



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №9

Н.А. Катунина

Приказ №78/1 от 15.01.2020г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
на 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБОУ СОШ №9 сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Адыгея №264 от 27.12.2013г.» Об образовании в Республике Адыгея»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 3 июня 2011 г. N 1994, от 01 февраля 2012 г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31 декабря 2015 г. N 1576);
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31 декабря 2015 г. N 1577, письмом от 28.06.2017 г. № 4037);
- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
- Письмо МОиН РА от 06.07.2011г. №3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования» (в действующей редакции);
- Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 июля 2006г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта».
- Письмо МОиН РА от 28.06.2017 года №4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу, основного общего образования по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

### **Цели и задачи образовательного учреждения**

**Целью реализации учебного плана в 2019-2020 учебном году является:**

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- **основное общее образование:**
  - 5-9 классы** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
  - **среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующей образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

#### *Первая ступень обучения*

Реализация ФГОС начального общего образования осуществляется в 1 а, 1 б, 2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б классах.

В 1х-4х классах обучение организовано по УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ с 1 сентября 2014-2015 учебного года включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 35 часов.

#### *Вторая ступень обучения*

Реализация ФГОС основного общего образования осуществляется в 5 а, 5 б, 6 а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а и 9б классах.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй ступени обучения разработаны и используются в 9-х классах программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Выбор элективных курсов был составлен по предварительному опросу родителей и учащихся. Решение задач предпрофильной подготовки в 9-ом классе обеспечивают элективные курсы:

- Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентности. Теория и практика.
- Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ.
- Практикум по математике. Подготовка к ОГЭ.

#### *Третья ступень обучения*

На III ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: **достижение каждым выпускником**

**функциональной грамотности , готовность к сдаче ЕГЭ.** Решение этих задач обеспечивают элективные курсы:

10 класс:

- Решение биологических задач. Подготовка к ЕГЭ.
- Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.
- История и обществознание. Подготовка к ЕГЭ.

11 класс:

- Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.
- Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основной образовательной программой федерального государственного образовательного стандарта НОО для 1-4 классов и ООО для 5 -9 классов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Начальное общее образование	1. УМК "Школа России" 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе
Основное общее образование	1. Программа ФГОС. 2. Программы элективных курсов по выбору

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательный учебный процесс. Дети с задержкой психического развития обучаются по адаптированным основным образовательным программам соответствующего уровня обучения. Учебный план для детей с задержкой психического развития отличается от обычного учебного плана только наличием коррекционно-развивающих занятий.

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10( от 29.12. 2010) и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года:

	1 классы	2-8, 10 классы	9, 11 классы
33 учебные недели	+		
35 учебных недель		+	
34 учебные недели			+

Учащиеся 1-х-4-х классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 5-х-11-го классов по 6-ти дневной учебной неделе.

### **Максимально допустимая нагрузка обучающихся**

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1а, 1 б	-	21
2а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б	-	23

5 а, 5 б	32	-
6 а, 6 б	33	-
7а, 7 б	35	-
8 а, 8 б	36	-
9а, 9 б	36	-
10,11	37	-

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований.

Учебные занятия для них проводятся только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

*в первом полугодии*

- в сентябре-октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый;

*во втором полугодии*

-январь-май – по 4-5 уроков в день по 45 минут каждый.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2–11 классах составляет 45 минут.

#### **Режим начала занятий:**

Учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов.

