлия(7а)	2 место 3 место 2 место	Мелкумова О.А.
11.	Республиканская олимпиада по экономике «Рост» для учащихся 6 - 9 классов	Гирянский Владислав (6б)	2 место	Болгова О.Н.
12.	Республиканский заочный конкурс сочинений «Я люблю тебя жизнь!» в номинации «Рассказ» в номинации «Сочинение»	Айрапетян Алина (11) Кромкина Анастасия(10)	1 место 1 место	Мозговая-Гирянская Н.Н. Сотникова О.Н.
13	Экологическая акция «Горная река – чистые берега», организованная НАБУ –КАВКАЗ . Фотоконкурс	Учащиеся 10 и 11 классов	призеры	Мозговая-Гирянская Н.Н. Мелкумова О.А.
14.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года	Мамишева Ж.М.	призёр	

	России -2018»			
15	Республиканский конкурс сочинений «Мужество в адыгском мире на примере событий в Абхазии в 1992-1993 гг.»	Гирянский Владислав (7б)	призёр	Мозговая-Гирянская Н.Н.
16	Республиканский конкурс «Зеленая планета»	Кузнецова И.А., Макагоренко О.Д., Ворокова Н.А., Агинских Я.С. Харченко Л.В.	призёр призёр призёр призёр	

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

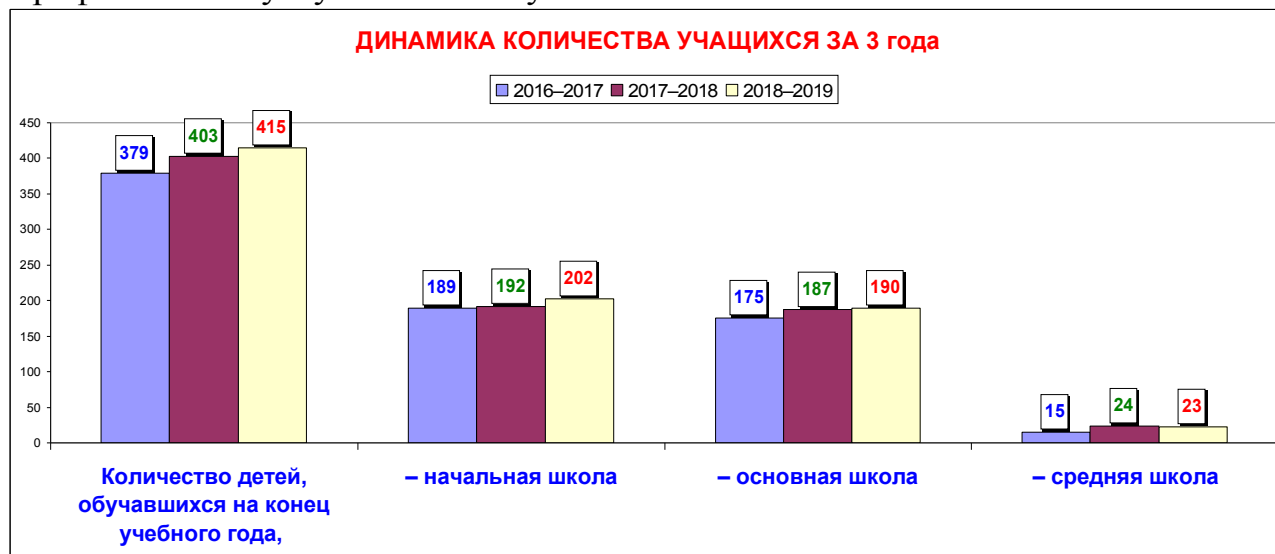
№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (1-2 четверти)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, том числе:	379	403	415
	– начальная школа	189	192	202
	– основная школа	175	187	190
	– средняя школа	15	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	2	-	6
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	–	1
	– средней школе	–	–	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но тревожат показатели в выпускных 9х классах - в наличии 4 неуспевающий по 1 предмету и 5 неуспевающий по 2 и более предметам. В общем в 5-8 классах обучения

есть неуспевающие: по одному предмету в сумме не успевают 8 учеников, по 2 и более предметов - 6 учеников.

При этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



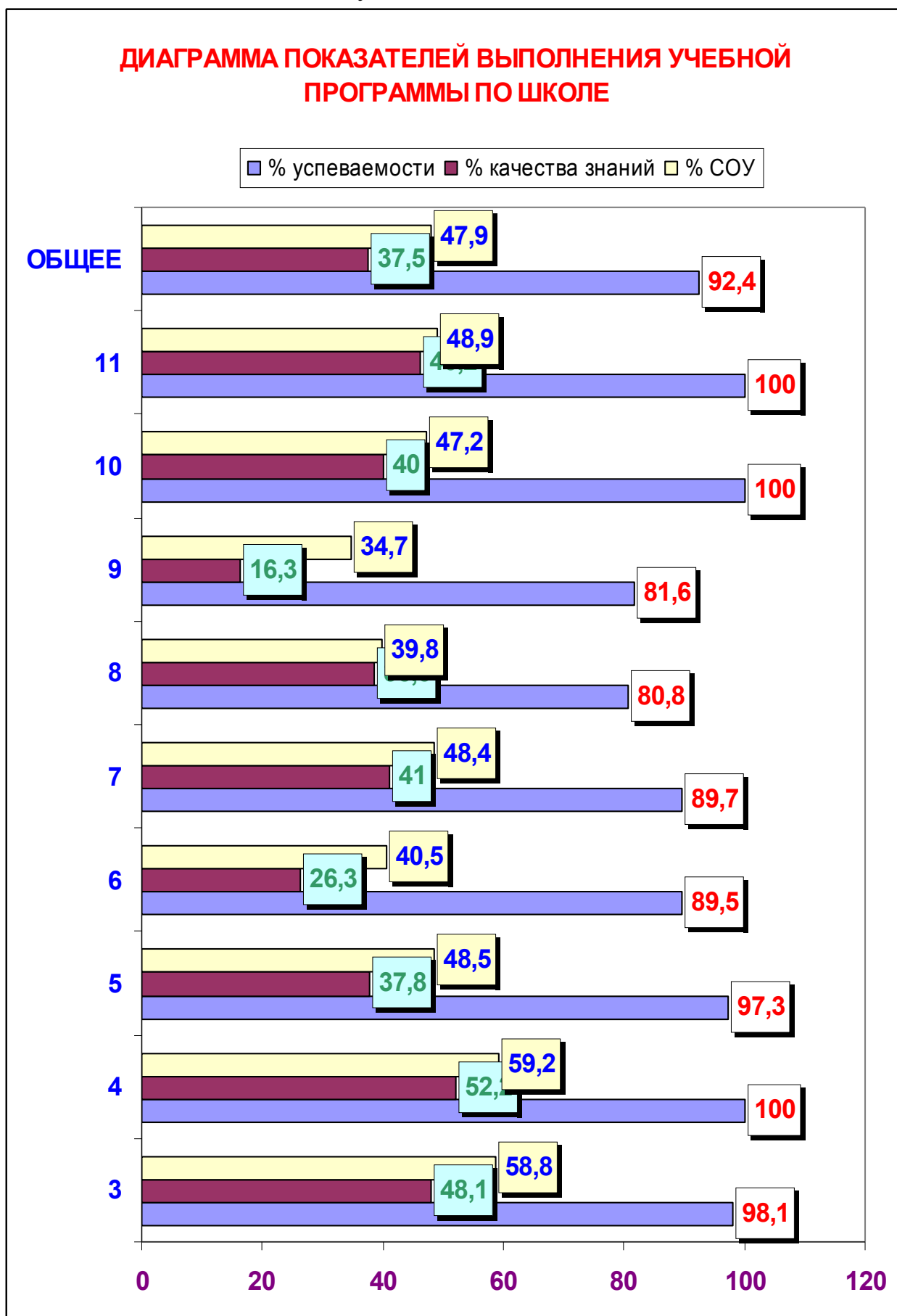
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2018 учебном году за 1 и 2 четверти:

Классы	На начало 1 четверти	На конец 2 четверти	Успешно		Не успевают		% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
			«5»	«4» и «5»	по 1 предмету	по 2м и более предметам			
1	49	47	-	-	-	-	1-е классы не оцениваются		
2	51	53	-	-	-	-	2-е классы не оцениваются		
3	54	54	15	11	1	-	98,1	48,1	58,8
4	46	46	11	13	-	-	100	52,2	59,2
5	37	37	3	11	-	1	97,3	37,8	48,5
6	38	38	1	9	1	3	89,5	26,3	40,5
7	40	39	5	11	2	2	89,7	41	48,4
8	26	26	-	10	5	-	80,8	38,5	39,8
9	52	49	1	7	4	5	81,6	16,3	34,7
10	9	10	-	4	-	-	100	40	47,2
11	13	13	-	6	-	-	100	46,2	48,9
Итого	412	415	36	82	13	11	92,4	37,5	47,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2018 году за 1 и 2 четверти с результатами освоения учащимися программ образования в 2017-2018 году, то можно отметить, что все показатели понизились:

- показатель "Успеваемость" - не изменился;
- показатель "Качество знаний" - повысился на 6,6 %;
- показатель "СОУ" - повысился на 2,5 %.


Начальные классы и старшеклассники дают стабильное стопроцентное выполнение программы. А среднее звено снижает этот показатель до 92,4 % и снижает показатели по качеству знаний и СОУ.

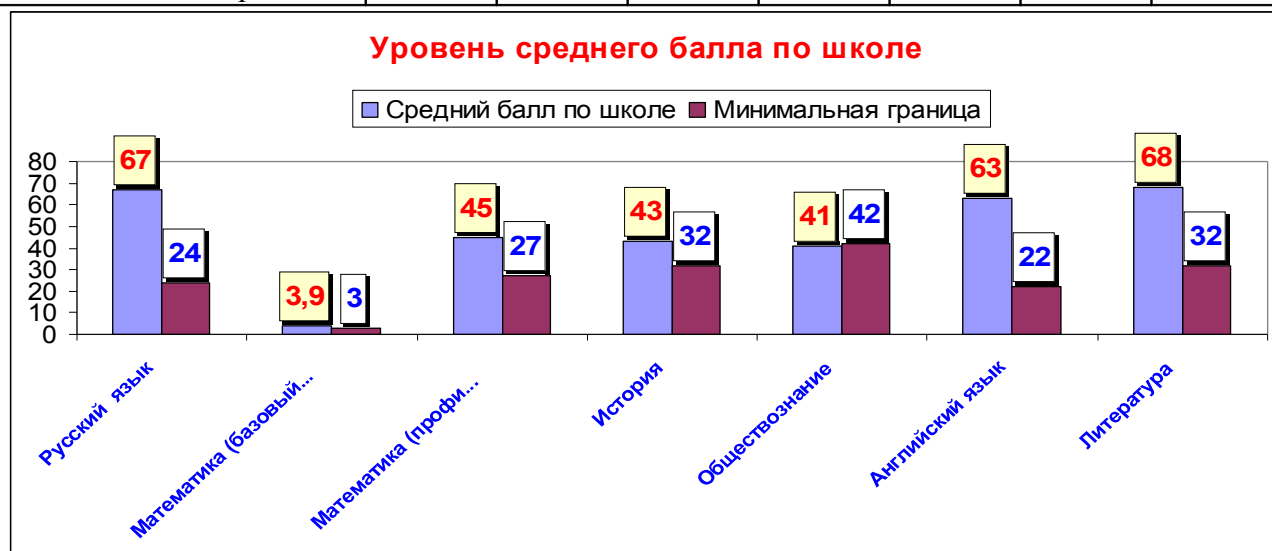


Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов (оценку 5)	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов (оценку 4)	Средний балл
Русский язык	10	0	2	67
Математика (базовый уровень)	10	3	3	3,9
Математика (профильный уровень)	1	0	0	45
История	5	0	0	43
Обществознание	4	0	0	41
Английский язык	1	0	0	63
Литература	2	0	0	68

Средние результаты сдачи ЕГЭ:

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	История	Обществознание	Английский язык	Литература
Средний балл по школе	67	3,9	45	43	41	63	68
Минимальная граница	24	3	27	32	42	22	32



Средние сравнительные результаты сдачи основных предметов за 3 года:

Учебные года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	67,4	70,25	67
Математика	43,1	43,2	45

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 и 2017 годами по математике почти на 2 балла, но немного ухудшились по русскому

языку - на 2,75 балла. Все учащиеся успешно сдали единые экзамены и получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Всего учащихся	Получили оценки на экзамене			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	30	1	1	28	0
Русский язык	30	6	12	12	0
Биология	18	1	1	16	0
География	14	0	4	10	0
Обществознание	28	0	3	25	0

В 2018 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	25	10	0	15	14	10	3	0	1
2017	26	14	0	12	5	4	0	0	1
2018	30	9	0	21	10	5	5	0	0

9 выпускников 9х классов продолжают обучение в старших классах. Остальные продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники старших классов используя результаты сдачи ЕГЭ поступают в ВУЗы и ССУЗы, некоторые делают это после прохождения службы в рядах Российской Армии.

Всероссийские предметные олимпиады:

Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты за три года следующие:

Этапы Всероссийской олимпиады	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018 год 1 полугодие	
	Всего призеров	Из них победителей	Всего призеров	Из них победителей	Всего призеров	Из них победителей
Школьный	52	10	95	14	99	21

Муниципальный	31	3	26	3	20	6
Региональный	2	1	2	1	4	1

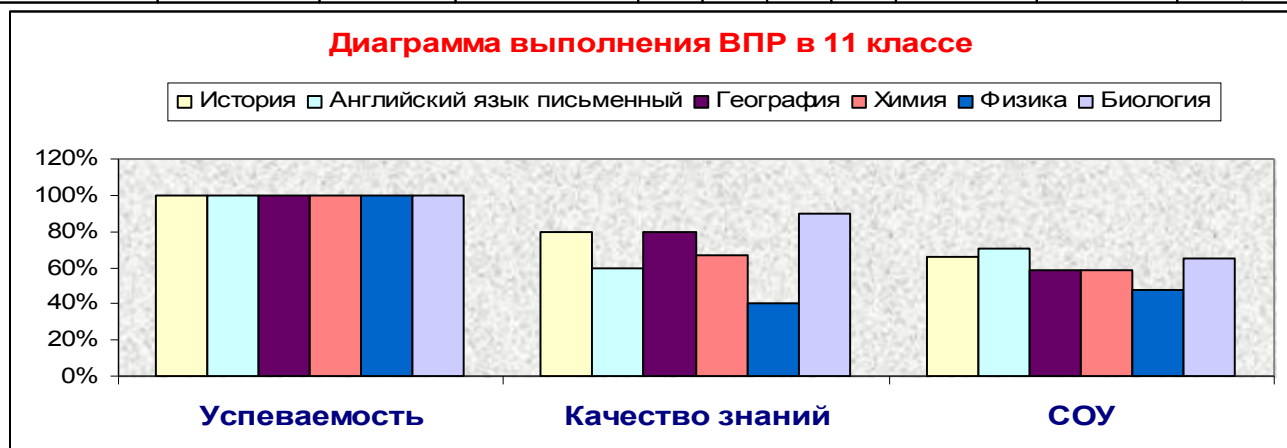
ВПР

Учащиеся 4, 5, 6 и 11 классов проверили свои знания при проведении Всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР в 2018 учебном году:

Выходные работы

в 11 классе:

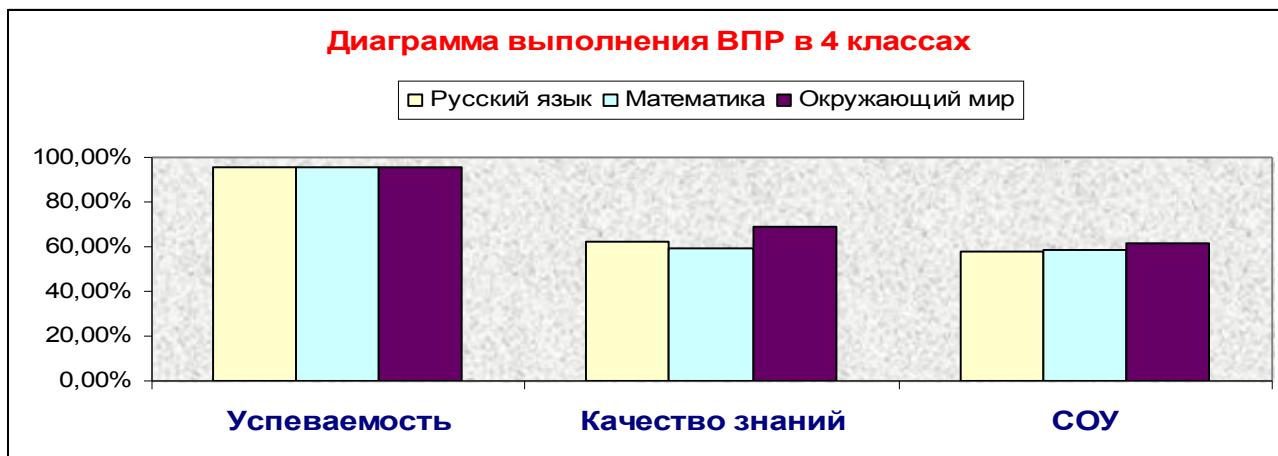
Предмет	Дата проведения	Всего учеников	Количество участников	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
История	21.03.2018	10	10	2	6	2	0	100 %	80 %	65,6 %
Английский язык письменный	20.03.2018	10	10	5	1	4	0	100 %	60 %	70,8 %
География	03.04.2018	10	10	0	8	2	0	100%	80%	58,4%
Химия	05.04.2018	10	9	1	5	3	0	100%	66,7%	58,7%
Физика	10.04.2018	10	10	0	4	6	0	100%	40%	47,2%
Биология	12.04.2018	10	10	1	8	1	0	100%	90%	64,8%



