

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования  
«Кошехабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

*Публичный доклад  
МБОУ СОШ № 9  
села Вольного  
Кошехабльского района  
Республики Адыгея  
за 2012-2013 учебный год*

**село Вольное 2013 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Страницы</b>
1	<a href="#"><u>Общая характеристика учреждения</u></a>	3 - 6
2	<a href="#"><u>Особенности образовательного процесса</u></a>	6 - 12
3	<a href="#"><u>Условия осуществления образовательного процесса</u></a>	12 – 19
4	<a href="#"><u>Результаты деятельности учреждения, качество образования</u></a>	19 – 36
5	<a href="#"><u>Финансово-экономическая деятельность</u></a>	37
6	<a href="#"><u>Заключение. Перспективы и планы развития</u></a>	37 - 38

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 9» находится в селе Вольное Кошехабльского района Республики Адыгея.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 9», в дальнейшем именуемое МБОУ СОШ № 9, было создано как начальная школа и ликбез на основании постановления № 56 председателя исполнительного комитета Адыгейской автономной области Азово-Черноморского округа от 12 июля 1928 года и является муниципальным образовательным учреждением.

Учредителем является администрация муниципального образования «Кошехабльский район».

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

На основании лицензии серия РО № 028256, регистрационный номер 902, выданной министерством образования и науки Республики Адыгея 12 апреля 2012 года, школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования успешно прошла аккредитацию в 2008 году: свидетельство о государственной аккредитации АА 189623, регистрационный номер 459 от 08.08.2008 г.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Учреждение расположено в трехэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту, введенном в эксплуатацию в 1985 году.

Источником теплоснабжения являются две топочные, подключенные к централизованному газопроводу низкого давления. Освещение в школе осуществляется с помощью люминесцентных светильников. Имеется холодное и горячее водоснабжение и канализация.

Школа располагает: спортивными залами, методическим кабинетом, кабинетом информатики, оборудованными учебными кабинетами, библиотекой с библиотечным фондом более 15 тысяч экземпляров учебной и методической литературы по всем предметам учебного плана, что способствует внедрению современных технологий.

На территории школы расположена спортивная площадка, предназначенная для организации и проведения учебного процесса и внеклассной работы. Также на территории школы имеется учебно-опытный участок площадью 0,1 га.

На первом этаже школьного здания расположена столовая на 80 посадочных мест с пищеблоком, укомплектованным технологическим оборудованием.

Школа находится в центре села Вольного. Территория школы хорошо благоустроена и озеленена, разбиты цветники.

#### 1.4. Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются дети, проживающие на территории Вольненского сельского поселения: села Вольного, хуторов Набережный, Шелковников, Кармалино-Гидроицкий и Казенно-Кужорский. В связи с этим школьный автобус подвозит из вышеперечисленных хуторов 24 % учащихся, что является основной проблемой оптимальной организации учебного процесса и взаимодействия с родителями.

Социально-экономическая ситуация на селе сложилась так, что многие родители работают не по месту жительства, выезжают за пределы села и района, работают в производственных организациях города Лабинска и других населенных пунктов Республики Адыгея и Краснодарского края. Образовательный уровень родителей учащихся средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование. 4 семьи относятся к неблагополучным. 5 учащихся стоят на внутришкольном учете как трудные и относятся к группе риска. 63 семьи являются многодетными. 80 семей – неполные. 27 семей малообеспеченные и требуют материальной поддержки.

В селе, кроме школы, расположены такие социально-культурные учреждения, как сельский Дом культуры, библиотека, дошкольное образовательное учреждение № 13 «Колосок», фельдшерский пункт, фермерские хозяйства. С помощью данных учреждений решаются проблемы в рамках социокультурного комплекса, призванного интегрировать имеющиеся в округе культурно-образовательные ресурсы и стать благоприятной средой для развития личности ребенка. Системный подход в организации этой работы позволяет объединить усилия немногочисленных на селе субъектов воспитания, что способствует повышению педагогического влияния на развитие детей. Заметно укрепляется роль школы в селе, больше родителей привлекается к организации свободного времени школьников и молодежи, расширяется система дополнительного образования детей. Совместная работа приносит положительный результат. В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 321 учащихся в 20 классах-комплектах.

Комплектование классов по ступеням представлено в табл. 1:

Количество классов	1 -я ступень	2-я ступень	3-я ступень	Всего по школе
Общее количество классов	8	10	2	20
Общее количество учащихся	146	144	31	321
Средняя наполняемость	18,3	14,4	15,5	16,5



### **1.5. Основная цель образовательного учреждения**

Целью образовательного учреждения является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными базовыми знаниями личности, личности имеющей активную гражданскую позицию и ответственность.

### **1.6. Структура управления**

Директор – Катунина Наталья Анатольевна  
 Замдиректора по УВР – Макаова Гошевнай Аскарбиевна  
 Замдиректора по ВР – Мозговая-Гирянская Наталья Николаевна  
 Замдиректора по информатизации – Середа Игорь Михайлович  
 Замдиректора по АХЧ – Прудников Михаил Анатольевич  
 Заведующий библиотекой – Пилипенко Ирина Семеновна

### **1.7. Контактная информация**

Адрес МБОУ СОШ № 9: **385436, село Вольное, улица Ленина, 154, Кошехабльский район, Республика Адыгея.**

Телефон школы: 8-88770-94518

Е-mail школы: [kosh\\_shkola9@mail.ru](mailto:kosh_shkola9@mail.ru)

Сайт школы: <http://koshshkola9.ucoz.ru>

### **1. 8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

На современном этапе развития образования, в связи с новыми требованиями к школе, к процессу обучения, качеству образовательных услуг, возросли требования и к управлению школой. Переход школы из режима функционирования в режим развития требует совершенно нового подхода к управлению и руководству школой. Умение прогнозировать ситуацию, находить пути и механизмы взаимодействия с социумом, обеспечивать работу школы в режиме развития возможно только при тесном сотрудничестве управленческой школьной команды с органами государственно-общественного управления. Такое управление повысило активность родительской общественности, развитие творчества учителей и их мотивацию к инновационной деятельности, мобилизовало имеющийся потенциал, опыт и инициативу педагогов на целенаправленное внедрение новых идей и новшеств. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и на основании Устава школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности с сочетанием различных форм самоуправления и единоначалия. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, который представляет свое учреждение во всех инстанциях, несет полную ответственность перед обучающимися, их родителями, государством, обществом.

Высшим органом самоуправления в педагогическом коллективе является педагогический совет школы, который действует на основании

Положения о педагогическом совете. В школе создан методический совет, который планирует основные направления работы методических объединений. В школе создано 6 методических объединений:

- Н филологического цикла;
- Н математического цикла;
- Н естественно-географического цикла;
- Н исторического цикла;
- Н начальных классов;
- Н классных руководителей начальных классов;
- Н классных руководителей среднего и старшего звена.

Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации. С целью развития демократических начал в школе действует система активного включения в процесс образования и управления им самих учащихся через работу школьного органа самоуправления. Родительский комитет и Совет Школы оказывает помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы, который уже много лет возглавляет профсоюзный лидер Ворокова Нафисет Асланбековна.

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**  
МБОУ СОШ № 9 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней образования.

**I ступень** – начальное общее образование. Нормативный срок освоения – 4 года. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования .

**II ступень** – основное общее образование. Нормативный срок освоения – 5 лет. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**III ступень** – среднее (полное) общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года. Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и

творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

На бесплатной для обучающихся основе МБОУ СОШ № 9 оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

- организует работу кружков, факультативных курсов, консультаций в аттестационный период.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В МБОУ СОШ № 9 преподают в качестве иностранных языков английский язык, немецкий язык.

### **2.4. Изучение национального языка**

В соответствии с законом «О государственных языках Республики Адыгея» МБОУ СОШ № 9 реализует право граждан на изучение адыгейского языка по желанию обучающихся.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения**

Ведущая задача школы — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования посредством создания соответствующей педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения.

Главным результатом образования коллектив МБОУ СОШ № 9 считает не объем фактических знаний, полученный ребенком в процессе обучения, а его способность к самостоятельному добыванию и применению для дальнейшего познания и преобразования действительности.

Для усвоения учебного материала, углубления знаний, расширения диапазона результатов образования учителя используют различные педагогические технологии: информационные, игровые, проблемное обучение, технологии проектного обучения, здоровьесберегающие.

### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

В 2012-2013 учебном году МБОУ СОШ № 9 работала по программе «Дорогою добра», разработанной творческой группой педагогов под руководством заместителя директора по ВР Мозговой-Гирянской Н.Н.. Программа «Дорогою добра» представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Целесообразность принятия данной программы обуславливается и определёнными ориентирами учебно-воспитательной работы, которые задаются сегодня новыми образовательными стандартами.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы.

Осмыслив свою работу, мы попытались привести в систему разрозненные мероприятия по нравственному воспитанию, четко определив задачи каждого из них и проанализировав ситуацию, сложившуюся в школе, в селе, и прежде чем приступить к планированию воспитательной деятельности, перед нами встал вопрос: осознают ли ученики нашей школы нравственную сторону взаимоотношений? Чтобы определить это, мы провели анкетирование по проблеме «Определение уровня воспитанности учащихся».