#### **Расписание звонков:**

1 урок	$8^{30} - 9^{15}$
2 урок	$9^{25} - 10^{10}$
3 урок	$10^{20} - 11^{05}$
4 урок	$11^{25} - 12^{10}$
5 урок	$12^{30} - 13^{15}$
6 урок	$13^{25} - 14^{10}$

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

#### **Выбор учебников и учебных пособий,**

#### **используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).



Внеурочная деятельность										
Направления		Классы								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
Спортивно-оздоровительное	« Азбука дорожного движения»	1								1
	« ЗОЖ»		1							1
	Будь здоров			1						1
	Здоровей-ка				1					1
	« Мы за ЗОЖ					1	1			2
	Чемпион								1	1
	ЗОЖ «Чтобы жить и не болеть!»							1		1
Духовно-нравственное	« Как хорошо уметь читать»	1								1
	Азбука добра		1			1				2
	"В мире книг."			1					1	2
	«Истоки»				1					1
	Я патриот						1			1
	Книга- мой лучший друг							1		1
Общекультурное	« Волшебное рукоделие.					1	1			2
	« Школа хороших манер»		1		1					2
	« Мир вокруг нас»	1		1						2
	Творческая радуга							1		1
	Мы и наш мир								1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире удивительных слов»			1						1
	«В мире чисел»					1	1			2
	«Эрудит»»				1					1
	«В мире слов»							1		1
	«Загадки математики»							1		1
	«Занимательная грамматика»	1								1
	«Занимательная математика»		1							1
Социальное	«Шаги к успеху»	1	1	1		1	1		1	6
	Азбука Добра							1		1
	«Земля - наш дом»				1					1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

### Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

#### УМК, используемые для реализации учебного плана

##### 1. УМК "Школа России"

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Адыгейский язык», который вводится во 2х-4х классах по 2 часа в неделю, из национально-регионального компонента.

Курс ОРКСЭ вводится в 4 классе по 1 часу в неделю.

Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке вводится во 2х - 3х классах по 0,5ч, а в 4х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10%-15% учебного времени используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:

- Окружающий мир

- Литературное чтение
- Музыка
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью формирования качеств личности, отвечающих требованиям общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Количество часов физической культуры во 2х-4х классах составляет 2 часа, так как в спортивно-оздоровительном направлении внеурочной деятельности во всех 2х-4х классах без исключения реализуются спортивные кружки, основной целью которых является повышение роли физической культуры в воспитании младших школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности, развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, что соответствует требованиям к введению третьего часа физической культуры в начальных классах.

#### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится во 2х-4х классах при изучении английского языка, адыгейского языка, когда численность обучающихся превышает 20 человек.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 2х-4х классах проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две контрольные работы: по математике и русскому языку.

#### **Внеурочная деятельность**

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Преподавание предметов по данному учебному плану обеспечено необходимым программно – методическим комплектом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год.



**Учебный план МБОУ СОШ № 9 села Вольное  
Кошехабльского района в 5-9 классах  
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	5	5	3	3	3	3	44
	Литература	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	8
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ОДНКНР	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Естественно - научные предметы	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	14
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Искусство	Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
	Технология	2	2	2	2	1	1	1	1			12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>314</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
- региональные особенности содержания образования: Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из предметов по выбору обучающихся)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
индивидуальные потребности обучающихся:(7-8 факультативы; 9-элективы)		-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	6
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>344</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
<b>Допустимый объем финансирования**</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>394</b>

Внеурочная деятельность												
Направления		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	всего
Классы												о
Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ»			1	1	1	1					4
	«Школа здоровья»							1	1	1	1	4
	Мой мир и экология»	1	1									2
Духовно-нравственное	<b>Мы патриоты России</b>									1	1	2
	В мире книг			1	1	1	1					4
	История родного края							1	1			2
	Я патриот	1	1									2
Общекультурное	« География нашей местности»									1	1	2
	«Рукоделие»	1	1	1	1	1	1					6
	Школа английского							1	1			2
Общеинтеллектуальное	«Путешествие по английскому»	1	1									2
	Информационный мир							1	1	1	1	4
	Мой мир			1	1							2
	« Занимательны английский»					1	1					2
Социальное	Шаги к успеху	1	1									2
	«Мой мир»			1	1							2
	« Экология души»					1	1	1	1			4
	Экология – зеркало души									1	1	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	

### Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с формированием учебных планов при переходе на ФГОС ООО.

