

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №9
Н.А. Катунина
Приказ №149 от 30.08.2019г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования « Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 9» на 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №9 сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Адыгея №264 от 27.12.2013г.» Об образовании в Республике Адыгея»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 3 июня 2011 г. N 1994, от 01 февраля 2012 г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31 декабря 2015 г. N 1576);
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31 декабря 2015 г. N 1577, письмом от 28.06.2017 г. № 4037);
- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
 - Письмо МОиН РА от 06.07.2011г. №3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования» (в действующей редакции);
 - Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 июля 2006г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта».
 - Письмо МОиН РА от 28.06.2017 года №4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу, основного общего образования по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью реализации учебного плана в 2019-2020 учебном году является:

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- **основное общее образование:**
 - 5-9 классы** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - **среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующей образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Первая ступень обучения

Реализация **ФГОС начального общего образования** осуществляется в 1 а, 1 б, 2 а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б классах.

В 1х-4х классах обучение организовано по УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ с 1 сентября 2014-2015 учебного года включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 35 часов.

Вторая ступень обучения

Реализация **ФГОС основного общего образования** осуществляется в 5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а и 9б классах.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй ступени обучения разработаны и используются в 9-х классах программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Выбор элективных курсов был составлен по предварительному опросу родителей и учащихся. Решение задач предпрофильной подготовки в 9-ом классе обеспечивают элективные курсы:

- Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентности. Теория и практика.
- Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ.
- Практикум по математике. Подготовка к ОГЭ.

Третья ступень обучения

На III ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: **достижение каждым выпускником функциональной грамотности, готовность к сдаче ЕГЭ**. Решение этих задач обеспечивают элективные курсы:

10 класс:

- Решение биологических задач. Подготовка к ЕГЭ.
- Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.
- История и обществознание. Подготовка к ЕГЭ.

11 класс:

- Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.
- Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.

Реализуемые основные образовательные программы

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основной образовательной программой федерального государственного образовательного стандарта НОО для 1-4 классов и ООО для 5-9 классов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Начальное общее образование	1. УМК "Школа России" 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе
Основное общее образование	1. Программа ФГОС. 2. Программы элективных курсов по выбору

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательный учебный процесс. Дети с задержкой психического развития обучаются по адаптированным основным образовательным программам соответствующего уровня обучения. Учебный план для детей с задержкой психического развития отличается от обычного учебного плана только наличием коррекционно-развивающих занятий.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10(от 29.12. 2010) и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года:

	1 классы	2-8, 10 классы	9, 11 классы
33 учебные недели	+		
35 учебных недель		+	

34 учебные недели			+
-------------------	--	--	---

Учащиеся 1-х-4-х классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 5-х-11-го классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1а, 1 б	---	21
2а, 2 б, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б	---	23
5 а, 5 б	32	-
6 а, 6 б	33	-
7а, 7 б	35	-
8 а, 8 б	36	-
9а, 9 б	36	-
10,11	37	-

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований.

Учебные занятия для них проводятся только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май – по 4-5 уроков в день по 45 минут каждый.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2–11 классах составляет 45 минут.

Режим начала занятий:

Учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов.

Расписание звонков:

1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵
2 урок	9 ²⁵ - 10 ¹⁰
3 урок	10 ²⁰ - 11 ⁰⁵
4 урок	11 ²⁵ - 12 ¹⁰
5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵
6 урок	13 ²⁵ - 14 ¹⁰

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

**Учебный план МБОУ СОШ № 9 села Вольное
Кошехабльского района в 1-4 классах
на 2019-2020 учебный год**

Примерный учебный план образовательных учреждений с русским языком обучения											
Начальное общее образование											
Вариант 1											
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю						Всего		
			1а	1б	2а	2б	3а	3б		4а	4б
	Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение		4	4	4	4	4	4	3	3	30
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранные языки		-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Естественно - научные предметы	Окружающий мир		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Общественно-научные предметы	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология/Адыгейский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура		3	3	2	2	2	2	2	2	18
	ОБЖ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	2	2	2	2	2	2	14
<i>- региональные особенности содержания образования: Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке) (изучается один из предметов по выбору обучающихся)</i>			-	-	2	2	2	2	2	2	12
<i>индивидуальные потребности обучающихся: (рус.яз.)</i>			1	1	-	-	-	-	-	-	2
Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			21	21	23	23	23	23	23	23	180
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			5	5	5	5	5	5	5	5	40
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Допустимый объем финансирования**			26	26	28	28	28	28	28	28	220

***Содержание предметной области « Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литература»**

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

1. УМК "Школа России"

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Адыгейский язык», который вводится во 2х-4х классах по 2 часа в неделю, из национально-регионального компонента.

Курс ОРКСЭ вводится в 4 классе по 1 часу в неделю.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10%-15% учебного времени используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:

- Окружающий мир
- Литературное чтение
- Музыка
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью формирования качеств личности, отвечающих требованиям общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Количество часов физической культуры во 2х-4х классах составляет 2 часа, так как в спортивно-оздоровительном направлении внеурочной деятельности во всех 2х-4х классах без исключения реализуются спортивные кружки, основной целью которых является повышение роли физической культуры в воспитании младших школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, что соответствует требованиям к введению третьего часа физической культуры в начальных классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится во 2х-4х классах при изучении английского языка, адыгейского языка, когда численность обучающихся превышает 20 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 2х- 4х классах проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две контрольные работы: по математике и русскому языку.

Внеурочная деятельность

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Преподавание предметов по данному учебному плану обеспечено необходимым программно – методическим комплектом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

**Учебный план МБОУ СОШ № 9 села Вольное
Кошехабльского района в 10-11 классах
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10	11	итого
Федеральный компонент		10	11	итого
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Технология	1	1	2
		27	27	54
Региональный компонент		10	11	итого
	Адыгейский язык /Адыгейская литература	1	1	2

Компонент образовательного учреждения

Учебные предметы	Русский язык	2	2	4
	Математика	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Астрономия		1	
	Решение биологических задач. Подготовка к ЕГЭ	1		1
	История и обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1		1
	Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ	1		1
	Решение уравнений и неравенств .Подготовка к ЕГЭ.		1	1
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.		1	1
		9	9	18
Предельно допустимая (максимальная нагрузка) при 6-дневной учебной нагрузке		37	37	74
Допустимый объем финансирования		37	37	74

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с формированием учебных планов при переходе на ФГОС ООО.

Региональная специфика учебного плана

Из индивидуальных потребностей учащихся 1 час направлен в 5х классах на занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);

- 1 час направлен на занятия по предметной области «Обществознание»;
- 1 час направлен на занятия по предметной области «ОБЖ».

Региональной спецификой учебного плана является введение учебных предметов «Адыгейский язык», «Адыгейская литература» по 2 часа.

В 6 классе 2 часа, выделенные в учебном плане на индивидуальные потребности учащихся, направлены на изучение предметов биология (1 час) и ОБЖ (1 час).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10% - 15% учебного времени используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:

- Литература
- История
- Обществознание
- География
- Биология
- Физическая культура
- Иностранный язык
- Изобразительное искусство
- Технология
- Музыка

Компонент образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения в 5-8 классах раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	7А	7Б	8А	8Б
Количество часов	2	2	2	2
Русский язык	1	1		
История России XIX – XX веков	1	1		
С компьютером на ты.			2	2

Для IX классов с предпрофильной подготовкой

1. Компонент образовательного учреждения составляет 2 часа в 9 классе и распределяется на элективные курсы следующим образом:
2 часа - «Практикум по математике. Подготовка к ОГЭ»;
1 час - Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентностей . Теория и практика.
1 час –«Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ».

Деление классов на группы производится в 5х-9х классах при изучении английского языка, адыгейского языка, технологии.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 5х – 8х классов проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312.

В школе в 2016-2017 учебном году открыты 10-11 классы универсального обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебных предметов «Адыгейский язык», «Адыгейская литература», которые вводятся в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из национально-регионального компонента.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10% - 15% учебного времени используется на изучение национально-регионального компонента по следующим учебным предметам:

- Литература
- История
- Обществознание
- География
- Биология
- ОБЖ
- Физическая культура
- Технология

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения изучения часов базовых предметов и элективных курсов федерального компонента базисного учебного плана. Часы компонента образовательного учреждения распределены с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, формирования качеств личности, отвечающих требованиям общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности. Выбор элективных курсов был составлен по предварительному опросу родителей и учащихся.

Для X-XI классов с универсальной формой обучения:

10 класс

Часы компонента (9 часов) образовательного учреждения в 10 классе распределены следующим образом :

- 1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:
русский язык - 2 часа; биология - 1 час; математика - 2 часа; химия- 1 час;
- 2) для изучения элективных учебных предметов - 3 часа:
- 1 час- Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.
- 1 час - Решение биологических задач. Подготовка к ЕГЭ.
- 1 час – История и обществознание. Подготовка к ЕГЭ.

Часы компонента (9 часов) образовательного учреждения в 11 классе распределены следующим образом :

- 1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:
русский язык - 2 часа; биология - 1 час; математика - 2 часа; химия- 1 час;
астрономия – 1 час.

Для изучения элективных учебных предметов - 2 часа:

1 час - Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.

1 час - Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ЕГЭ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку.