

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Мо "Кошехабльский район "

МБОУ СОШ № 9

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Е.А. Шовгенова

Приказ №

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №

От «31» августа 2023г.

Р.А. Мамишев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной адыгейский язык»

для обучающихся 6, 7 класса

село Вольное 2023 г

6 класс

Всего

34 часа

В том числе:

- а) повторение материала, изученного в 5 классах;
- б) повторение материала, изученного за год и подведение итогов

Контрольные работы: диктанты с грамматическим заданием, тестирование.

Развитие речи: сочинения, изложения, рефераты, рассказы, выступления, письма.

Проектные задания с выступлениями-защитами, презентации

№ п/п

Наименование раздела программы.
Тема урока

Введение. Знакомство

1

Республика Адыгея как субъект Российской Федерации.
Государственные языки в Республике Адыгея. **Развитие речи. Диалог-расспрос** знакомства.
(Употребление в ответах утвердительной частицы *ары* (да) и отрицательной частицы *хьау* (нет)).

Я и наша семья

2

Наша семья большая. (Аудирование с полным пониманием содержания текста с целью приведения учебного текста в соответствие с прослушанным текстом. Беседа в парах по прослушанному тексту. Ознакомительное чтение с целью извлечения информации).

3

Наши семейные блюда.
Презентация «Адыгейские блюда» с использованием электронной формы. (Аудирование с пониманием основного содержания. Дополнить диалог и разыграть в парах).

4

Как мы всей семьей провели лето.
(Аудирование с извлечением информации, ответить на вопросы к тексту).

Отдых в ауле (хуторе, станице).
(Аудирование текста «В гостях у дедушки с бабушкой» с пониманием основного содержания текста.

Выявление в текстах собственных и нарицательных имен существительных).

Отдых на Черном море.
(Правописание сочетаний из существительных и прилагательных.

Правописание существительных с односложными именами прилагательными).

5

Развитие речи. Рассказ по рисунку на тему «Летний отдых» с использованием опорных слов.

Анализы работ. Работа над ошибками. **Тест** по теме «Летние каникулы». **Развитие речи. Устный рассказ** на тему «Как я провел лето».

Школа

6

Наступил новый учебный год.
(Аудирование текста с целью запоминания. Чтение вслух и про себя стихотворения «Добро пожаловать, сентябрь!»).

Словообразовательный суффикс -пІэ: *еджанІэ* (школа), *тІысынІэ* (скамейка), *гуІэтынІэ* (уютный), *кЪэуцунІэ* (остановка)).

Любимые учителя. (Аудирование рассказа Тимура с извлечением информации. Чтение диалога с целью восстановления и дополнения. Употребление в речи лексики с суффиксом -пІэ. Чтение в парах.).

7

Любимый учебный предмет. (Чтение текста с извлечением наименований

учебных предметов: *адыгабзэ* (адыгейский язык), *урысыбзэ* (русский язык), *инджылызыбзэ* (английский язык), *хьисап* (математика), *тарихъ* (история), *чыопсиӀэныгъ* (природа).

Прослушивание диалога, составление аналогичного в парах).

Развитие речи. Сочинение на тему «День знаний». (Употребление в сочинении лексики с суффиксом -пӀэ и на тему «Учебные предметы»).

Родная страна. Малая Родина

8

Анализы работ. Работа над ошибками. Республика Адыгея – наша малая Родина. (Чтение рассказа «Республика Адыгея» про себя с пониманием основного содержания, ответы на вопросы к тексту. Приставки совместного действия зэ-, зэд(э)-: *зэдэӀужьхэу* (дружно), *зэгурэӀохэу* (понимая друг друга)).

История адыгского народа.

(Аудирование текста с целью знакомства с текстом «Нужно знать свою историю». Поисковое чтение текста с целью выявления верных и неверных утверждений).

Итоговая контрольная работа по теме «Школа». **Лексический диктант. Тест** по теме «Новый учебный год».

9

Анализы работ. Работа над ошибками. Города Республики Адыгея. (Употребление качественных прилагательных в речи).

Аулы, хутора Республики Адыгея.