### Региональная специфика учебного плана

Из индивидуальных потребностей учащихся 1 час направлен в 5х классах на занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ( ОДНКНР);

- 1 час направлен на занятия по предметной области «Обществознание»;
- 1 час направлен на занятия по предметной области «ОБЖ».

Региональной спецификой учебного плана является введение учебных предметов «Адыгейский язык», «Адыгейская литература» по 2 часа.

В 6 классе 2 часа, выделенные в учебном плане на индивидуальные потребности учащихся, направлены на изучение предметов биология (1 час) и ОБЖ (1 час).

**В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10% - 15% учебного времени используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:**

- Литература
- История России
- Обществознание
- География
- Биология
- Физическая культура
- Иностранный язык
- Изобразительное искусство
- Технология
- Музыка

### **Компонент образовательного учреждения.**

Компонент образовательного учреждения в 5-8 классах раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>
<b>Количество часов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
История России XIX – XX веков	<b>1</b>	<b>1</b>		
С компьютером на ты.			<b>2</b>	<b>2</b>

Количество часов физической культуры в 9з классах составляет 2 часа, так как в спортивно-оздоровительном направлении внеурочной деятельности в 9х классах реализуются спортивные кружки, основной целью которых является повышение роли физической культуры в воспитании школьников, увеличении объема двигательной активности, привития навыков здорового образа жизни. Что соответствует требованиям к введению третьего часа физической культуры.

Деление классов на группы производится в 5х-9х классах при изучении английского языка, адыгейского языка, технологии.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся 5х – 8х классов проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку.

**Учебный план МБОУ СОШ № 9 села Вольное  
Кошехабльского района в 10-11 классах  
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10	11	итого
<b>Федеральный компонент</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>итого</b>
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Технология	1	1	2
		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>Региональный компонент</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>итого</b>
	Адыгейский язык /Адыгейская литература	1	1	2

**Компонент образовательного учреждения**

Учебные предметы	Русский язык	2	2	4
	Математика	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Астрономия		1	
	Решение биологических задач. Подготовка к ЕГЭ	1		1
	История и обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1		1
	Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ	1		1
	Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.		1	1
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.		1	1
		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
Предельно допустимая (максимальная нагрузка) при 6-дневной учебной нагрузке		37	37	74
<b>Допустимый объем финансирования</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312.

В школе в 2016-2017 учебном году открыты 10-11 классы универсального обучения.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебных предметов «Адыгейский язык», «Адыгейская литература», которые вводятся в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из национально-регионального компонента.

**В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10% - 15% учебного времени используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| • Литература     | • Биология            |
| • История        | • ОБЖ                 |
| • Обществознание | • Физическая культура |
| • География      | • Технология          |

### **Компонент образовательного учреждения**

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения изучения часов базовых предметов и элективных курсов федерального компонента базисного учебного плана. Часы компонента образовательного учреждения распределены с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, формирования качеств личности, отвечающих требованиям общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности. Выбор элективных курсов был составлен по предварительному опросу родителей и учащихся.

***Для X-XI классов с универсальной формой обучения:***

10 класс

Часы компонента (9 часов) образовательного учреждения в 10 классе распределены следующим образом :

- 1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:  
русский язык - 2 часа; биология - 1 час; математика - 2 часа; химия- 1 час;
- 2) для изучения элективных учебных предметов - 3 часа:  
- 1 час- Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.  
- 1 час - Решение биологических задач. Подготовка к ЕГЭ.  
- 1 час – История и обществознание. Подготовка к ЕГЭ.

Часы компонента (9 часов) образовательного учреждения в 11 классе распределены следующим образом :

- 1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:  
русский язык - 2 часа; биология - 1 час; математика - 2 часа; химия- 1 час;  
астрономия – 1 час.

Для изучения элективных учебных предметов - 2 часа:

1 час - Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.

1 час - Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку.