



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №9
Н.А. Катунина
Приказ №177 от 31.08.2017г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя
общеобразовательная школа №9»
на 2017 – 2018 учебный год.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №9 сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 3 июня 2011 г. N 1994, от 01 февраля 2012 г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31 декабря 2015 г. N 1576);
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31 декабря 2015 г. N 1577, письмом от 28.06.2017 г. № 4037);
- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

о

Целью реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- **основное общее образование:**

5-7 классы – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

о

8-9 классы - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования;

- **среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующей образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Первая ступень обучения

Реализация **ФГОС начального общего образования** осуществляется в 1 а, 1 б, 2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б классах.

В 1-4 классах обучение организовано по УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ с 1 сентября 2014-2015 учебного года включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 34 часов.

Вторая ступень обучения

Реализация задачи обеспечения **позитивного перехода ОУ на ФГОС основного общего образования** осуществляется в 5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7 а, 7 б, 8 а и 8 б классах.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй ступени обучения разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Выбор элективных курсов был составлен по предварительному опросу родителей и учащихся. Решение задач предпрофильной подготовки в 9-ом классе обеспечивают элективные курсы:

- *Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА;*
- *Практикум по математике – подготовка к ГИА.*
- *История и обществознание- подготовка к ГИА.*

Третья ступень обучения

На III ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: **достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вуз, готовность к сдаче ЕГЭ.** Решение этих задач обеспечивают элективные курсы:

10 класс:

- *Решение биологических задач;*
- *Решение химических задач.*

11 класс:

- *Сочинение: Законы и секреты мастерства. Подготовка к ГИА.*
- *Решение уравнений и неравенств.*
- *Подготовка к ГИА по истории и обществознанию.*

Реализуемые основные образовательные программы

о

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основной образовательной программой федерального государственного образовательного стандарта НОО 1-4 и ООО 5 -7 классы и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Начальное общее образование	1. УМК "Школа России" 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе
Основное общее образование	1. Программа ФГОС. 2. Базовые программы основного общего образования 3. Программы элективных курсов по выбору
Среднее общее образование	1. Программы среднего общего образования (базовый уровень) 2. Программы элективных предметов по выбору

Нормативная база для разработки учебного плана

При разработке учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

о

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
 - приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.2010г.№ 1272 « О новой редакции базисных и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 31.08.2011г. №775 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.11.2010г.№ 1272 О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования»;
 - письма Министерства образования и науки Республики Адыгея №3378 от 04.07.2011 г. «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и образовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные стандарты общего образования»,
 - письма МО и Н РА № 3337 от 05.07.2012 «О внесении изменений в примерные учебные планы государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений РА, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в рамках апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
 - письмо МО и Н РА от 27.02.2012 г. №859 «О новой редакции примерных учебных планов общеобразовательных учреждений РА, реализующих основную образовательную программу НОО, при переходе на ФГОС общего образования»;
 - приказ МО и Н РА от 02.03.2015 №156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций РА, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

о

- приказ МО и НРА № 947 от 28.08.2015 о внесении изменений и дополнений в приказ МО и НРА от 02.03.2015 №156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций РА, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учащиеся 1 х классов обучаются по 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1а, 1 б	---	21
2а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б	26	-
5 а, 5 б	32	-
6 а, 6 б	33	-
7а, 7 б	35	-
8 а, 8 б	36	-
9а, 9 б	36	-
10,11	37	-

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебные занятия для них проводятся только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2–4 классах составляет 40 минут.

о

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2–11 классах — 34 учебные недели.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим начала занятий:

Учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Расписание звонков:

1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵
2 урок	9 ²⁵ - 10 ¹⁰
3 урок	10 ²⁰ - 11 ⁰⁵
4 урок	11 ²⁵ - 12 ¹⁰
5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵
6 урок	13 ²⁵ - 14 ¹⁰

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план МБОУ СОШ № 9 села Вольное Кошехабльского района в 1-4 классах на 2017-2018 учебный год

Примерный учебный план образовательных учреждений с русским языком обучения		
Начальное общее образование		
Вариант 1		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего

	Классы								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	2	12
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология/Адыгейский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
<i>– региональные особенности содержания образования:</i>									
Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке)/ Культура народов Республики Адыгея (<i>изучается один из предметов по выбору обучающихся</i>)	–	–	2	2	2	2	2	2	12
<i>– индивидуальные потребности обучающихся (информ.)</i>									
	–	–	1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	21	21	26	26	26	26	26	26	198
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) – допустимый диапазон часов*	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Допустимый объем финансирования**	26	26	31	31	31	31	31	31	238

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

1. УМК "Школа России"

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Адыгейский язык», который вводится со 2-4 класс по 2 часа в неделю, из национально-регионального компонента.

Курс ОРКСЭ вводится в 4 классе по 1 часу в неделю.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10%-15% учебного времени используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:

- Окружающий мир
- Музыка
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью формирования качеств личности, отвечающих требованиям общества, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса (индивидуальной потребности обучающихся) 1 час был направлен на кружковую работу «С компьютером на «ты».