(Аудирование стихотворения с целью запоминания. Изучающее чтение с элементами поиска.

Нахождение населенных пунктов на карте. Употребление относительных

прилагательных в речи: *аскъэлэе еджапIэр, адэмые клубыр, улэпэ тучанхэр* и т.д.).

11

Развитие речи. Рассказ по рисунку на тему «Наш родной город (аул)». (Употребление в рассказе лексики с приставкой зэдэ- и качественных прилагательных).

Анализы работ. Работа над ошибками. Передачи адыгейского республиканского телевидения.

Развитие речи. Составление небольшого **рассказа** о любимой телепередаче.

Россия – наша большая родина.

(Аудирование с полным пониманием текста, подбор ключевых слов и выражений. Составление предложений из слов и перевод).

12

Столица России – Москва.

(Аудирование стихотворения К. Жане «Сердце страны» с целью запоминания. Работа с деформированным текстом).

Развитие речи. Сочинение на тему «Сердце России».

Мир вокруг меня

13

Анализы работ. Работа над ошибками. Природа России. (Текст: целостность, связанность).

Подготовка презентации «Животные российских лесов, рек, гор».

Презентация «Животные российских лесов, рек, гор». (Текст: завершенность, структурность).

Постановка вопросов к частям рассказа и ответы на вопросы).

Красива и богата природа Республики Адыгея. Аудирование диалога с целью дополнения недостающей лексикой аналогичного текста в учебнике.

(Составление письма другу (подруге) с употреблением наименований мест отдыха, гор, рек,

памятников, площадей, музеев республики).

Достопримечательности родного города. (Употребление номинаций достопримечательностей: *Искусствэм и Ун* (Дворец искусства), *Лъэпкъ музей* (Национальный музей), *А. Пушкиным ыцІэкІэ щыт театрэр* (Театр имени А.С. Пушкина), *Сурэт къэгъэльэгъуанІэр* (Выставочный зал). Употребление прилагательных в сравнительной степени).

14

Презентация «Славные люди Республики Адыгея» с использованием электронной формы. **Тест** по теме «Наша малая Родина». Подготовка проекта «Передовые люди Адыгеи» (домашнее задание).

Защита проектов по теме «Передовые люди Адыгеи». Составление **устного рассказа** «Моя Адыгея» с использованием опорных слов. Подготовка презентации «Славные люди Республики Адыгея» (домашнее задание).

Культура и традиции адыгов

15

Произведения русских писателей и поэтов. (Чтение рассказа «Русские писатели», ответы на вопросы к нему. Аудирование рассказа В. Осеева «Как ученик помог старушке» с целью перевода. Термин «рассказ»).

Российское телевидение. **Развитие речи.** Составление небольшого **рассказа** о любимой телепередаче.

16

Итоговая контрольная работа по теме «Родная страна». **Лексический диктант.** **Тест** по теме «Россия – наша большая Родина»

- 17 Анализы работ. Работа над ошибками. Произведения адыгейских писателей и поэтов. Творчество С. Яхутля и С. Панеша. (Место личных местоимений в предложении). Подготовка проекта по теме «Произведения адыгейских писателей и поэтов» (домашнее задание).
- 18 **Защита проектов** по теме «Произведения адыгейских писателей и поэтов». (Указательные местоимения ар (он, она, оно) и ахэр (они). Употребление их в текстах). Адыгские сказки. Чтение сказки «Две жадные собаки» с переводом текста. (Термин «сказка»). Правописание притяжательных местоимений с нарицательными существительными. Употребление их в пересказе сказки).
- 19 Нартский эпос. Образы нартского япоса. (Термины «сказание», «эпос»). Чтение отрывка из нартского сказания для заучивания наизусть. Место указательных местоимений в предложении).
- 20 Любимая книга. Творчество Х. Беретаря. (Литературные жанры. Аудирование текста с целью извлечения информации). **Развитие речи. Сочинение** на тему «Мой любимый герой». (Составить сочинение с использованием рисунка и опорных слов). Анализы работ. Работа над ошибками. **Тест** по теме «Адыгейская литература и фольклор».
- Я и наша семья**
- 21 Взаимоотношения членов семьи. (Использование лексики, показывающей взаимоотношения людей: сыгу рехъы, шӀу сэльэгъу (шӀу слъэгъурэп), сикӀас).

