

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР
Е.А. Шовгенова
Шовгенова Е.А.
« 31 » августа 2023 год



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ СОШ №9
Мамишев Р.А.
Р.А. Мамишев
2023 год

Программа внеурочной деятельности в 4«А», 4«Б»

Разработала
Хамдохова Ф.С.
учитель адыгейского языка и литературы
МБОУ «СОШ№9» с.Вольное

Программа внеурочной деятельности

«Адыгея — родина моя»

Пояснительная записка

Обоснование необходимости внедрения программы в учебно-воспитательный процесс

Изучение малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая родина» ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места села, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия села, это и известные люди, гордость и слава нашей республики.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению « малой родины» является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к изучению Тахтамукайского района .

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры своего района служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы.

Цель, задачи образовательной программы

Основная цель программы: создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств младшего школьника и воспитания активной жизненной позиции средствами поисковой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- научить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий.

Развивающие:

- привлекать детей к разнообразной творческой деятельности, приучить детей активно участвовать в конкурсах, соревнованиях;
- развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы.

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание к совместной деятельности;
- воспитывать у детей чувство патриотизма.

Отличительные особенности программы

Содержание деятельности

Характеризуя программу «Моя малая Родина», следует отметить ее достоинство от других программ в практической значимости:

1. Представлена комплексная интегрированная программа для начальной общеобразовательной школы, которая является результатом многолетнего творческого сотрудничества педагога и родителей.

2. С учетом возрастных особенностей детей был отобран наиболее актуальный объем материала.
3. При этом важно отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

Тематические циклы

Весь материал разбит на циклы. Отбор материала по циклам произведен с учетом возрастных особенностей детей. Отбирался материал, который помогает ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, близок ребенку и лично значим для него.

«Я»

- осознание себя как личности и своего места в окружающем мире;
- осознание себя частью природы, членом общества, жителем села.

«Моя семья»

- осознание родственных связей и отношений в семье;
- игровое освоение традиций общения в семье;
- знакомство с основами генеалогии.

«Мой дом»

- формирование личного отношения к дому как ценности и части культурного наследия;
- расширение горизонтов видения мира и своего в нем: Земля – наш дом.

«Моя Адыгея»

- обогащение понятия «село» историко-культурным и экологическим содержанием;
- наполнение понятия «улица» культурологическим содержанием, способствующим выработке личного отношения к ней, как своеобразному продолжению собственного дома, как к общему достоянию.
- пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие;

«Моя Россия»

- осознание неразрывной связи истории и развития села и республики с историей и развитием всего нашего государства.

2. Учебно-тематический план (1 год обучения)

Последовательность тем и корректировка часов в учебно-тематическом плане может меняться в зависимости от материальной базы, времени года, уровня подготовленности детей.

Ожидаемые результаты

К концу первого класса учащиеся должны знать:

- наиболее выдающиеся достопримечательности а. Козет;
- названия наиболее известных улиц и площадей а. Козет;
- свой точный адрес;
- названия населенных пунктов Тахтамукайского района;

- наиболее выдающиеся достопримечательности Адыгеи и России.

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- составлять устный рассказ о своих предках, их Ф.И.О.;
- соблюдать правила поведения в природе;
- ставить простейшие опыты, эксперименты и обрабатывать полученные результаты;
- составлять устный рассказ о школе.

Иметь:

- желание вести поисковую работу.

Раздел	Метод обучения	Средства обучения	Формы занятий	Название темы	Количество часов	
					Теория	Экскурсия
Познай себя. – 5ч.	Объяснительно-иллюстративный.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Беседа. Игра.	1. Здравствуй, школа!	1	
				2. Моё хобби.	1	
				3. Я познаю себя.(тренинг)		1
				4. Дерево живёт корнями, а человек – друзьями.	1	
				5.Посещение школьного музея.		1
Моя семья - 7ч.	Частично-поисковый.	Рабочая тетрадь,	Беседа.	1. Мать и отец - хранители семейных традиций.	1	

	Объяснительно-иллюстративный.	цветные карандаши	Практическая деятельность по составлению родословной.	2. Корми деда на печи: сам будешь там.	1	1
				3. Фотографии из семейного альбома.		
				4. Нравственные ценности моей семьи.	2	
			Поисковая работа.	5. Знакомство со своей родословной.	1	1
				6. Родословный цветок.		
				Практические занятия.		
Мой дом - 7ч.	Частично-поисковый.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Игра. Устные ответы.	1. Улицы моего аула.	2	
				2. Моя улица.	2	
				3. Мой дом - моя крепость.	1	

				4.Гостеприимство.	1	1
Моя Адыгея - 8ч.	Частично-поисковый.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Беседа. Практические занятия.	1.Мой аул.	1	1
				2.Мой аул через 10 лет. (Создаем проекты домов и зданий нашего села в будущем).		
				3.Посещение районного музея.	1	
				4.Герб Тахтамукайского района.	1	1

				5.Майкоп- столица Адыгеи.	2	
				6-7. Символика Адыгеи.	1	
Мой Россия-7ч.	Частич но- поисков ый.	Рабочая тетрадь, цветные карандаши	Игра. Устные ответы.	1. Москва- столица нашей Родины.	2	
				2.Москва – что гранит, никто Москву не победит.		
				3.Символы России.	1	

				4. Россия- наш общий дом.	1	1
			Итого: 34ч.		26	8