### **Цель программы:**

- ★ -создание условий для становления и развития общечеловеческой, национальной и духовной культуры учащихся МБОУ СОШ № 9;
- ★ -обеспечение комплекса мероприятий для привлечения максимального внимания к решению проблем духовно-нравственного воспитания в пространстве образовательного учреждения,
- ★ - реализация государственной политики в области духовно-нравственного воспитания молодежи,
- ★ -формирование гуманизма, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры,
- ★ знакомство с историко-культурным наследием, воспитание и сохранение традиций.
- ★ - формирование нравственной культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей села в благоустройстве села и прилегающих к нему территорий

### **Задачи проекта:**

- ★ Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа.
- ★ Формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству.
- ★ Приобретение знаний основ культуры и искусства наших предков.
- ★ Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
- ★ Выработка умений по воспитанию, усиленной исследовательской работы в области изучения истории родного села, района.
- ★ Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.
- ★ Пропаганда юридических знаний.
- ★ Воспитание в духе демократизации, признания прав и свобод человека.
- ★ Содействие социализации учащихся.
- ★ Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям.
- ★ Формирование модели единого нравственно – правового пространства.
- ★ Освоение навыков демократического образа жизни.
- ★ Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм.
- ★ Формирование правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу.



★ Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание школьной книги Памяти «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Установление имен солдат, погибших и захороненных в годы Великой Отечественной войны на территории села;
- Изготовление мемориальной доски на памятник с именами солдат, погибших и захороненных в годы Великой Отечественной войны на территории села;
- Осуществление проекта «Герб села Вольного»;
- Создание Web-страницы «История моего села!»;
- Привлечение внимания населения села к проблемам увековечивания памяти;
- Повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- Повышение нравственной культуры учащихся и жителей села;
- Благоустройство и озеленение родного села и прилегающих к нему территорий;
- Решение задач государственной политики в области духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Развитие организаторских способностей учащихся;
- Повышение интереса школьников к истории своего села, района, к подвигам наших земляков.

В нашей школе уделяется большое внимание и экологическому воспитанию учащихся (Я и планета): созданы и ведут активную работу в данном направлении кружки: «Экологический патруль» (руководитель Мелкумова О.А.), «Юные экологи» руководитель (Ассакалова Г.А.; организована работа экологических отрядов «Экологический патруль», «Юные экологи»; ежегодно в школе проводятся: неделя экологии, экологические субботники, конкурс рисунков и плакатов «Земля - мой дом родной!», научно-практические конференции, экологическая акция «Краше всех мое село», озеленение школьного двора и территории села, а так же реализуется школьниками проект «Мое село – моя страна». Учащиеся старших классов ежегодно проводят исследовательские работы на экологическую тему, участвуют в различных экологических конкурсах. В целях укрепления здоровья учащихся, педагогами нашей школы были использованы: беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные соревнования в классе, в параллели, в масштабе всей школы; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; спортивно-исторические и географические викторины, посвященные спортивной тематике; Дни здоровья, акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт вместо наркотиков».

### 2.7. Кружки, секции.

В школе работают тренажерный зал, спортивные секции «Волейбол», кружок для младших школьников «ЗОЖ». 40% наших учащихся занимаются в различных спортивных кружках: плавание, спортивные танцы, бокс, борьба г. Лабинска и имеют множество наград.

В школе ведется следующая кружковая работа:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название кружка</i>		<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во учеников</i>
Общекультурное	«Веселые нотки»	школа	2	15
Общеинтеллектуальное	«Математический»	школа	4	35
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	школа	2	20
Общеинтеллектуальное	«Юный химик»	школа	4	20
Общеинтеллектуальное	«Право»	школа	1	15
Общеинтеллектуальное	«Экономика»	школа	1	15
Общеинтеллектуальное	«Живое слово»	школа	2	30
Общеинтеллектуальное	«Глобус»	школа	1	15
Духовно-нравственное	«Культура и быт адыгов»	школа	2	15
Общеинтеллектуальное	«Программист»	школа	2	30
Общеинтеллектуальное	«Клуб ПОЛИГЛОТ»	школа	3	20
Общеинтеллектуальное	«Разговорный английский, учимся играя»	школа	2	20
Духовно-нравственное	«Культура и быт адыгов»	школа	1	15

По программе «Новая школа» в 1 классе ведутся следующие кружки:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название кружка</i>		<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во учеников</i>	<i>Класс</i>
Общеинтеллектуальное познавательное	«Занимательная математика»	Школа	1	20	1Б
Общеинтеллектуальное художественное	«Веселые нотки»	Школа	2	21 20	1А 1Б
Духовно-нравственное патриотическое	«Краеведение»	Школа	4	20 21 21 20	1Б 1А 1А 1Б
Общеинтеллектуальное познавательное	«Экология»	Школа	2	20 21	1Б 1А
Общеинтеллектуальное познавательное	«Юный информатик»	Школа	2	20 21	1Б 1А
Общеинтеллектуальное познавательное	«Занимательная математика»	Школа	1	21	1А
Общеинтеллектуальное художественное	«Золотая палитра»	Школа искусств	2	21 20	1А 1Б
Духовно-нравственное патриотическое	«Я – гражданин России»	Школа	2	21 20	1А 1Б

По программе «Новая школа» в 2 классах ведутся следующие кружки:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название кружка</i>		<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во учеников</i>	<i>Класс</i>
Общеинтеллектуальное художественное	«Веселые нотки»	Школа	1	13/14	2А/2Б
Общеинтеллектуальное художественное	«Хореография»	Школа	2	13 14	2А 2Б
Духовно-нравственное патриотическое	«Краеведение»	РЦДО	4	14 13 13 14	2Б 2А 2А 2Б
Общеинтеллектуальное художественное	«Золотая палитра»	Школа искусств	2	13 14	2А 2Б
Общеинтеллектуальное познавательное	«Юный информатик»	Школа	2	14 13	2Б 2А
Духовно-нравственное патриотическое	«Культура и быт адыгов»	Школа	1	14/13	2Б/2А

По программе «Новая школа» в 3 классах ведутся следующие кружки:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название кружка</i>		<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во учеников</i>	<i>Класс</i>
Общеинтеллектуальное художественное	«Веселые нотки»	Школа	1	19/22	3АБ
Общеинтеллектуальное познавательное	«Занимательная математика»	Школа	3	19 19 19/22	3Б 3Б 3АБ
Духовно-нравственное патриотическое	«Краеведение»	Школа	2	19 22	3Б 3А
Общеинтеллектуальное художественное	«Рукоделие»	РЦДО	3	22/19 19 22	3АБ 3Б 3А
Общеинтеллектуальное познавательное	«Занимательная грамматика»	Школа	2	22 22	3А 3А
Духовно-нравственное патриотическое	«Культура и быт адыгов»	Школа	1	22/19	3АБ

В систему воспитательной работы включена сеть учителей дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них спортивные секции волейбола, музыкальная школа, художественная школа.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Текущий контроль успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 9 осуществляется по 5-ти бальной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные и итоговые оценки в баллах выставляются за четверти, учебные полугодия. В конце учебного года выставляются годовые оценки и итоговые оценки.

С начала 2012 года проводится поэтапное внедрение электронных журналов и электронных дневников в образовательный процесс. Вначале задействовано 3 класса: 5А, 6Б и 8Б классы – с апреля 2012 года все участники образовательного процесса: ученики, родители, учителя внесены в базу электронного журнала, расположенного на сайте [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru); получены коды доступа и проведена регистрация участников; выставлены оценки и заполнены темы уроков и домашних заданий. С 1 сентября 2012 года все классы полностью внесены в электронные журналы на сайте [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru).

### 3. Условие осуществления образовательного процесса.

#### **3.1. Режим работы**

Режим работы МБОУ СОШ № 9 регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением, санитарно-гигиеническими нормами и Уставом, согласовывается с Учредителем и утвержден директором:

- 1 классы – пятидневная учебная неделя при продолжительности уроков 35 минут;
- 2 – 11 классы – шестидневная учебная неделя при продолжительности 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПинНом 2.4.2.-576-96 и составляет по классам:

- 1 класс	21	часов
- 2 класс	26	часов
- 3 класс	26	часов
- 4 класс	26	часов
- 5 класс	32	час
- 6 класс	33	часа
- 7 класс	35	часа
- 8 класс	36	часов
- 9 класс	36	часов
- 10 класс	37	часов
- 11 класс	37	часов

#### <sup>35</sup><sub>17</sub> **Общие положения**

I. Учебный план МБОУ СОШ № 9 разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

<sup>35</sup><sub>17</sub> приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

<sup>35</sup><sub>17</sub> приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

<sup>35</sup><sub>17</sub> постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

-приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 1. 11.2010г.№ 1272 « О новой редакции базисных и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования»;

<sup>35</sup><sub>17</sub> приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 31.08.2011г.№775 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.11.2010г.№ 1272 О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования»;

<sup>35</sup><sub>17</sub> письмо Министерства образования и науки Республики Адыгея № 4358 от 01.09.2011г. О внесении изменений в примерные учебные (образовательные) планы государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на ФГОС.

2. Учащиеся I классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 2-11 по 6-ти дневной учебной неделе.

3. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную.

Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компонент. Вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, а также используются на усиление федерального компонента образовательных областей.

Региональный компонент предусматривает изучение адыгейского языка или адыгейской литературы по выбору учащихся в 2-9 классах в количестве 2 часов в неделю, в 10-11 классах по 1 часу в неделю; изучение истории Адыгеи проводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

4. Курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир», в 5-11 классах изучается, как самостоятельный предмет.

5. В 9х классах на предпрофильную подготовку учащихся отведено 2 часа на профориентационную подготовку и элективные учебные предметы.

