

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Мо "Кошехабльский район "

МБОУ СОШ № 9

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Е.А. Шовгенова

Приказ №

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №

От «31» августа 2023г.

Р.А. Мамишев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной адыгейский язык»

для обучающихся 9 класса

село Вольное 2023 г

1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа «Родной (адыгейский) язык» (далее «Программа») предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке, в которых наряду с этим изучаются родной адыгейский язык и литература.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к программам отдельных учебных предметов и планируемым результатам обучения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также учитывает положения Закона Республики Адыгея «О языках народов Республики Адыгея». Она направлена на удовлетворение национальных и этнокультурных потребностей народа Адыгеи, и определяет ценности, цели, планируемые результаты, содержание и организацию изучения родного (адыгейского) языка на ступени начального общего образования, служит базой разработки соответствующих рабочих программ, вариативная часть которых отражает специфику конкретных образовательных организаций.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

4. Примерная основная образовательная программа начального образования. Программа одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16-3).

5. Закон Республики Адыгея от 31.03.1994 г. № 74-1 «О языках народов республики Адыгея» (в редакции от 28.12.2011г. № 61.)

6. Постановление Кабинета министров Республики Адыгея от 11.11.2013 г. № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы».

7. Постановление Кабинета министров РА от 7.09.2018 №181 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы».

8. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов 3 образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы начального образования».

Предмет «Родной (адыгейский) язык», как элемент образовательной области «Филология», вносит свой вклад в реализацию основных ценностноцелевых установок начального образования: становление основ гражданской и национальной идентичности, ментальности; формирование основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; духовнонравственное развитие и воспитание младших школьников.

Программа ориентирована на формирование у учащихся начальных классов позитивного и ответственного отношения к изучению родного языка коренного народа Адыгеи. При этом адыгейский язык является для младших школьников национальных школ Адыгеи средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. В условиях билингвальной среды важнейшей миссией изучения родного языка является единство

осознания его национальной ценности и толерантного отношения к русскому как второму государственному языку.

Цели изучения предмета «Родной (адыгейский) язык» в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как национальной ценности народа; – ознакомление учащихся с основными положениями науки об адыгейском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- развитие речевой культуры; формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- приобщение в процессе изучения родного языка к нормам и ценностям общества, воспитание самоидентичной развитой личности. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета
- усвоение понятий «государственный язык» и «родной язык», значимости знания и родного адыгейского языка, и государственного русского;
- осознание родного языка как важнейшего элемента национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике адыгейского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями грамотно писать и правильно читать на родном адыгейском языке, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, текстывествования небольшого объёма;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями практики общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, пробуждение познавательного интереса к нему, стремления совершенствовать свою речь;
- социализация личности, развитие духовно-нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

2. Общая характеристика учебного предмета «Родной (адыгейский) язык»

Учебный предмет «Родной (адыгейский) язык» наряду с русским языком, литературным чтением и иностранными языками входит в предметную область «Филология» и наравне с ними способствует достижению общих целей образования, обозначенных в требованиях ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение предмета «Родной (адыгейский) язык» начинается с обучения письму и чтению, который рассчитан на 1 год.

Обучение письму и чтению направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения письму и чтению решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму.

Содержание обучения письму и чтению обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

После обучения письму и чтению начинается отдельное изучение адыгейского языка и литературного чтения.

Содержание систематического курса адыгейского языка представлено в программе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, отражающих реально существующую внутреннюю взаимосвязь всех сторон языка: фонетической, лексической, словообразовательной и грамматической (морфологической и синтаксической).

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения адыгейского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Программа предполагает включение в процесс обучения проектных заданий для активизации познавательной деятельности обучающихся начальной школы.

При изучении учебного предмета осуществляется формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего - к опережающему, формирующему.

В ходе изучения родного адыгейского языка предполагается использование материалов адыгейской литературы, истории и культуры адыгов, установление межпредметных связей с изучаемыми курсами («Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение» и др.).

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении адыгейского языка возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – способность и готовность обучающихся пользоваться разными видами речевой деятельности на родном языке с соблюдением требований культуры устной и письменной речи, на основе усвоенных базовых умений и навыков использования адыгейского языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основного общего образования.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – овладение знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, функционировании и развитии; усвоение общих сведений о лингвистике как науке, об ученых-лингвистах Адыгеи; овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории адыгейского народа, национально-культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета и культуры межнационального общения, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В области языковых средств и навыков пользования ими:

Выпускник начальной школы научится:

- различать на слух и произносить корректно все звуки, звукосочетания адыгейского языка; соблюдать правильное ударение в словах, соблюдать особенности интонации разных типов предложений по цели высказывания;
- узнавать все буквы адыгейского алфавита, называть и писать их правильно; знать последовательность букв в алфавите;
- находить по алфавиту значения незнакомых слов в словаре или для уточнения их правильного написания; - списывать текст;
- писать под диктовку слова, словосочетания;

- писать лексический диктант;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой задачей;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные в пределах тематики лексические единицы: слова, словосочетания и речевые клише;
- составлять короткие предложения с предложенными словами, словосочетаниями;
- узнавать в устных и письменных текстах изученные лексические единицы и употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- найти в тексте слово, предложение, подходящее к схеме;
- находить в предложениях, текстах синонимы и антонимы;
- называть к данному слову синонимы, антонимы.

9 класс

	1ч в неделю.
№	Тема урока
1	Вводный урок. Прошлым летом.навстрчу золотой осени. Приветствия. Обращение адыгов.
2	В кругу друзей. Приветствия. Прозвище.Кличка.
3	Разговорная речь. Республика Адыгея.Гимн,Флаг.Герб.
4	Адыгея и Краснодарский край. Русские поэты об адыгах.
5	Политическая жизнь России.. Россия сегодня. Мой город Майкоп.Достопримечательности.
6	Интересные люди моего города. Профессия,которую я выбрал.
7	Каждый человек любит свою профессию. Основоположники адыгейской литературы. Молодые писатели Адыгеи.
8	Дружба. Преимущество дружбы.
9	Как мы проводим с другом время. Экология Республики Адыгея. Животный мир.
10	Растительный мир. Модульный срез.
11	Гостеприимство адыгов.

	Почтительность.
	Адыгейская честь и совесть.
12	Модульный срез. Обычаи адыгов.
	Культурный отдых.
13	Отдых с друзьями. Модульный срез. Труд и отдых.
	Национальные блюда.
14	Адыгейская дорожная пицца. Модульный срез.
	Моя семья. Традиции моей семьи.
15	Мой дом. Моя улица.
	Модульный срез. Моя семья.
16	Место спорта в России.
	Спортсмены Адыгеи. Модульный срез.
17,5	Культура республики Адыгея. Адыгейский Драматический театр.

1.