Взаимоотношения членов семьи.
(Использование лексики,
показывающей взаимоотношения
людей: сэгъашӀо, себзэ, селъэӀу,
шъхьэкӀафэ фэсэшӀы).
Мои обязанности. (Использование
лексики, показывающей

отношение к действиям: сыгу рехьы (сыгу рихьырэп), сикӀас (сикӀасэп)).
22

Человека украшает его характер.
(Использование лексики,
показывающей качества людей:
качества людей: хъунхъэ
(прилежный), *Ӏэдэб* (умелый),
зукӀэгъу (отзывчивый), *хьалэл*
(добрый), *Ӏасэ* (спокойный)).

23

Человека украшает его характер.
(Использование лексики,
показывающей качества людей:
мыгъасэ, бзаджэ, фэмыф, жьалым,
ябгэ).

Приготовление различных блюд.
(Использование глаголов с
приставками совместного действия
зэд(э)-: зэдашӀы, зэдеджэх,
зэдагъажъэ, зэдатхьакӀых,
зэдаукъэбзыжъы).

24

Развитие речи. Рассказ по рисунку
на тему «Мамины помощники».
(Составить рассказ с
использованием рисунка и опорных
слов).

Анализы работ. Работа над
ошибками. **Тест** по теме «Наша
семья».

Я и мои друзья

25

Любимые игры. (Использование
глаголов с приставками совместного
действия зэд(э)-: зэдэджэгух,
зэдакӀох, зэдешӀэх).

26

Зимние и летние виды спорта.
(Аудирование текста с
последующим ответом на вопросы.
Дополнить диалог и разыграть его в

- парах).
- 27 Компьютер – любимая игрушка.
(Послушать диалог между Анзором и Тимуром и сказать, чем любят заниматься в свободное время).
- 28 **Развитие речи. Устный рассказ** на тему «Мое любимое занятие».
(Составить сочинение с использованием рисунка и опорных слов).
Итоговая контрольная работа по теме «Мир моих увлечений».
Лексический диктант. Тест по теме «Я и мои друзья».
- Мир вокруг меня. Время**
- Анализы работ. Работа над ошибками. Режим дня школьника.
(Работа с деформированным текстом).
- 29 **Развитие речи. Сочинение-описание картины И. Левитана** «Цветущие яблони».
Анализ текста, работа над ошибками. **Тест** по теме «Времена года».
- Культура и традиции адыгов**
- 30 **Общенародные праздники.**
(Глагольная лексика: *афашы, афахы, мэфэкым ехулуэу афашлагъ, афахыгъ* и т.д.).
- 31 **Национальные праздники.**
(Глагольная лексика: *шьоуцыгъур, дагъэр, коцыр афагоцы / афагоцыгъ / афагоцыцт*)
Семейные праздники. (*Нэнэжъ щыпс тфишыгъ, щэламэхэр, хьалыжъохэр тфигъэжъагъэх*).
Они сражались за Родину.
- Они погибли за Родину. Герои войны.
- 32 **Развитие речи. Рассказ по рисунку** на тему «Подвиг Хусена Андрухаева».

33

Повторение пройденного за год

34

Анализы работ. Работа над ошибками. **Тест** по теме «Праздники».

Итоговая контрольная работа по теме «Культура и традиции адыгов».

Лексический диктант.

Произведения адыгейских писателей и поэтов.

Моя малая родина.

Годовая контрольная работа с грамматическими заданиями по теме «Лексическое разнообразие текста».

Лексический диктант.

Приветственные слова и ответы на них.

До свидания до нового учебного года. Обобщение пройденного за год.

7класс
34 часа

Всего

В том числе:

- а) повторение материала, изученного в бклассах;
- б) повторение материала, изученного за год и подведение итогов

Контрольные работы: диктанты с грамматическим заданием, тестирование, проверочные работы.

Развитие речи: сочинения, рассказы, дискуссии.

Проектные задания с выступлениями-защитами, презентации.

