

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Кошехабльский район" "Средняя общеобразовательная школа № 9" Учредитель – администрация МО «Кошехабльский район»

Составлен «27» мая 2021 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования):

Председатель комиссии

- начальник Управления образования администрации МО «Кошехабльский район» - Берзегова Асят Хамедовна

Члены комиссии:

- инспектор ОГИБДД МО МВД России «Кошехабльский» - Хуажев Аскер Мурикович;

- главный специалист Управления образования администрации МО «Кошехабльский район» Зихохов Артур Ахмедович.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне _____

Основания проведения обследования (подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Катунина Наталья Анатольевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Ауглева Джанет Заурбиевна, педагог-организатор, №2 от 16.01.2019г.

1.2. Количество обучающихся 409

1.3. Количество классов 20

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) 0

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 10

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) 20

б) плакаты по оказанию первой помощи 15

- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах 2
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи 2
- д) дидактические материалы и видеоигры 10
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы 15
- ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды 0
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) 0
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) 5
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) -
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) -
- м) иное -

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания 20
- б) диагностические тесты 20
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся 20
- г) иное -

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются
 - б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» 10
 - в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: классные часы, беседы, лекции, просмотр видеофильма.
 - г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах 10
 - д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ 20
 - е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) имеются
- общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств
- ж) иное -

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год есть
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы во всех классах (20)
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются у всех
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне есть

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

В МБОУ СОШ 9 была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения с 7 по 12 сентября 2020 года была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов с использованием «школьного автобуса». Силами учеников 2-4х классов был проведен утренник для первоклашек «ВНИМАНИЕ – УЛИЦА!» и «Посвящение первоклассников в пешеходы». В рекреации, оборудованной учебно-методическим комплектом, с учащимися начальных классов на больших переменах проводились «минутки безопасности».

8 сентября среди учащихся был проведен конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!». В течение недели на выставке в школьной библиотеке на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге» дети могли ознакомиться с литературой и методическими материалами.

Интересным и познавательным для пятиклассников и шестиклассников было проведено соревнование юных велосипедистов «Тише едешь – дальше будешь!».

Всю неделю с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. Старшеклассники подготовили сообщения об опасных ситуациях на дороге.

Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД. Также был проведен инструктаж по ПДД в каждом классе. В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились пятиминутки по ПДД.

Был обновлен уголок безопасности дорожного движения.

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) есть

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): с 1-11 кл., 100%

не проводятся в классах (причина) -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) +

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие +

б) место(а) нахождения/расположения школа

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: родители (законные представители), работники, обучающиеся знакомятся с Паспортом в учебной части.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Аутлева Жанет Заурбиевна, педагог-организатор.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): инспектор ОГИБДД МО МВД России «Кошехабльский» - Хуажев Аскер Мурикович

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие +

б) место(а) расположения схемы в дневниках

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся в сентябре

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации ежемесячно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Аутлева Жанет Заурбиевна

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) 1-5 классы

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) 1-8 кл.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

Если дети по дороге
Ходят так, что не видны,
То машина может многим
Очень сильно навредить.
Чтоб водитель на дороге
Разглядеть сумел детей,
Огоньки пришьём на куртки
И светлей, и веселей!
Кто замечен на дороге,
Тот в беду не попадёт!

С таких слов началась акция «Засветись!» в МБОУ СОШ №9. Родители учащихся приняли активное участие в подготовке. Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс костюмов с использованием светоотражающих элементов,
- изготовление плакатов для акции,

Классными руководителями были проведены предварительные работы с учащимися и родителями. Они узнали о том, что носить на одежде светоотражающие элементы — это необходимость нынешнего времени, ведь транспорта на дорогах стало во много раз больше, а заметить в темное время суток пешехода на дороге водителю практически невозможно. А небольшой светоотражающий элемент даже на расстоянии нескольких десятков метров обозначит присутствие человека.

Светоотражатели бывают съёмными, несъёмными и свободно висящими. Прикреплять этот аксессуар можно по-разному: на застежку молнии, привязывать шнурком к ремню, или прикалывать булавкой к куртке. В идеале съёмные и несъёмные светоотражатели надо сочетать. Полоски на одежде - это несъёмные светоотражатели. Дополним их подвесками на шнурках или наденем на запястье ребенка браслет на липучке, пружинке, прикрепим наклейки. По утверждению специалистов, самое подходящее место, где стоит поместить светоотражатель – это грудь и бёдра. Самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится как минимум 4 светоотражателя.

Российский и международный опыт показывает, что в результате применения светоотражающих приспособлений количество пешеходов, пострадавших в ДТП в условиях недостаточной видимости, снижается в 6-8 раз! Мы выбираем безопасность!

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется

(педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры еженедельно, Мамишев Р.А., Аутлева Д.З., Ворокова Н.А.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета 1
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) 8:30-14:20

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 3

общешкольных, 10 в классах

б) место(а) расположения уголка (уголков) в коридоре. в классах

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): «Правила дорожного движения». «Будьте осторожны!» «Внимание дети!» «Дорожные знаки!» «Движение пешеходов вне населенных пунктов», «Правила пересечения проезжей части дороги». «Соблюдай правила ПДД». Правила дорожного движения для детей Младшего, Среднего и Старшего школьного возраста». «Юные инспектора дорожного движения». «Правила поведения пассажиров», 10шт, актуальность соответствует, периодичность в норме (обновление раз в три года, Классные руководители, учителя ОБЖ).

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - нет

б) место(а) расположения - нет

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем

выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) 0

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.: классные часы, беседы, лекции, просмотр фильма, круглые столы, акции, встреча с работниками с ГБДД.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: «Минуты безопасности» проведение с учащимися 1-4 кл., бесед-«пятиминутки» о соблюдении ПДД с учетом погодных условий.
- в 5-7-х классах: «Правила простые и важные» - система классных часов по обучению школьников ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД.
- в 8-9-х классах: «Чтобы не случилось беды» - система инструктажей по предупреждению детского ДТТ с фиксированием в журнале по ТБ.
- в 10-11-х классах: «Практические занятия – экскурсии «Моя дорога домой», «Моя дорога в школу», «Учебный перекресток».

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): «Безопасное колесо», 5 «А» класс (6 чел.), 14 апреля 2021.

- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: лекции-беседы, акции, просмотр видеofilmа 350.

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) с 1-11 кл. (онлайн), беседы, 300чел.

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД 3

- в семинарах и занятиях для педагогических работников 10

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование

и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

б) родительские патрули _ _

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) План совместной работы МБОУ СОШ №9 с.Вольное с ОГИБДД Кошехабльского района, план работы с педагогами, учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма в МБОУ СОШ №9 с.Вольное. (беседы, классные часы, лекции, акции), периодичность – раз в четверть.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _ _

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: **в рамках учебного процесса:** 18 часов, «Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?», «Светофор», «Правила поведения на тротуаре и обочине», «Что такое проезжая часть дороги?», «Пешеходный переход», «Что означают дорожные знаки», «Контрольное занятие», Экскурсия «Я – пешеход», «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода», «Пассажир. Безопасность», Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель», Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки», «Светофоры и регулировщики», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода», «Меры безопасного поведения пешехода на дороге».

в рамках внеклассной работы:

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-4 классы: «Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?», «Светофор», «Правила поведения на тротуаре и обочине», «Что такое проезжая часть дороги?», «Пешеходный переход», «Что означают дорожные знаки», «Контрольное занятие».

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-9 классы: 14 часов, «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения», «Пешеход. Безопасность пешехода», Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель», Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки», «Светофоры и регулировщики», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода», Меры безопасного поведения пешехода на дороге», «Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта», Меры безопасности при поезде железнодорожным транспортом», Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом», Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения», обязанности пешеходов и пассажиров», «Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах».

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-11 классы: 10 часов, «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения», «Пешеход. Безопасность пешехода», . Безопасность пассажира. Водитель», Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки», «Светофоры и регулировщики», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода», Меры безопасного поведения пешехода на дороге», «Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта», Меры безопасности при поезде железнодорожным транспортом».

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) во всех классах с 1-11, ОБЖ, ЗОЖ, Будь здоров, 10 часов.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1 классы – «Это каждый должен знать обязательно на 5», «Стоп будь внимателен», «Правила велосипедной дорожки», «Клоуны из сказки на автодроме» (классные руководители).

2 классы – «Учись вести себя правильно», «Сам себе помогу - свое здоровье сберегу», «Как правильно

переходить дорогу», «Светофор наш друг и помощник», «Детям нет места на дороге».

3 классы – «Переходи улицу там, где положено», «Правила поведения на дорогах в зимний период», «Можно или нельзя – как сохранить свою жизнь», «Я и моя семья ответственные пешеходы», «Машина враг или друг». (классные руководители).

4 классы – «Дороги нашего села», «Мой класс ребята дружные- дорогу знают на отлично», «Коньки – где можно использовать», «Безопасность на водоемах в летний период», «Творческий отчет – Я знаю ПДД на 5». (классные руководители).

5 классы – Кружок ЮИД, 35 часов, Кулаков В.В., 18 чел.

6 классы – «ЗОЖ» 35 часов, 25 детей, Аутлева Д.З.

7 классы – «Здоровый образ жизни» 35 часов, 20 чел. Хамукова Д.З.

8 классы – «ЗОЖ» 35 часов, 22 чел. Хамукова Д.З.

10 классы –

11 классы –

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД +

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) 02.09.2011 №24/1

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Кулаков В.В.

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 18. (11-12 лет)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Коломазенко Артем Романович, 11 лет.

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) +

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) Конкурс «Безопасное колесо», велопробег а.Блечепсин 07.04.21г

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место

проведения, охват участников) «Безопасное колесо» а.Блечепсин, 07.04.21г.

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) есть с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и

названия мероприятий) есть, 01.04.21, 18 человек

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –

олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) «Безопасное колесо» муниципальный конкурс, олимпиада по ОБЖ

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших

в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) -

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1 классы – 40 чел.

2 классы – 50 чел.

3 классы – 52 чел.

4 классы – 52 чел.

- 5 классы – 50 чел.
- 6 классы – 42 чел.
- 7 классы – 33 чел.
- 8 классы – 37 чел.
- 10 классы – 9 чел.
- 11 классы – 7 чел.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1 классы – 20 чел.
- 2 классы – 40 чел.
- 3 классы – 40 чел.
- 4 классы – 41 чел.
- 5 классы – 26 чел.
- 6 классы – 23 чел.
- 7 классы – 25 чел.
- 8 классы – 24 чел.
- 10 классы – 9 чел.
- 11 классы – 7 чел.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)
удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки - Зубных выявленных нарушений нет, но необходимо усилить работу по профилактике ДДТТ. Принять меры по оснащению кабинетов методич. кабинетом.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике
 ДДТТ проводить больше классных часов на тему ПДД

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » 09 20 21 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Увеличить количество часов по профилактике ДДТТ.

Срок исполнения рекомендаций: до « 01 » 09 20 21 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____ Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

М.П. _____



[Handwritten signature]

Баззегова А.Х.
Зикрехов А.А.
Хуагисв А.Сей
Камуниева
Н.А.