в 4 классах

Предмет	Дата проведения	Всего учеников	Количество участников	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	17.04.2018	43	42	7	19	14	2	95,2%	61,9%	57,6%
Математика	24.04.2018	43	42	9	16	15	2	95,2%	59,55%	58,7%
Окружающий мир	26.04.2018	43	42	9	20	11	2	95,2%	69%	61,3%

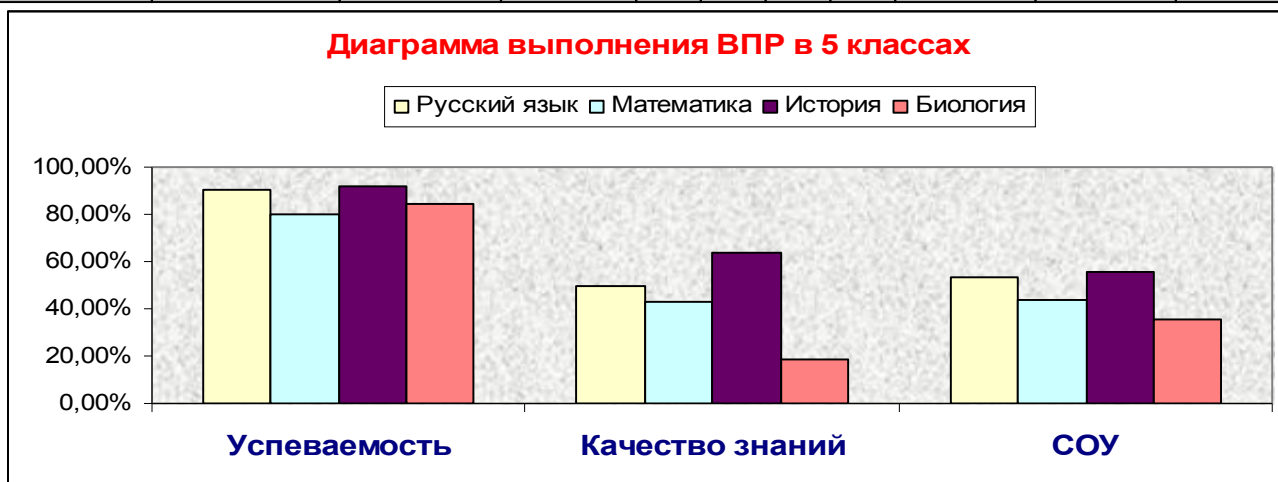
Диаграмма выполнения ВПР в 4 классах



в 5 классах

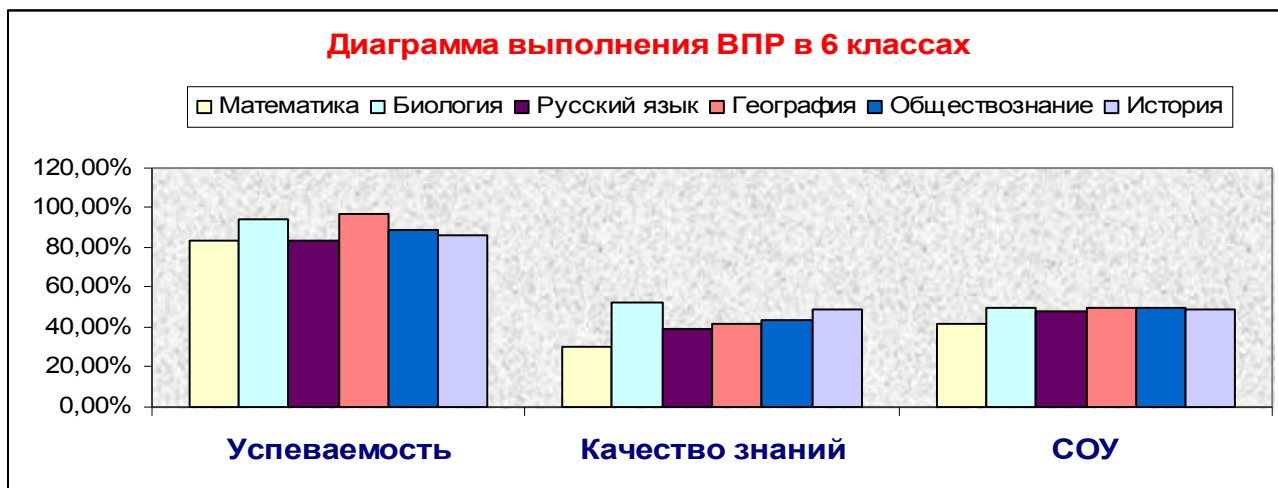
Предмет	Дата проведения	Всего учеников	Количество участников	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	17.04.2018	37	32	6	10	13	3	90,6%	50%	53,4%
Математика	19.04.2018	37	35	3	12	13	7	80%	42,9%	43,9%
История	24.04.2018	37	36	5	18	10	3	91,7%	63,9%	55,9%
Биология	26.04.2018	37	33	0	6	22	5	84,8%	18,2%	35,6%

Диаграмма выполнения ВПР в 5 классах



в 6 классах

Предмет	Дата проведения	Всего учеников	Количество участников	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	18.04.2018	40	36	3	8	19	6	83,3%	30,6%	41,6%
Биология	20.04.2018	40	36	1	18	15	2	94,4%	52,8%	49,8%
Русский язык	25.04.2018	40	36	7	7	16	6	83,3%	38,9%	47,9%
География	27.04.2018	40	36	3	12	20	1	97,2%	41,7%	49,7%
Обществознание	11.05.2018	40	37	6	10	17	4	89,2%	43,2%	50,1%
История	15.05.2018	40	37	4	14	14	5	86,5%	48,6%	48,6%



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018-2019 году за 1 полугодие выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Высшее педагогическое образование имеют 37 педагогов, средне-специальное педагогическое - 3 педагога. Первую категорию имеют 12 педагогов, высшую - 20 педагогов, остальные 5 педагогов прошли квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19432 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 537 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8893 единиц: из них – 5982 единицы – учебников, соответствующих ФГОС; 2911 единиц – региональные учебники и пособия. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько
		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8893	4387
2	Педагогическая	1605	906
3	Художественная	3956	1890
4	Справочная	1220	451