## ***II. Для I-IV классов***

1. В 1х классах, в соответствии с государственной образовательной программой «Новая школа» базисный учебный план состоит из 29 часов в неделю, на вторую половину дня запланировано 8 часов внеурочной деятельности.

2. Во 2х, 3х классах, в соответствии с государственной образовательной программой «Новая школа» базисный учебный план состоит из 33 часов в неделю, на вторую половину дня запланировано 7 часов внеурочной деятельности.

3. В 1х, 2х и 3х классах внеурочная деятельность распределена на следующие кружки (дополнительно см. п. 2.7. Кружки и секции):

- «Занимательная математика»
- «Веселые нотки»
- «Краеведение»
- «Экология»
- «Юный информатик»
- «Золотая палитра»
- «Я – гражданин России»
- «Хореография»
- «Культура и быт адыгов»
- «Рукоделие»
- «Занимательная грамматика»

4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии, (ИКТ) изучаются во 2х классах за счет часов компонента образовательного учреждения, в 3-4 классах за счет национально-регионального компонента.

### **III. Для V-VIII классов.**

1. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>
<b>Количество часов</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Биология			1	1				
Занимательная математика	1	1						
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1		
Русский язык	3	3	3	3	1	1		
Задачи повышенной сложности.							1	1
География Адыгеи					1	1		
Занимательная химия							1	1

2. Учебный предмет «Обществознание» в 6-8 классах предусматривает изучение экономики и права.

2. Таблица-сетка учебных часов (Приложение № 1)

### **IV. Для IX классов с предпрофильной подготовкой**

1. Компонент образовательного учреждения составляет 4 часа в двух 9х. классах и распределяется на элективные курсы следующим образом:

1 час - на «Выбор профессии»; 1 час - на «Основы экологии»; 1 час - на «Решение задач повышенной сложности»

1 час - на «Синтаксис и пунктуация русского языка»

2. Таблица-сетка учебных часов (Приложение № 1).

### **V. Для X-XI классов с универсальной формой обучения**

1. 10 класс

Часы компонента (9 часов) образовательного учреждения в 10 классе распределены следующим образом :

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

русский язык - 2 часа; биология - 1 час; математика - 2 часа; химия- 1 час;

2) для изучения элективных учебных предметов - 3 часа:

«Генетические задачи», «Синтаксис и пунктуация английского языка», «Решение химических задач» - расширяют учебный материал базовых предметов.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

## 2. 11 класс

Часы компонента (9 часов) образовательного учреждения в 11 классе распределены следующим образом :

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: русский язык - 2 часа; биология - 1 час; математика - 2 часа; химия- 1 час;

2) Для изучения элективных учебных предметов - 3 часа: «Решение задач повышенной сложности», «Синтаксис и пунктуация русского языка», «Генетические задачи» - расширяют учебный материал базовых предметов;

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость** МБОУ СОШ № 9 располагается в типовом трехэтажном здании на 600 учеников. В настоящее время в школе функционирует:

- 27 учебных кабинетов;
- 2 компьютеризированных класса информатики;
- библиотека;
- мастерская для преподавания технического труда;
- кабинет домоводства для преподавания обслуживающего труда;
- спортивный зал и спортивные площадки;
- медицинский кабинет;
- кабинет ОБЖ;
- столовая на 80 посадочных мест.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 22 персональных компьютеров с операционной системой ALT Linux 5.0 разного уровня;
- 2 персональных компьютера с 2 ОС: Windows 7 и ALT Linux 5.0
- 22 ноутбука с операционной системой Windows 7;
- 2 лазерных принтера;
- 1 цветной струйный принтер;
- 1 сканер;
- 1 цветное струйное МФУ;
- 3 мультимедийных проектора;
- 1 интерактивный экран;
- 2 интерактивных доски.

Первый кабинет информатики оснащен 10 компьютерами, лазерным принтером, многофункциональным устройством на базе струйного цветного принтера, мультимедийным проектором и интерактивной доской (из выше перечисленного оборудования), компьютерной мебелью комплекта «Дидактика 5». Кабинет работает ежедневно в будние дни и в течение всего дня открыт для работы на компьютерах и доступу в Интернет для учителей и учеников. Подключение к сети Интернет осуществлено на 4 компьютерах с помощью выделенного ADSL-подключения с максимальной скоростью в 256 кбит/с.

Второй кабинет информатики предназначен для работы учащихся начальных классов по программе ФГОС и оснащен 14 компьютерами,

цветным струйным принтером, сканером, мультимедийным проектором и интерактивной доской (из выше перечисленного оборудования) компьютерной мебелью. Имеется подключение к сети Интернет.

На базе 3х роутеров организована внутришкольная Wi-Fi-сеть доступа к Интернету.

Кабинет домоводства и ОБЖ полностью оснащены современным оборудованием.

### **3.3. Обеспечение транспортной доступности детей**

На балансе учреждения находится 2 автобуса ПАЗ-32053-70, которые используются для подвоза детей их близлежащих населенных пунктов, входящих в состав Вольненского сельского поселения.

### **3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом**

Для занятий физической культурой в школе функционирует спортивный зал площадью 276 кв.м. с необходимым оборудованием, баскетбольная площадка площадью 288 кв.м. с асфальтным покрытием, игровая площадка площадью 162 кв.м. с асфальтным покрытием и футбольное поле площадью 4050 кв.м. с грунтовым покрытием. Занятия проводятся по расписанию, как в урочное, так и в неурочное время.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Дополнительное образование школы направлено на расширение поля досуговой деятельности учащихся и создания условий, способствующих развитию мотиваций учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формирования толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости. Формированию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа (предметные кружки). Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- вовлечение в кружки всех учащихся с учетом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеурочной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

В летний период на базе школы работает детская площадка «Сказка». Летним отдыхом охвачено 150 учащихся.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания**

В образовательном учреждении функционирует учреждении столовая на 80 посадочных мест, где организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 34% учащихся за счет добровольных пожертвований родителей.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.



В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> мониторинг состояния здоровья школьников;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> оптимальный двигательный режим;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> физминутки, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> ежедневная витаминотерапия;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> режим проветривания.

Состояние здоровья детей в значительной степени связано с их физической активностью. В учебном плане на занятия физкультурой отведено 3 часа. У школьников отмечается хороший уровень физической подготовленности, дети с увлечением занимаются спортом и показывают высокие достижения. В учреждении создан оптимальный морально-психологический климат, который позволяет на должном уровне строить отношения «учитель – ученик», «ученик – класс», «учитель – родители».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

### 3.8. Обеспечение безопасности

Образовательное учреждение имеет ограждение, видеонаблюдение и шесть выходов на случай пожара или террора. Школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарной сигнализацией и пожарным водоемом емкостью 25 куб.м., двумя подъездами для пожарных машин.

Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными техработниками и сторожами. В школе ведётся журнал записи посетителей.

В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди учащихся и учебно-тренировочные эвакуации.

### 3.9. Кадровый состав

Образовательный процесс в школе осуществляли 45 педагогов.

<i>По образовательному уровню:</i>	Количество педагогов	В % от общего числа
имеют высшее образование	39	87
имеют среднее специальное	6	13
<i>По стажу:</i>		
До 5 лет	6	13
5-10 лет	4	9
11-20 лет	8	18
свыше 20 лет	27	60

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в настоящее время 16 учителей. Первую квалификационную категорию имеют 15 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Среди педагогов нашей школы особо хотелось бы отметить таких, которые имеют награды и Почётные грамоты:

Ф. И. О.	наименование награды	Уровень награды	дата
Жакшакулов Долет Заурбекович	Благодарность	МОиН РА	25.04.2008
Катунина Наталья Анатольевна	Почетный работник общего образования	ведомственная РФ	07.07.2001
Макагоренко Ольга Дмитриевна	Почетная грамота	МОиН РА	12.08.2005
	Благодарность	МОиН РА	03.06.2011
	Почетная грамота	МОиН РА	02.05.2012
	Почетная грамота	МОиН РА	17.12.2012
	Диплом II степени	МОиН РА	24.03.2010
	Диплом I степени	МОиН РА	05.05.2010
	Диплом II степени	МОиН РА	07.05.2010
Мозговая-Гирянская Наталья Николаевна	Диплом	МОиН РА	07.05.2010
	Диплом I степени	МОиН РА	23.09.2010
	Диплом I степени	МОиН РА	03.06.2011
	Благодарность	МОиН РА	03.06.2011
	Почетная грамота	МОиН РА	08.09.2012
Мамижева Гошнур Бадуровна	Диплом III степени	МОиН РА	10.01.2012
	Почетная грамота	МО РФ	25.09.2012
	Почетная грамота	МОиН РА	30.06.2010
Макаова Гошевнай Аскарбиевна	Почетная грамота	МОиН РА	19.08.2003
	Почетный работник общего образования	ведомственная РФ	15.05.2007
Мелкумова Ольга Анатольевна	Почетная грамота	МО РФ	05.10.2001
	Почетная грамота	МОиН РА	23.01.2002
	Диплом II степени	МОиН РА	08.04.2010
	Почетная грамота	МОиН РА	12.10.2008
Меретукова Инна Губедовна	Диплом II степени	МОиН РА	03.06.2011
	Почетный работник общего образования	ведомственная РФ	11.05.2012
Сотникова Оксана Николаевна	Почетная грамота	МОиН РА	01.11.2000
	Почетная грамота	МОиН РА	24.08.2001
	Почетная грамота	МОиН РА	24.05.2002
Середа Игорь Михайлович	Благодарность	МОиН РА	06.05.2010
Удинская Нелли Арсеновна	Почетная грамота	МОиН РА	18.05.2003
Харченко Геннадий Федорович	Почетная грамота	МОиН РА	28.02.2003
Хапачева Светлана Челечбиевна	Отличник народного просвещения	ведомственная РФ	05.07.1996
Хамдохова Фатима Схатбиевна	Почетная грамота	МОиН РА	25.12.2008
	Диплом I степени	МОиН РА	11.12.2009
	Почетная грамота	МОиН РА	02.08.2010
	Почетная грамота	МОиН РА	05.09.2011
	Почетная грамота	МОиН РА	31.01.2012
	Почетная грамота	МО РФ	25.09.2012
Шовгенова Елена Александровна	Почетная грамота	МОиН РА	14.03.2001
	Почетная грамота	МОиН РА	15.03.2004
	Почетная грамота	МОиН РА	17.12.2012

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1. Результаты ЕГЭ**

На конец учебного года в 11-м классе обучалось 19 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

Обязательными экзаменами были ЕГЭ по русскому языку и математике.