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится во 2-3 классах при изучении английского языка, адыгейского языка, т.к. численность обучающихся превышает 20 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две контрольные работы: по математике и русскому языку.

Внеурочная деятельность

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Преподавание предметов по данному учебному плану обеспечено необходимым программно – методическим комплектом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих

**Учебный план МБОУ СОШ № 9 села Вольное
Кошехабльского района в 5-9 классах
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	5	5	3	3	3	3	44
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ОДНКНР	1	1									2
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	1			12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
ИТОГО:		30	30	31	31	32	32	32	32	32	32	314
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
<i>- региональные особенности содержания образования: Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из предметов по выбору обучающихся)</i>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<i>индивидуальные потребности обучающихся: (7-8 факульт.; 9-элективы)</i>						1	1	2	2	2	2	10
Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе		32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	344
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) **		5	5	5	5	5	5	5	5			40

Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Допустимый объем финансирования**	37	37	38	38	40	40	41	41	36	36		384

**Учебный план МБОУ СОШ № 9 села Вольное
Кошехабльского района в 10-11 классах
на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10	11	итого
Федеральный компонент		10	11	итого
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Обществознание	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Естествознание	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Региональный компонент		10	11	
Адыгейский язык /Адыгейская литература		1	1	2

Компонент образовательного учреждения

Учебные предметы	Русский язык	2	2	4
	Математика	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
Элективные учебные предметы:	Решение уравнений и неравенств.	1		1
	Решение биологических задач	1		1
	Решение химических задач	1		1
	Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ.		1	1
	Решение уравнений и неравенств.		1	1
	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию.		1	1

Предельно допустимая (максимальная нагрузка) при 6-дневной учебной нагрузке	37	37	74
Допустимый объем финансирования	37	37	74

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

На основании примерных учебных планов школ Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, составлен учебный план основного общего образования в соответствии с формированием учебных планов при переходе на ФГОС ООО.

Региональная специфика учебного плана

Из индивидуальных потребностей учащихся 1 час направлен в 5х классах на занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);

- 1 час направлен на занятия по предметной области «Обществознание»;

- 1 час направлен на занятия по предметной области «ОБЖ».

Региональной спецификой учебного плана является введение учебных предметов «Адыгейский язык», «Адыгейская литература» по 2 часа.

В 6 классе 2 часа, выделенные в учебном плане на индивидуальные потребности учащихся, направлены на изучение предметов биология (1 час) и ОБЖ (1 час).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10% - 15% учебного времени используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:

- Литература
- История
- обществознание
- География
- Биология
- ОБЖ
- Физическая культура

Компонент образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения в 5-8 классах раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного

о
общего образования. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	7А	7Б	8А	8Б
Количество часов	2	2	2	2
История в лицах	1	1		
История Россия IX-XX веков			1	1
Русская орфография			1	
Русская орфография				1

Для IX классов с предпрофильной подготовкой

1. Компонент образовательного учреждения составляет 3 часа в 9 классе и распределяется на элективные курсы следующим образом:

1 час - «Практикум по математике – подготовка к ОГЭ»;

2 часа - «Практикум по русскому языку – подготовка к ОГЭ».

1 час – «История и обществознание». Подготовка к ОГЭ»

Деление классов на группы производится в 5-9 классах при изучении английского языка, адыгейского языка, технологии.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 5х – 8х классов проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312.

В школе в 2016-2017 учебном году открыты 10-11 классы универсального обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебных предметов «Адыгейский язык», «Адыгейская литература», которые вводятся в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из национально-регионального компонента.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10% - 15% учебного времени

о

используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:

- Литература
- История
- обществознание
- География
- Биология
- ОБЖ
- Физическая культура

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения изучения часов базовых предметов и элективных курсов федерального компонента базисного учебного плана. Часы компонента образовательного учреждения распределены с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, формирования качеств личности, отвечающих требованиям общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Выбор элективных курсов был составлен по предварительному опросу родителей и учащихся.

Для X-XI классов с универсальной формой обучения:

10 класс

Часы компонента (9 часов) образовательного учреждения в 10 классе распределены следующим образом :

- 1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:
русский язык - 2 часа; биология - 1 час; математика - 2 часа;
химия- 1 час;
- 2) для изучения элективных учебных предметов - 2 часа:
- 1 час - Решение биологических задач.
- 1 час – Решение химических задач.

Часы компонента (9 часов) образовательного учреждения в 11 классе распределены следующим образом :

- 1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:
русский язык - 2 часа; биология - 1 час; математика - 2 часа;
химия- 1 час;

Для изучения элективных учебных предметов - 3 часа:

- 1 час - Подготовка к ГИА по истории и обществознанию;
- 1 час - Решение уравнений и неравенств;
- 1 час – Сочинение: законы и секреты мастерства

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации

о

устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку.