

Аналитическая справка

по итогам проведения межрегионального семинара в рамках деятельности республиканской инновационной площадки «Создание условий трудового воспитания в образовательном пространстве в условиях деятельности волонтерского отряда»

В соответствии с планом реализации плана республиканской инновационной площадки был проведен семинар для учителей – предметников и классных руководителей.

Семинар состоял из двух частей: практическая и теоретическая .

Задача семинаров – обмен опыта по формированию трудовых навыков учащихся через волонтерскую деятельность в урочной и во внеурочной деятельности»

Одной из современных технологий, которая эффективно способствует решению задач трудового воспитания школьников является технология «Дети - волонтеры»

Цели и задачи трудового воспитания имеют огромное значение для общества. Вы когда-нибудь спрашивали себя, смогло бы выжить человечество без труда? Ответ будет однозначный, а обосновать его сможет даже чуть подросший малыш детского сада. Без труда невозможен прогресс, нет движения вперед. Нет развития. Поэтому задавая себе вопрос: «нужно ли детям трудовое воспитание», ответ придет сам собой – нужно ли вашим детям прогрессивное и успешное будущее? Нужны ли нашему обществу эволюция и технологические прорывы?

Цели, которые ставит перед собой трудовое воспитание – глобальные. Нет, если мы говорим об определенном ребенке, то там все по науке: развитие личности, нравственных качеств, уверенности в себе, а также трудовые

навыки. Но если под объектом воспитания принимать подрастающее поколение в целом, то задачами станет здоровая нация, сильная экономика, технический прогресс и научные открытия. Задачи глобальные, а решения их лежат, как на ладони – надо научить детей трудиться.

Нашими педагогами, под непосредственным руководством администрации школы, систематизирован и обеспечен методическими разработками опыт повседневной практики урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающий новое качество образования за счет эффективных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса, направленных на развитие трудовых навыков, высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Высокую оценку директоров школ и районного методического отдела получили уроки, представленные на семинаре.

Выводы:

Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса необходимо для успешного протекания вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка. Успех работы, прежде всего, зависит от согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, классных руководителей, родителей учеников, администрации школы, социально-психологической, логопедической службы.

Педагогика сотрудничества позволяет превратить образовательный процесс в результативную творческую работу. По результатам анкетирования все участники семинара (100%) отметили практическое значение мероприятия и комфортную атмосферу, 95% - высокую роль администрации школы в развитии творческого потенциала обучающихся и педагогов, 77% - творческий, нестандартный подход, 91% - продуманную организацию, показ практических достижений, 86 % -использование ИКТ, 73 % - оригинальность

сценария, 86 % - чёткость, продуманность, грамотность выступлений, 95 % - полноту и разнообразие использованной информации, 82 % - познавательную и воспитательную ценность мероприятия.

Рекомендации:

для успешной реализации педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса:

1. продолжить формирование положительной мотивации обучения, создавать психологическую обстановку коллективного, познавательного поиска;
2. развивать совместную внеурочную деятельность (клубы по интересам, экскурсии и т.п.);
3. налаживать психологические контакты между педагогами и детьми через сотрудничество, сотворчество - совместные коллективные творческие дела (дни творчества, дни здоровья, педагогические марафоны, акции милосердия, спортивные состязания);
4. формировать межличностные отношения в ученическом коллективе, с этой целью развивать общешкольные традиции;
5. создавать в педагогическом коллективе психологические ситуации, стимулирующие самообразование и самовоспитание личности.

Зам. директора по УВР:  Е.А. Шовгенова