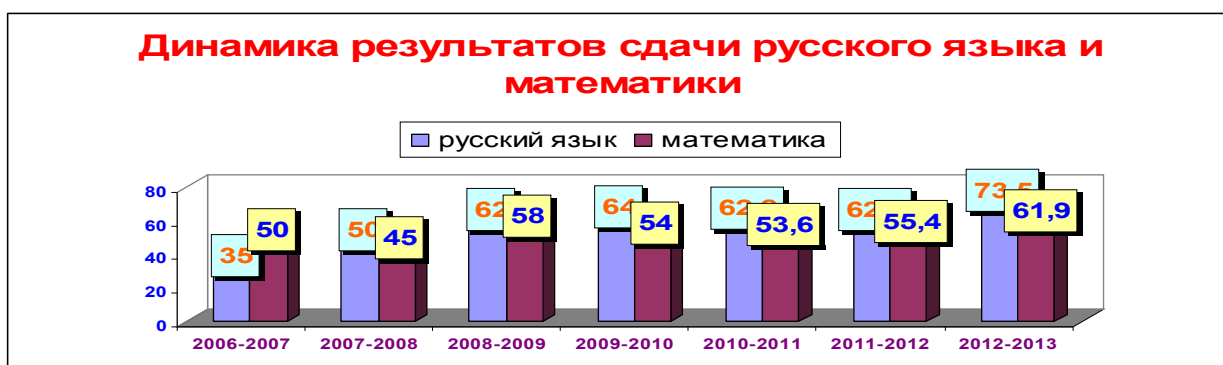
**По русскому языку:** Все выпускники успешно сдали ЕГЭ. Проходной зачетный балл - 36. Максимальный балл по школе – 98 баллов. Средний балл по школе составил – 73,5 балла. На 73,5 баллов и выше написали - 10 человек, 9 – ниже.

***В целом результаты ЕГЭ по русскому языку высокие. ЕГЭ по русскому языку получил у выпускников позитивную оценку: многие довольны результатами, другие считают, что к такой форме экзамена легче готовиться, большинство воспользуется результатами ЕГЭ при поступлении в ВУЗы.***

**По математике:** Все выпускники успешно сдали ЕГЭ. Проходной зачетный балл равен 24. Максимальный балл по школе – 81 балл. Средний балл по школе составил – 61,9. На 61,9 баллов и выше написали - 12 человек, – 7 ниже.

***В целом результаты ЕГЭ по математике удовлетворительные – почти все ученики справились, показав результаты значительно выше проходного балла.***

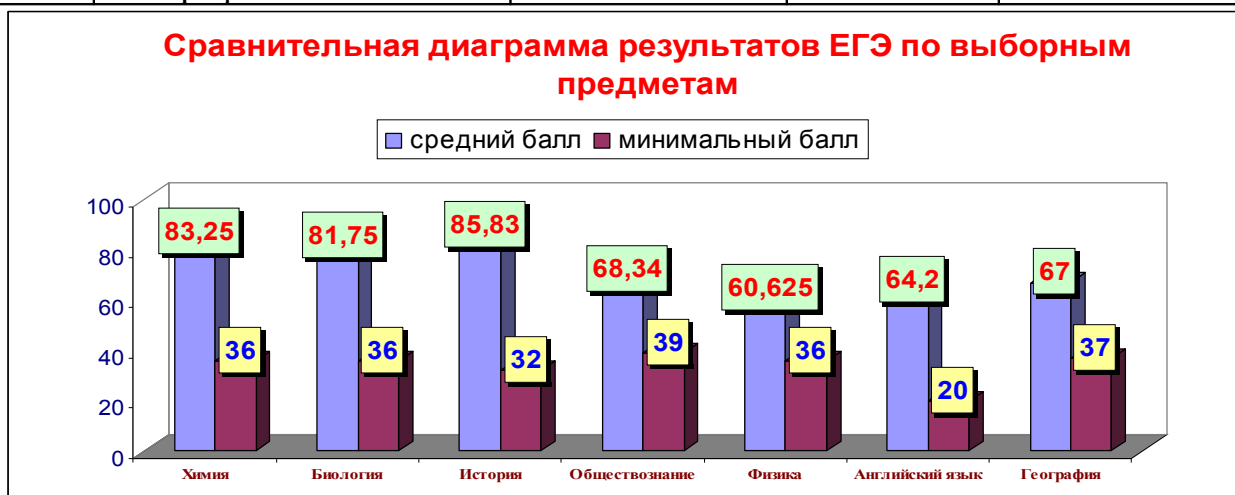
Сравнительная характеристика по годам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике:



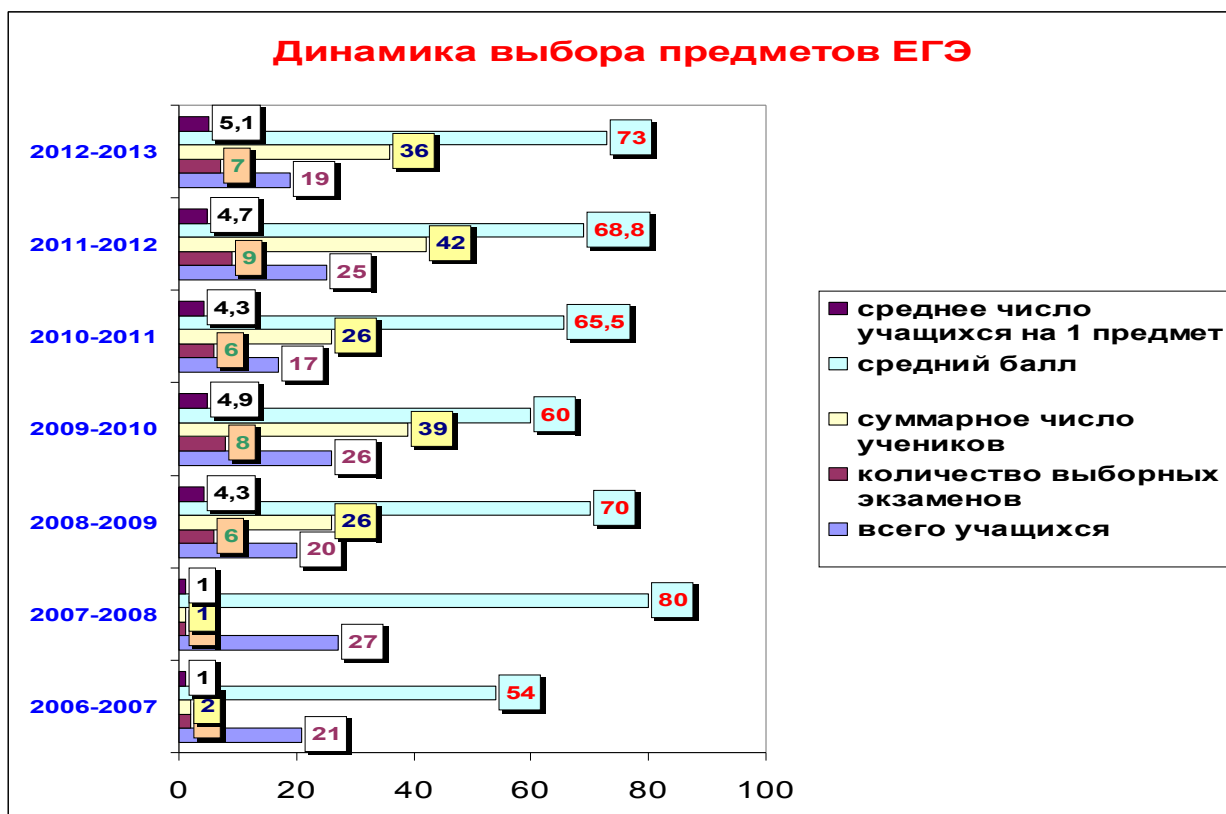
Итоговые результаты сдачи ЕГЭ по выбору:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл по предмету
1	Химия	6	83,25	36
2	Биология	5	81,75	36
3	История	7	85,83	32
4	Обществознание	10	68,34	39
5	Физика	4	60,625	36
6	Английский язык	3	64,2	20

7	География	1	67	37
---	-----------	---	----	----



Наиболее популярными стали предметы: обществознание – 10 чел, история – 7 человек. Востребованной является также физика, химия, биология, география, английский язык, на что указывает сравнительная диаграмма выбора предметов за последние 7 лет:



В целом, результаты Государственной итоговой аттестации показали, что знания обучающихся соответствуют требованиям базового стандарта образования. Но есть и исключение: 2 учащихся не справились с выборными предметами – физикой и английским языком.

Для повышения качества знаний необходимо повышать методический уровень каждого учителя, отрабатывать и совершенствовать механизмы распространения педагогического опыта, повышать квалификацию педагогов, совершенствовать методическое содержание кабинетов.

#### 4.2. Результаты ГИА в новой форме

С 2008-2009 учебного года школа участвует в проведении итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме. В итоговой аттестации в мае - июне 2013 года приняли участие 30 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все ученики и все сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %
		2 (неуд.)	3 (удовл.)	4 (хор.)	5 (отл.)			
Математика	30	0	11	13	6	100	63,3	60,9
Русский язык	30	0	14	11	5	100	53,3	56,9

Анализ результатов экзаменов в новом формате ставит перед педколлективом школы следующие задачи:

- шире использовать репетиционное тестирование по всем предметам учебного плана;
- усилить работу по подготовке к ГИА в новой форме по русскому языку и математике;

- организовать методическую помощь учителям, осуществляющим подготовку учащихся к ГИА.

### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Общие результаты в выпускных классах за последние 9 лет:

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Количество учащихся, окончивших школу с медалью	в том числе	
						с золотой	с серебряной
2004/2005	11	36	100	47,2	-	-	-
2005/2006		16	100	56,25	-	-	-
2006/2007		21	100	57,1	2	-	2
2007/2008		27	100	52	2	2	-
2008/2009		20	100	60	4	-	4
2009/2010		26	100	61,5	3	1	2
2010/2011		17	100	70,6	2	1	1
2011/2012		25	100	77,1	7	5	2
2012/2013		19	100	79	3	2	1

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Количество учащихся, окончивших школу с отличием
2004/2005	9	34	100	35,3	5
2005/2006		60	100	35	6
2006/2007		38	100	47,4	6
2007/2008		58	100	32,8	11
2008/2009		24	100	17	2
2009/2010		50	100	40	4
2010/2011		28	100	32,14	3
2011/2012		34	100	20,55	1
2012/2013		30	100	30	4

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9, 11 классов остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности — 100%. В этом году качество знаний девятиклассников на 9,5% повысилось по сравнению с 2012 г. и составило 30%.

У выпускников одиннадцатых классов этот показатель увеличился на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, и достиг максимального значения за последние 9 лет – 79%.

С целью отслеживания динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний обучающихся и повышения качества преподавания.

### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

С отличием закончили 9-е классы 4 учеников: Чигалиева Лейла, Гончарова Диана, Карго Мария и Серeda Андрей.



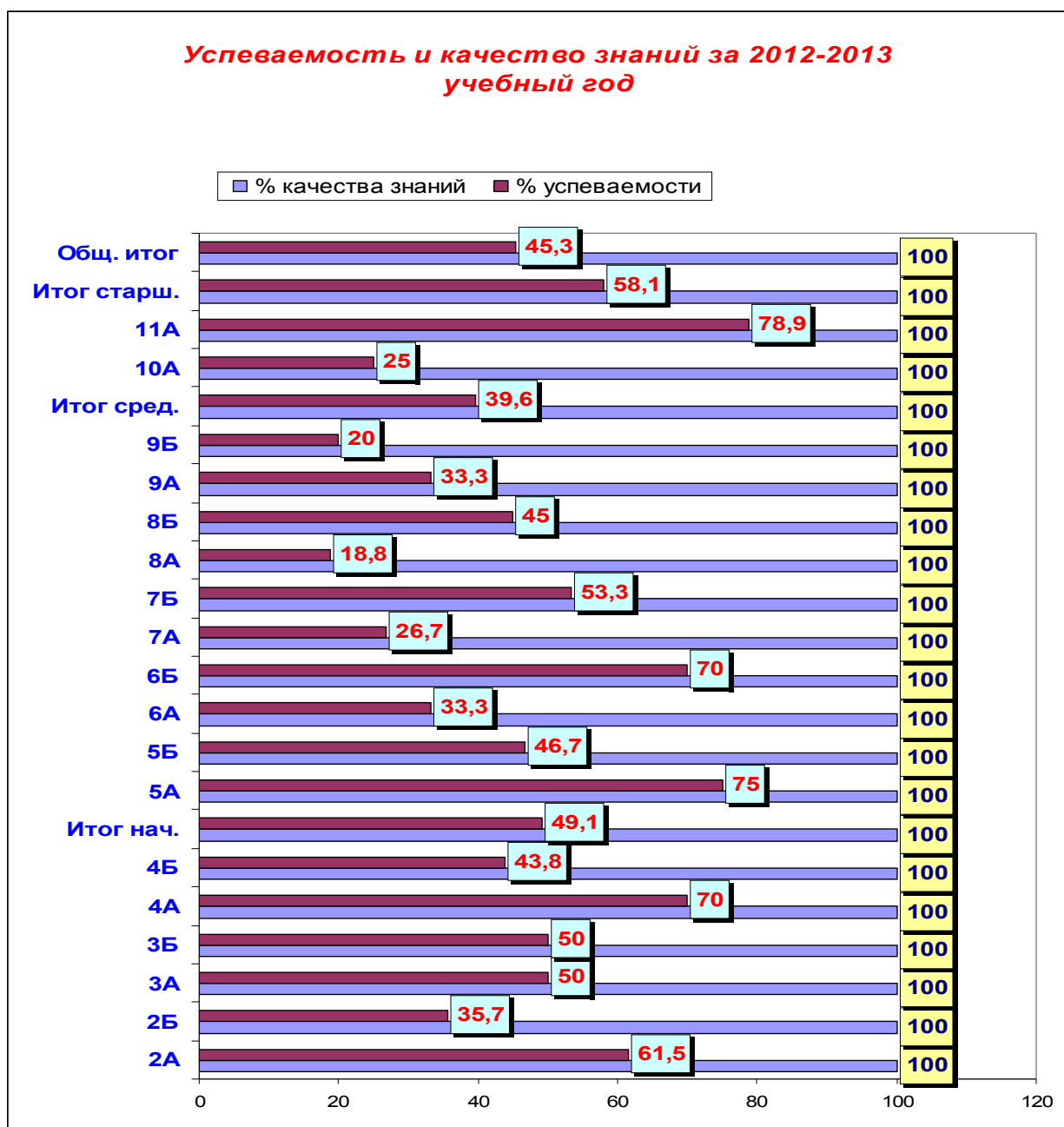
1А	-	21	20	-	-	-	-	-	-
1Б	-	20	21	-	-	-	-	-	-
2А	II	13	13	2	6	-	-	100	61,5
2Б	V	13	14	3	2	-	-	100	35,7
3А	III	23	24	4	8	-	-	100	50
3Б	III	20	18	4	5	-	-	100	50
4А	I	21	20	6	8	-	-	100	70
4Б	IV	17	16	1	6	-	-	100	43,8
Итог нач.	<b>II</b>	148	146	20	35	-	-	100	49,1
5А	I	12	8	2	4	-	-	100	75
5Б	IV	14	15	3	4	-	-	100	46,7
6А	VI	15	15	3	2	-	-	100	33,3
6Б	II	12	10	0	7	-	-	100	70
7А	V II	15	15	1	3	-	-	100	26,7
7Б	III	14	15	0	8	-	-	100	53,3
8А	IX	15	16	0	3	-	-	100	18,8
8Б	V	20	20	2	7	-	-	100	45
9А	VI	15	15	1	4	-	-	100	33,3
9Б	VIII	15	15	3	0	-	-	100	20
Итог сред.	<b>III</b>	147	144	15	42	-	-	100	39,6
10А	II	11	12	1	2	-	-	100	25
11А	I	9	19	3	12	-	-	100	78,9
Итог старш.	<b>I</b>	20	31	4	14	-	-	100	58,1
Общ. итог		315	321	39	91	-	-	100	45,3

1 – все классы окончили учебный год без неуспевающих;

2 – старшие классы лидируют по качеству знаний (58,1%), на втором месте показатели в младших классах – 49,1% , в среднем звене качество знаний меньше всего – 39,6%;

3 – по школе в целом (2-11 классы) успеваемость составляет 100%, качество знаний – 45,3%, что ниже показателей 2011-2012 учебного года.





Анализ уровня учебных достижений обучающихся за девять последних лет и за 2012-2013 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в 2012-2013 учебном году в полном объеме освоили 100% всех обучающихся школы.

Ведется большая работа с одаренными детьми. Наши дети занимаются в кружках и на факультативах, повышая свой интеллектуальный потенциал. Школьники, занявшие первые места в школьных предметных олимпиадах, участвуют в районных.

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Результаты районных олимпиад в 2012-2013 учебном году:

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	Хамуков Аслан	11А	Призер	Английский язык	Мамижева Г.Б.
2			Призер	Математика	Кружалова Н.Н.
3			Призер	Обществознание	Жакшакулов Д.З.
4			Призер	Биология	Мелкумова О.А.
5			Призер	Право	Жакшакулов Д.З.

6			<b>Победитель</b>	Экономика	Жакшакулов Д.З.
7	Михайлова Наталья	11А	Призер	Экология	Мелкумова О.А.
8	Горкунова Оксана	11А	<b>Победитель</b>	Химия	Арутюнян Р.Л.
9			<b>Победитель</b>	Адыгейский язык	Хамдохова Ф.С.
10	Валентир Виталий	11А	Призер	Технология	Харченко Г.Ф.
11	Кулакова Вероника	10А	Призер	Английский язык	Меретукова И.Г.
12	Бойко Александр	10А	Призер	Обществознание	Жакшакулов Д.З.
13	Кромкина Ольга	10А	Призер	МХК	Лимарева Л.С.
14			Призер	Технология	Лимарева Л.С.
15	Сазоненко Анна	10А	<b>Победитель</b>	Право	Жакшакулов Д.З.
16			Призер	Адыгейский язык	Богус С.А.
17	Собчик Екатерина	9Б	Призер	Физическая культура	Удинская Н.А.
18			Призер	Право	Жакшакулов Д.З.
19	Чигалиева Лейла	9А	<b>Победитель</b>	Английский язык	Мамижева Г.Б.
20	Бережная Елена	9А	Призер	Экология	Мелкумова О.А.
21	Карго Мария	9Б	Призер	Обществознание	Жакшакулов Д.З.
22	Середа Андрей	9Б	Призер	Биология	Мелкумова О.А.
23	Кукушкин Илья	9Б	Призер	МХК	Лимарева Л.С.
24	Гончарова Диана	9Б	Призер	Экономика	Жакшакулов Д.З.
25	Лепехин Юрий	9Б	Призер	Адыгейская литература	Богус С.А.
26	Мищенко Елена	8Б	Призер	Английский язык	Мамижева Г.Б.
27	Середа Анастасия	8Б	Призер	Обществознание	Жакшакулов Д.З.
28	Ищенко Яна	8А	Призер	Русский язык	Кушхова Л.Х.
29	Радюк Данил	8Б	Призер	Адыгейский язык	Хамдохова Ф.С.
30	Ежов Виктор	7Б	<b>Победитель</b>	Английский язык	Меретукова И.Г.
31	Герасименко Артем	7А	Призер	Обществознание	Жакшакулов Д.З.
32			Призер	Биология	Мелкумова О.А.
33			Призер	Адыгейский язык	Хамдохова Ф.С.
34	Ветров Артем	7Б	Призер	Русский язык	Аветисян Р.С.
35	Касьянова Яна	7А	Призер	Адыгейская литература	Меретукова С.Ю.

**Результаты республиканских олимпиад:**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1	Горкунова Оксана	11А	Призер	Адыгейский язык	Хамдохова Ф.С.

Достижения учащихся в дистанционных олимпиадах, проводимых  
сторонними организациями и учреждениями:

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
<b>Олимпиады по русскому языку:</b>				
1. «Мир конкурсов» III Всероссийская игра-конкурс «Путешествие в страну Языкознанию»				
1	Конищева Екатерина	6А	Диплом II ст.	Мзговая-Гирянская Н.Н.
2	Мищенко Елена	8Б	Диплом I ст.	

3	Ченцова Татьяна	5А	Диплом II ст.	Сотникова О.Н.
2. Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»				
4	Конищева Екатерина	6А	Диплом II ст.	Мзговая-Гирянская Н.Н.
5	Курмалиева Алина	8Б	Диплом I ст.	
6	Шишова Яна	8Б	Диплом I ст.	
7	Ченцова Татьяна	5А	Диплом I ст.	Сотникова О.Н.
8	Мкртчян Евгения	5А	Диплом I ст.	
3. Центр развития мышления и интеллекта. IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку в 5-6 и 7-8 классах				
9	Бычков Николай	6А	Диплом II ст.	Мзговая-Гирянская Н.Н.
10	Мищенко Елена	8Б	Диплом II ст.	
11	Чевычелова Кристина	8Б	Диплом II ст.	
4. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта Info Urok.ru				
12	Бычков Николай	6А	Диплом I ст.	Мзговая-Гирянская Н.Н.
13	Каргачинский Юрий	6А	Диплом III ст.	
14	Ененко Рита	6А	Диплом I ст.	
15	Евлюхин Максим	8Б	Диплом I ст.	
16	Радюк Данил	8Б	Сертификат	
17	Змеев Святослав	8Б	Сертификат	
5. IV Международная олимпиада по русскому языку. Культура речи.				
18	Середа Анастасия	8Б	Сертификат	Мзговая-Гирянская Н.Н.
19	Визавикина Анна	8Б	Сертификат	
20	Айрапетян Алина	6А	Сертификат	
21	Бычков Николай	6А	Сертификат	
22	Конищева Екатерина	6А	Сертификат	
23	Пятигоров Вадим	5А		Сотникова О.Н.
6. IV Международная олимпиада по русскому языку. Вкус слова.				
24	Дианова Екатерина	8Б	Диплом II ст.	Мзговая-Гирянская Н.Н.
25	Бычков Николай	6А	Диплом II ст.	
7. Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку «Родное слово».				
26	Кулаков Артем	1А	Диплом III ст.	Ворокова Н.А.
27	Бычкова Алина	1А	Диплом II ст.	
28	Арзуманян Давид	1А	Сертификат	
29	Каннуникова Аделина	1Б	Диплом II ст.	Дзагаштова Н.А.
30	Печеневский Артем	1Б	Диплом II ст.	
21	Багишян Вадим	1Б	Диплом II ст.	
32	Гирянский Владислав	1Б	Диплом II ст.	
33	Краморенко Алекса	1Б	Диплом III ст.	
34	Лепехин Артем	1Б	Диплом III ст.	
35	Петухов Владимир	1Б	Диплом III ст.	
36	Бычкова Анастасия	2Б	Диплом III ст.	Хамукова З.К.
37	Афанасьев Никита	2Б	Диплом III ст.	
38	Авакян Семен	2А	Диплом III ст.	Харченко Л.В.
39	Петрова Юлия	2А	Диплом III ст.	
40	Огнева Юлия	3Б	Диплом III ст.	Меретукова С.Ю.
41	Старущенко Вадим	4Б	Диплом II ст.	Хрипко Е.А.
42	Петросян Вазген	4Б	Диплом III ст.	
43	Тименский Никита	4Б	Диплом III ст.	
44	Конищева Екатерина	6А	Диплом I ст.	Мзговая-Гирянская Н.Н.
45	Бычков Николай	6А	Диплом II ст.	
46	Середа Анастасия	8Б	Диплом II ст.	
47	Визавикина Анна	8Б	Диплом III ст.	

8. Всероссийский исторический центр «Летописец»: - II Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку.				
48	Белякова Татьяна	3А	Диплом III ст.	Шовгенова Е.А.
49	Будич Анастасия	3А	Диплом III ст.	
50	Ветров Александр	3А	Диплом III ст.	
51	Жибуль Алина	3А	Диплом III ст.	
52	Майборода Алексей	3А	Диплом III ст.	
53	Панченкова Виолетта	3А	Диплом III ст.	
54	Дядин Вячеслав	3А	Диплом III ст.	
55	Радионов Максим	3А	Диплом III ст.	
56	Тиунова Валентина	3А	Диплом III ст.	
57	Юрченко Анастасия	3А	Диплом III ст.	
58	Бекетова Кристина	8Б	Диплом II ст.	М.Гирянская Н.Н.
- II Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе				
59	Конищева Екатерина	6А	Диплом II ст.	Мзговая-Гирянская Н.Н.
60	Бычков Николай	6А	Диплом II ст.	
61	Дианова Екатерина	8Б	Диплом II ст.	
62	Змеев Святослав	8Б	Диплом II ст.	
<i>Дистанционные олимпиады по информатике:</i>				
1. Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта Info Urok.ru				
63	Семёнова Елена	4А	Диплом I ст.	Вартапетян В.Ю.
64	Лысенко Дмитрий	5А	Диплом II ст.	
65	Ченцова Татьяна	5А	Диплом I ст.	
66	Кромкина Анастасия	5Б	Диплом III ст.	
67	Астахова Анастасия	6Б	Диплом III ст.	
68	Ежов Виктор	7Б	Диплом I ст.	
2. Международная игра-конкурс «Инфознайка»				
69	Петрова Юлия	1А	Победитель	Вартапетян В.Ю., Середа И.М.
70	Вартапетян Карина	2А	Победитель	
71	Ежов Геннадий	3Б	Победитель	
72	Бычков Николай	6А	Победитель	
73	Бровченко Ксения	7Б	Победитель	
74	Ежов Виктор	7Б	Победитель	
<i>Международная игра-конкурс по английскому языку «Британский бульдог»</i>				
75	Тиунова Валентина	3А	Диплом I ст.	Меретукова И.Г.
76	Пономарёв Вадим	3Б	Диплом II ст.	
77	Ченцова Татьяна	5А	Диплом I ст.	
78	Ежов Виктор	7Б	Диплом III ст.	
79	Мищенко Артём	3Б	Диплом II ст.	Мамижева Г.Б.
80	Тлостнакова Рузана	5Б	Диплом I ст.	
<i>Дистанционная олимпиада по математике</i>				
81	Кромкина Анастасия	5Б	Диплом I ст.	Кружалова Н.Н.
82	Пафифов Самир	5Б	Диплом I ст.	
83	Белоусов Леонид	5Б	Диплом II ст.	
<i>Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»</i>				
84	Афанасьев Никита	2Б	Победитель	Хамукова З.К.,
85	Вартапетян Карина	2Б	Победитель	
86	Шумейко Елизавета	2Б	Победитель	
87	Тиунова Валентина	3А	Победитель	Шовгенова Е.А.
88	Данилова Татьяна	3А	Победитель	
89	Белякова Екатерина	3А	Победитель	
90	Семенова Елена	4А	Победитель	Макагоренко О.Д.

91	Арутюнян Вадим	4А	Победитель
92	Аносов Александр	4А	Победитель
93	Бережная Юлия	4А	Победитель

#### 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

№	Виды заболеваний	Количество учащихся
1	Эндокринные	5
2	Хирургические	42
3	Глазные	15
4	Нервной системы	4
5	ЛОР	-
6	Органов дыхания	-
7	Кардиологические	4
8	Органов выделения	-
9	Желудка и кишечника	5
10	Кожные	-
11	Педиатрические	-

Всего прошли медосмотр 321 человек, на диспансерном учете состоят 21 человека.

Группа здоровья I - 250 чел. II - 44 чел. III - 30 чел. IV - 1 чел.	Физкультурная группа: Основная — 252 чел. Специальная — 9 чел. Подготовительная — 64 чел. Освобождено — 0 чел.
--	--

Со всеми учениками, имеющими нарушения в развитии устной и письменной речи, в школьном логопедическом пункте ведется соответствующая работа по выявлению недостатков и дальнейшей корректировке речи. Достигнуты следующие результаты:

кол-во начальных классов	кол-во выявленных учащихся с нарушением устной и письменной речи	количество зачисленных на логопункт				количество выпущенных учащихся из логопункта			кол-во оставленных учащихся для продолжения коррекционной работы	кол-во выбывших учащихся по различным причинам	кол-во прибывших учащихся на логопункт	примечание
		ФН	НП и Ч	ФФН	ОНР	с чистой речью	с улучшением	без улучшения				
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	34	7	19	2	-	13	1	-	13	1	-	-

Работа педагога-психолога школы отражена следующим образом:  
**Объемные показатели работы психолога**

Число детей, нуждающихся в педагогической помощи	Число детей, охваченных педагогической помощью	Количество индивидуальных обследований детей	Количество групповых обследований детей	Количество индивидуальных занятий	Количество групповых занятий	Количество индивидуальных консультаций			Количество групповых консультаций	
						дет и	родители	учителя	де ти	родители
						23	23	45	5	5

### **Организационно – методическая работа**

19 октября 2012 года семинар педагогов – психологов в г. Майкопе. Тема семинара «Психологическая подготовка учащихся 9.11 классов к сдаче ЕГЭ и ГИА»

### **4.7. Достижения обучающихся и их коллективов**

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных районных, республиканских и всероссийских конкурсах:

<b>Конкурсы, конференции</b>	<b>Учащиеся</b>	<b>Педагогический консультанты</b>	<b>Результат</b>
Республиканский творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» В номинации «Произведения декоративно-прикладного искусства»	Гирянский Владислав, 1 класс	Мозговая-Гирянская Н.Н.	Диплом II ст. благодарность за подготовку призера
Ежегодный региональный конкурс «Это мои горы» 35 17 В номинации «Произведения декоративно-прикладного искусства»	Катаев Илья (6а)	Мозговая-Гирянская Н.Н.	Диплом III степени
	Рамазанов И. (1а) Арзуманян Д. (1а) Вартанян В. (1а) Дячинская Д. (1а) Михайленко Ю. (1а) Антонова М. (1а)	Ворокова Н.А.	Благодарность
Республиканский заочный конкурс творческих работ «Недаром помнит вся Россия...», посвященный празднованию 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года			
<b>в номинации «исследовательские работы»</b>	Мищенко Елена, 8б	Мозговая-Гирянская Н.Н.	Диплом II степени
<b>в номинации «рисунок»</b>	Цымбалов Никита, 4а кл. Семенова Елена, 4а Тарасенко К. 4а Каргачинская Татьяна, 7б	Макагоренко О.Д.  Вартапетян В.Ю.	участник  участник участник Диплом II степени
Республиканский конкурс проектов ученического самоуправления в номинации «Увековечивание памяти»	Захаренко Л. (10), Булавинова Н. (11б), Хамуков А. (10 кл.)	Мозговая-Гирянская Н.Н., зам. дир. по ВР, Вартапетян В.Ю., педагог-организатор	Дипломом II степени

Республиканский конкурс проектов школьников «Воплоти свою мечту!»	Захаренко Л.(10), Булавинова Н. (11б), Хамуков А. (10кл.)	руководитель-педагог-организатор Вартапетян В.Ю	лауреат конкурса
Республиканский заочный конкурс антикоррупционное воспитание в образовании	Цымбалов Н., 4а кл Семенова Е., 4а кл	Макагоренко О.Д.	Диплом III ст. Диплом III ст.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» <b>в номинации «Природа - один бесценный дар , один на всех»</b> <b>в номинации «Жизнь леса и судьба людей»</b>	Михайлова Наталья(11кл) Мищенко Елена(8бкл) Дианова Екатерина.(8б)	Мелкумова О.А. Мозговая-Гирянская Н.Н., учитель русского языка и литературы	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени
<b>в номинации «Зеленая планета глазами детей»</b>	Борисова А.4а кл Цымбалов Н.4а кл	Кузнецова И.А.	Диплом III ст. Диплом III ст.
Республиканский заочный конкурс социально-значимых проектов детских общественных организаций в 2013 году Проект «Олимпийцы среди нас!» в номинации «Спорт»	Середа А.(8б), Радюк Д..(8б), Бекетова К.(8б кл.)	Мозговая-Гирянская Н.Н., зам.дир. по ВР, Вартапетян В.Ю., педагог-организатор	Диплом II степени
Районный этап республиканского конкурса «Класс без вредных привычек»	Середа А.(8б), Радюк Д..(8б), Дианова К.(8б кл.) Визавикина А. Курмалиева А. Евлюхин М.(8а) Дадова И.(8б), Чигрин Д.(8а), Мищенко Е.(8б), Шишова Я.(8б)	Мозговая-Гирянская Н.Н., зам.дир. по ВР, Вартапетян В.Ю., педагог-организатор Цымбалова О.В., учитель музыки	Диплом II степени
Всероссийский конкурс сочинений «Я- житель планеты Земля»	Середа А. (8б)	Мозговая-Гирянская Н.Н., учитель русского языка и литературы	Диплом III ст.
IV студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодёжь. Новые взгляды и решения»	Захаренко Л.(11), Хамуков А.(11кл.)	Сотникова О.Н.	Диплом I ст.
Республиканский конкурс технического творчества. Авторская работа «Тест – экзаменатор по ПДД в 5-7классах»	Середа А.(9б) Силантьев И.(9б)	Харченко Г.Ф.	Диплом I ст.

#### 4.8. Достижения учреждения в конкурсах

Конкурсы, конференции	Разработчики	Результат
-----------------------	--------------	-----------

Всероссийский смотр-конкурс по олимпийскому образованию - Программа МБОУ СОШ№ 9 села Вольного Кошехабльского района Республики Адыгея по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Олимпийцы среди нас!»	Мозговая-Гирянская Н.Н., зам.дир. по ВР, Вартапетян В.Ю., педагог-организатор	Победители республиканского этапа
7. Республиканский смотр-конкурс на выявление лидеров в организации школьного питания в Республике Адыгея		Победители районного этапа
12. Республиканский конкурс моделей ученического самоуправления в 2013 году	Вартапетян В.Ю., педагог-организатор	Диплом II степени

#### 4.9. Достижения учителей в конкурсах

Конкурсы, конференции	Педагоги	Результат
Республиканский творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» <sup>35</sup> <sub>17</sub> В номинации «Стихи»	Харченко Л.В, учитель начальных классов	Диплом III степени
<sup>35</sup> <sub>17</sub> В номинации «Сценарии праздников, конкурсов, викторин, классных часов»	Мамишев Р.А. учитель истории	Диплом II степени
Республиканский заочный конкурс методических разработок по профилактике суицидального поведения	Кузнецова И.А., психолог Макагоренко О.Д., учитель нач. кл.	Диплом I степени Диплом III степени
Республиканский конкурс моделей ученического самоуправления в 2013 году	Вартапетян В.Ю., педагог-организатор	Диплом II степени
Всероссийский конкурс общественных инициатив «Патриотическое воспитание молодёжи»	Макагоренко О.Д., Шовгенова Е.А., Кузнецова И.А.	Диплом I степени
«Патриотика»	Мозговая-Гирянская Н.Н., зам.дир. по ВР, Вартапетян В.Ю., педагог-организатор	Диплом I степени
I Всероссийский конкурс презентаций портфолио «Лидеры новой школы»	Мозговая-Гирянская Н.Н., заместитель дир. по ВР	Диплом II ст.
Республиканский конкурс учителей народных языков	Мозговая-Гирянская Н.Н. Хамдохова Ф.С. Сотникова О.Н.	призёр призёр призёр
8. Республиканский заочный конкурс методических разработок по профилактике суицидального поведения	Кузнецова И.А., психолог Макагоренко О.Д., учитель нач. кл.	Диплом I степени Диплом III степени
Республиканская научно-практическая конференция	Мозговая-Гирянская Н.Н., заместитель	Участники



«Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы», Посвященная Году российской истории	дир. по ВР, Макагоренко О.Д., учитель нач. кл.	
IV Республиканский конкурс научно-методических работ учителей музыки, ИЗО, МХК.	Кузнецова И.А. Шовгенова Е.А. Макагоренко О.Д.	Диплом I ст
Районный конкурс «Учитель года-2013»	Меретукова И.Г.	Призер
Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Адыгеи	Макагоренко О.Д.	Призер
Районный конкурс на денежное поощрение лучших учителей района	Мелкумова О.А. Макагоренко О.Д. Меретукова И.Г. Хамдохова Ф.С.	Победители
Республиканская научно-практическая конференция «Наука и молодёжь. Новые взгляды и решения»	Кузнецова И.А.	Диплом I ст

#### 4.10. Достижения и анализ работы ученического самоуправления

В МБОУ СОШ № 9 создано и ведет активную работу ученическое самоуправление:

- детское творческое объединение «Дружба»,
- молодежное объединение «Патриоты России».