Практические работы

№ урока

Тема урока

Введение

- 1 Языки коренных народов России. Роль знания языка коренного народа Республики Адыгея. (Повторение и закрепление знаний по теме «Имена существительные». Постановка вопросов хэт?, сыд? и ответы на них).
- 2 Роль государственных символов. Адыгейский язык – государственный язык в Республике Адыгея. (Описание осеннего пейзажа с применением сочетаний существительных с прилагательными).
- 3 Образование – вечное богатство. Значимость развития языка для народа. (Сочетания существительных с числительными. Аудирование сказки «Умная женщина» с основным пониманием содержания, выявление числительных).

Приветствие

- 4 Приветствие. Приветственные слова, применяемые старшим поколением. (Образование вопросительных и вопросительно-утвердительных форм глаголов. Преобразование повествовательных предложений в вопросительные).
- 5 Приветствую своих школьных друзей. **Развитие речи. Дискуссия** на тему «Дружба». (Интонационно правильное произношение вопросительных и вопросительно-утвердительных предложений).
- 6 Формы приветствий в разное время суток. (Ознакомительное чтение текста об интересах молодежи,

- постановка вопроса к каждому абзацу. Наклонения глаголов. Желательное наклонение глагола).
- 7 **Проверочная работа** по теме «Я и мои друзья». **Развитие речи. Сочинение** на тему «Дружба». (Составление и написание собственного сочинения с использованием знакомых существительных, числительных и глаголов разных наклонений).
- Родная страна. Малая Родина**
- 8 **Анализы работ. Работа над ошибками. Поздравляю тебя, моя Адыгея!**
- (Аудирование текста «Наша республика Адыгея», ответы на вопросы. Наречие. Группы наречий.)
- 9 **Расскажи о Республике Адыгея. Развитие речи. Устный рассказ** «Моя Адыгея». (Чтение текста вслух и про себя, устный рассказ. Наречия образа действия, постановка вопроса сыдэуштэу» (как?)).
- 10 **Столица Республики Адыгея – Майкоп.** (Аудирование текста «Наш город» с полным пониманием содержания, ответы на вопросы к тексту. Наречия места. Дополнение текста наречиями места).
- 11 **Развитие речи. Рассказ по рисунку** на тему «Наша республика». (Составление и написание собственного сочинения с использованием наречий места и образа действия). **Тест** по теме «Родная страна».
- Мир вокруг меня. Природа**
- 12 **Анализы работ. Работа над ошибками. Природа нашей республики.** (Аудирование текста с полным пониманием содержания, ответы на вопросы к тексту. Пополнение словаря названиями гор, рек. Наречия времени). **Заповедник – наше богатство.** (Изучающее чтение текстов, ответы на вопросы. Наречия меры и количества. Дополнение предложений наречиями).
- 13 **Климат Республики Адыгея.** (Изучающее чтение текста, постановка вопроса к каждому предложению. Наречия причины, цели).
- 14 **Итоговая контрольная работа** по теме «Богатство нашей республики». **Лексический диктант.**
- Я и наша семья**
- Анализы работ. Работа над ошибками. Этикет. Уважение.** (Аудирование текста с целью извлечения информации. Образование новых слов с помощью суффикса -нчь(э), занесение их в словарь).
- 15 **Культура взаимоотношений в семье.** (Аудирование текста

- с целью ознакомления и ответов на вопросы к тексту. Образование новых слов с помощью суффикса -дж(э), занесение их в словарь).
- 16 **Культура взаимоотношений поколений. Развитие речи. Сочинение** на тему «Наша семья». (Составление рассказа по рисунку про семью с использованием имен с суффиксами -нчъ(э), -дж(э) в текста). **Тест** по теме «Вот такие у нас традиции». **Практическая работа** по образованию новых слов с суффиксами -нчъэ и -джэ.
- Мир вокруг меня. Природа**
- 17 **Анализы работ. Работа над ошибками. Лес. Польза от леса.** (Существительные, имеющие собирательное значение, требующие применения приставки х(э)- в глаголах. Пополнение словаря). **Презентация** «Разновидности лесных деревьев» с использованием электронной формы. (Изучающее чтение текста, выявление названий лесных деревьев, пополнение словаря. **Практическая работа** по применению глаголов с приставкой х(э)-).
- 18 Лес – дом птиц и зверей. (Аудирование текстов с пониманием основного содержания текста, выявление существительных, имеющих собирательное значение, и глаголов с приставкой х(э)-, составление предложений. Выразительное чтение диалога по ролям).
- 19 **Развитие речи. Рассказ по рисунку** на тему «Охрана окружающей среды». (Составление и написание собственного сочинения на тему «Лес» с использованием глаголов с приставкой хэ-).
- Культура и традиции адыгов**
- 20 **Анализы работ. Работа над ошибками. Блюда на завтрак.** (Пополнение словаря названиями адыгских блюд. Образование сравнительной степени прилагательного с помощью частицы нахь ... нахь). Блюда на обед. (Образование сравнительной степени прилагательного с помощью частицы нахь и суффикса жь. Пополнение словаря новыми словами.). Блюда на ужин. (Пополнение словаря названиями блюд. Образованию сравнительной степени прилагательного с помощью частицы нахь и суффикса -Ю (-Iy)).
- 21 **Презентация** по теме «Адыгская кухня» с использованием электронной формы. **Тест** по теме «Блюда». **Практическая работа** по образованию сравнительной степени прилагательного.

- 22 Мужской наряд. (Образование превосходной степени прилагательного с помощью суффиксов *-Io, -ицэ, -бз, -ис, -жъый*. Пополнение словаря новыми словами). Женский наряд. (Образование превосходной степени прилагательного с помощью частицы *дэд*). Подготовка проекта на тему «Современный (модный) наряд» (домашнее задание). **Защита проектов** на тему «Современный (модный) наряд». (Образование превосходной степени прилагательного с помощью частиц *анахь ... дэд*).
- 23 **Итоговая контрольная работа** по теме «Культура и традиции адыгов». **Лексический диктант**.
- Школа**
- 24 Анализы работ. Работа над ошибками. Зимние каникулы. (Суффикс *-гъу* в именах существительных для обозначения времени, периода. Пополнение словаря новыми словами). Мои любимые книги. (Суффикс *-гъу* в именах существительных для обозначения совместно действующего лица. Пополнение словаря новыми словами). Мои любимые фильмы, спектакли. **Практическая работа** по суффикса *-гъу* в существительных.
- 25 **Развитие речи. Сочинение** на тему «Время отдыха». (Составление и написание собственного сочинения с использованием имен существительных с суффиксом *-гъу*). **Тест** по теме «Школа».
- Мир вокруг меня. Профессии, увлечения**
- 26 Анализы работ. Работа над ошибками. Профессий существует много. (Изучающее чтение текста, выявление названий профессий, пополнение словаря. Функция приставки *чI(э)-* в глаголах, составление предложений). Выбор профессии. (**Практическая работа** по образованию новых слов с приставкой *чI(э)-* в глаголах и их применению). Чтобы стать специалистом. Аудирование и чтение текста с целью знакомства с высшими и специальными учебными заведениями Республики Адыгея. Подготовка проекта на тему «Всякая профессия хороша» (домашнее задание).
- 27 **Защита проектов** по теме «Всякая профессия хороша». **Тест** по теме «Профессии». Работа в огороде. (Изучающее чтение текста, выявление глаголов, функция приставки *зэд(э)-* в глаголах, пополнение словаря новыми словами).

- Вяжу, вышиваю, готовлю. (Преобразование глаголов с помощью приставка совместного действия зэд(э)-).
Я умею рисовать. **Практическая работа** по применению глагольных приставок и дополнению предложений не достающимися словами.
- 28 **Тест** по теме «Профессии, увлечения». **Развитие речи.**
Рассказ по рисунку на тему «Мои любимые виды работ».
- Я и наша семья**
- 29 **Анализ** работ. Работа над ошибками. 8 Марта – Международный женский день. (Аудирование текста с целью поиска информации. Каузативная форма глагола, преобразование глаголов с помощью приставки гьэ-). Подарки. Выбор подарка. (Ознакомительное чтение с целью знакомства с разновидностями подарков. Спряжение глаголов каузативной формы).
Готовлюсь к празднику. (Спряжение глаголов каузативной формы). Подготовка проекта на тему «Мамин праздник» (домашнее задание).
Защита проектов на тему «Мамин праздник».
Проверочная работа по теме «Я и наша семья».
- Культура и традиции адыгов**
- 30 **День адыгейского языка и письменности.**
(Ознакомительное чтение текста, ответы на вопросы. Союзы. Соединительный союз *ыкIи* «и»).
Новый год по адыгейскому календарю. (Ознакомительное чтение текста, ответы на вопросы. Противительный союз *ау* «но»).
- 31 **Черкесский флаг.** (Ознакомительное чтение текста, ответы на вопросы. Разделительный союз *е* «или»). **Практическая работа** по применению союзов в предложениях).
- Итоговая контрольная работа** по теме «Национальные праздники адыгов». **Лексический диктант.**
- Мир вокруг меня**
- Анализ** работ. Работа над ошибками. Знаменитые спортсмены. (Причастие. Причастие настоящего времени). Мои любимые писатели и поэты. (Причастие прошедшего и будущего времени).
Знаменитые певцы. (Спряжение причастий настоящего, прошедшего и будущего времени).
Развитие речи. Сочинение на тему «Мои кумиры». (Составление и написание собственного сочинения с использованием причастий).
Анализ работ. Работа над ошибками. Я хочу стать... (Деепричастие. Деепричастие настоящего времени).

32 Я готовлюсь стать... (Спряжение деепричастий).
Я стану... (Отрицательная форма деепричастий).
Подготовка проекта на тему «Мои планы» (домашнее задание).
Защита проекта на тему «Мои планы». **Практическая работа** по образованию и применению причастий и деепричастий.

Я и мои друзья

33 Праздник Весны и Труда. (Сложные предложения. Сложносочиненные предложения).
Презентация «День Победы». (Бессоюзные сложные предложения).
Мой любимый праздник. **Практическая работа** по определению типов предложений.
Развитие речи. Рассказ по рисунку по теме «Майские праздники» (Составление и написание собственного сочинения с использованием названий праздников).

Контроль и повторение пройденного за год

34 **Анализы работ. Работа над ошибками. Природа Кавказа.** (Утвердительные и вопросительные предложения).
Итоговая контрольная работа по темам «Мир вокруг меня», «Я и мои друзья». **Лексический диктант.**
Работа над ошибками. Образование новых слов при помощи разных суффиксов.
Годовая контрольная работа. Лексический диктант.
Анализы работ. Работа над ошибками. Повторение пройденного материала за год. До свидания, школа!

Использованная литература:

1. Чуяко Алий. Хэт кышӀон? Хэт кышӀэн? Кто скажет? Кто отгадает? / Алий Чуяко. – Майкоп: ООО «Качество», 2010. – 52 с.
2. Набокова Н.М., Берсиров Б.М., Чич Н.Г. Сборник диктантов и изложений для V-XI классов. Пособие для учителей. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 1996. – 204 с.
3. Ныбджэгъу кысфэхъу. Давай дружить. Стихи для детей. – Майкоп, Издательство «Паштов З.В.», 2016. – 316 с.
4. Дербе Т.И., Индрисова Р.А. Солнечные лучи. Произведения для детей. – Майкоп: ООО «Качество», 2011. – 156 с.
5. Свод адыгского фольклора: Том 2. Сказки. – Майкоп: ООО «Качество», 2003. – 755 с.
6. Путь к знанию. Изучение особенностей адыгейского языка на материале произведений Ашинова Х.А. На адыгейском языке. Составители: Ситимова С.С., Чуяко А.Б. – Майкоп: ООО «Полиграф-ЮГ», 2017. – 228 с.

7. Гутова С.А. Без лишних слов... Мысли, четверостишия, поэмы. – Майкоп: Адыг.респ.кн.изд-во, 2016. – 192 с.
8. Блягоз З.У. Жемчужины народной мудрости. Адыгейские пословицы и поговорки на адыгейском и русском языках. Майкоп: Адыгейское книжное издательство. – 1992. – 127 с.