5	Языковедение, литературоведение	441	208
6	Естественно-научная	484	231
7	Техническая	115	43
8	Общественно-политическая	2247	897
9	Искусство	147	65
10	Сельское хозяйство	56	23
11	Детская литература	268	208
12	Краеведение (из общего числа)	1368	657

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, оборудования библиотеки мультимедийным оборудованием и электронными образовательными ресурсами.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в почти полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

28 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеют специальное оснащение:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет начальных классов по программе "Доступная среда".

В 20 кабинетах имеются ноутбуки с доступом в Интернет. Есть потребность дооснащении еще 9 кабинетов соответствующей техникой и оснащении мультимедийным оборудованием некоторых кабинетов.

[С 2016 года в школе созданы условия для доступности обучения учащимся с ограниченными возможностями.](#)

Спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок находятся на первом этаже здания школы.

На территории Школы оборудованы спортивные сооружения: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки, сектор для прыжков в длину, брусья, перекладины.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (максимально 5 баллов)	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (максимально 5 баллов)	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (максимально 100 баллов)	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (максимально 100 баллов)	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	148 (35,7%)
– регионального уровня		18 (4,3%)
– федерального уровня		12 (2,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (50%)
– первой		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2,4%)
– больше 30 лет		17 (41,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,8%)
– от 55 лет		12 (29,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям *СанПиН 2.4.2.2821-10* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.