Детское творческое объединение «Дружба» и МО «Патриоты России» - это самостоятельные добровольные организации. Они созданы с целью защиты прав и реализации интересов детей и подростков, а также всестороннего развития их личности, с учетом культуры и традиций народов Республики Адыгея. ДТО «Дружба» и МО «Патриоты России» осуществляют свою деятельность на основе Устава в соответствии с Конституцией и Законодательством Российской Федерации и Республики Адыгея, руководствуются Конвенцией ООН «О правах ребенка».

ДТО было создано в 1990 году, МО «Патриоты России» - 20 марта 2007 года.

В разные годы были разные руководители детских объединений:

- с 1990 года по 1998 год - Сотникова О.Н.,
- с 1999 года по 2000 год - Макагоренко О.Д.,
- с 2001года по 2002 год - Козарезова Е.А.,
- с 2003 года по 2008 год - Немых Ю.В.,
- с 2008 года по 2013 - Вартапетян В.Ю.

В прошлом учебном году в ДТО «Дружба» входило-170 учащихся, МО «Патриоты России»- 75. В настоящее время в ДТО «Дружба» входит-183 учащихся, МО «Патриоты России» входит- 68 учащихся.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются представители от 5-11 классов. В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет (ШУС). В совет (актив) входят представители ученических коллективов 5-11 классов. Координирует работу всего ученического самоуправления президент.

Президентами прошлых лет были:

с 2004 года по 2007 год - Воробьев Иван,  
с 2007 года по 2008 год – Сотников Александр,  
с 2008 года по 2010 год – Ковалева Ксения.

С мая 2011 года действующим президентом является Захаренко Елизавета.

В начале 2012-2013 учебного года на заседании ученического совета был составлен план работы ДТО «Дружба» МО «Патриоты» на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы.

Ученическое самоуправление работает по пяти направлениям в комплексе:

- «Отечество моё».
- «Хочу все знать».
- «Зеленая планета».
- «Доброе сердце».
- «Сила и здоровье».

Для направления **«Хочу все знать»** поставлены следующие цели:

1. *Формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.*
2. *Возрождение духовно-нравственного развития личности.*
3. *Развитие творческого потенциала детей.*
4. *Пробуждение интереса к основам национальной культуры.*
5. *Освоение культурных, духовных традиций своего народа.*

Для реализации целей данного направления ученическим самоуправлением и были проведены следующие мероприятия:

рейды по проверке санитарного состояния кабинетов, школьного здания;  
дежурство учащихся 8-11 классов по школе;

акция «Внимание пешеход!»;

праздник «Первого звонка»;

конкурс «Мистер Осень» (9-11);

карнавал осенних красок «Осенняя пора, очей очарованье...» (1-

8 кл.);

неделя математики, истории;

предметные олимпиады;

беседы по правам ребенка: «Ваши права», «Моя жизнь. Мои

права», турнир «Знатоков права»;

новогодние праздники;

неделя детской книги;

вечер встречи с выпускниками.

Для направления **«Отечество моё»** поставлены следующие цели:

1. *Формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны; воспитание у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам русской и адыгейской культуры.*
2. *Повышение интереса к интернациональному воспитанию учащихся.*

### 3. Более углубленное знакомство с обычаями и традициями адыгейского народа.

Для реализации целей данного направления были проведены следующие мероприятия:

- неделя Адыгеи;
- выставка рисунков и плакатов: «Моя Адыгея» (2-4кл.), «Адыгея – наш общий дом» (5-11 кл.);
- конкурс – выставка рисунков «Я люблю эту Землю»;
- конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.
- беседы на тему: «Об истории Республики Адыгея», «Я патриот своей Родины»;
- встреча с ветеранами ВОВ.

Для направления **«Зеленая планета»** поставлены следующие цели:

1. *Научить детей бережно относиться к природе, к окружающему миру, привить любовь ко всему живому.*
2. *Популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.*

Для реализации целей данного направления ученическим самоуправлением было проведено следующие мероприятия:

- уборка школьного двора;
- беседы на темы: «Жизнь природы в моем восприятии», «Природа родного края», «Будущее планеты в наших руках»;
- выставка плакатов и рисунков «Осень вокруг нас»;
- неделя экологии.

Для направления **«Доброе сердце»** поставлены следующие цели:

1. *Участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности, формирование их гражданской позиции.*
2. *Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и справедливости, духовного совершенствования.*
3. *Воспитание милосердия, доброго отношения друг к другу и взаимопонимания среди учащихся.*

Для реализации целей данного направления были проведены следующие мероприятия:

- День Учителя (поздравление учителей с профессиональным праздником, праздничный концерт);
- книжка больница;
- беседы на тему: «Доброе сердце – людям !», «Помним о тех, кто уже не придет никогда»;
- мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек к новомуднему празднику);
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества.

Для направления **«Сила и здоровье»** поставлены следующие цели:

1. *Укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.*
2. *Совершенствование физических навыков учащихся.*
3. *Привитие интереса к спорту.*

#### 4. Пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации целей данного направления были проведены следующие мероприятия:

- подготовка учащихся к районным соревнованиям по легкой атлетике и другим видам спорта;
- эстафета «Веселые старты» 5-8 кл., «Сильные, смелые, ловкие, умелые» 9-11 кл.;
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- акции против наркомании, курения, алкоголизма.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность со «Школьным правительством».

С помощью этой модели ученическое самоуправление реализовывает свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года.

В каждом классе избирается староста. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

В системе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1 по 11 класс. Из членов актива созданы Министерства:

##### **Министерство культуры:**

- помогает в организации и проведении школьных праздников;
- проводит творческие вечера, конкурсы, дискотеки;
- организует персональные выставки учащихся.

##### **Министерство образования:**

- следит за успеваемостью класса;
- помогает в проведении предметных недель;
- привлекает одноклассников к участию в научных конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

##### **Министерство информации и печати:**

- организует деятельность школьной прессы, выпуск школьной газеты;
- собирает информацию и составляет заметки в школьную газету;
- проводит конкурсы рисунков, плакатов на различные темы;
- оформление стендов.

##### **Министерство спорта и здравоохранения:**

- помогает в проведении спортивных мероприятий, Дней Здоровья;
- ведет учет спортивных достижений учащихся;
- следит за санитарным состоянием школьных помещений;
- следит за внешним видом учащихся;
- занимается просветительской работой с целью пропаганды ЗОЖ.

##### **Министерство труда и порядка:**

- организует дежурство по классу в школе;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений;
- организует субботники, работу на пришкольном участке.

Президент ученического самоуправления Захаренко Елизавета координирует деятельность всех министерств, работает со старостами

классов, отслеживает результативность работы.

Очень не простой была работа министерства труда и порядка по организации качественного дежурства по школе, но ребята старались.

«Школьное правительство» в течение 2012-2013 учебного года:

- координировал деятельность всех органов ученического самоуправления;
- организовывал самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживал дисциплину и порядок в школе;
- устанавливал шефство;
- готовил и проводил собрания учащихся школы;
- организовывал выпуск газеты «Сверстники»;
- на своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, первичных коллективов и принимал по ним необходимые решения, заслушивал информацию и отчеты ответственных лиц самоуправления о выполнении решений школьного ученического собрания;
- решал вопросы поощрения и наказания, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

На каждом заседании совета школы обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы, подводятся итоги работы классов.

По результатам работы за 2012-13 уч. год выявлены следующие проблемы:

- недостаточно сформирована ответственность за порученное дело;
- организация классного самоуправления не на высоком уровне;
- проблемы с вовлечением родительского актива в управленческую деятельность ученического самоуправления школы на различных уровнях (класса, школы);
- не достаточен объем взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

Исходя из этих проблем, ставим цели и задачи на 2013-2014 учебный год.

Цель: Обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

1. Продолжить формировать у детей навыки ответственности за порученное дело;
2. Уметь самостоятельно действовать, нестандартно мыслить.

## 5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование в школе осуществляется в пределах районных бюджетных ассигнований. Внебюджетных поступлений не было.

Платные образовательные услуги не осуществлялись.

## 6. Заключение. Перспективы развития ОУ.

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными внешними факторами. В качестве перспективных направлений в работе школы являются следующие: расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями; повышение роли воспитательного процесса; построение целостной системы мониторинга качества образования в школе.

С целью повышения и дальнейшего роста качества обучения и воспитания обучающихся определены следующие направления развития школы на 2013-2014 учебный год:

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Совершенствовать условия здоровьесберегающего обучения детей;
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Продолжить формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Организация дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Поддержка сайта школы;
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Укрепление материально-технической базы школы;
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Использовать в работе УМК, наиболее полно соответствующие государственным образовательным стандартам и программам и интеллектуальным возможностям детей.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Обеспечение самореализации обучающихся в различных видах учебной и социальной деятельности;
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Совершенствование технологий подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА в новой форме, ЕГЭ.

### Необходимо:

1. Обеспечить получение всеми обучающимися основного общего и среднего (полного) образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечить мониторинг и адекватную оценку качества образования.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, осуществляющего методическую деятельность в направлении освоения современных образовательных технологий.
4. Обеспечить эффективное использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.
5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы.

6. Реализовать механизмы социального партнерства с родителями, общественностью, привлекая их к решению вопросов жизни школы.
7. Осуществлять поддержку талантливых учеников.
8. Осуществлять поддержку творчески работающих педагогов, активно внедряющих информационные педагогические технологии.
9. Совершенствовать экономические механизмы материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.