

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования «Кошехабльский район»

«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МБОУ СОШ № 9)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Мамишев 26 марта 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район»**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2024 год**

**Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» с. Вольное, подлежащем самообследованию: Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №9»  **Юридический адрес** |
| 385436, Республика Адыгея Кошехабльский район с.Вольное, улица Ленина, 154  **Фактический адрес**  385436, Республика Адыгея, Кошехабльский район, с.Вольное, ул.Ленина, 154  телефон: (887778) 9-45-18  E-mail: [kosh\_shkola9@mail.ru](mailto:kosh_shkola9@mail.ru)  <https://kosh-shkola9.ucoz.ru/>  Дата создания школы: 12.07.1985г.  **Директор общеобразовательного учреждения:**  Мамишев Руслан Асланович  **Заместитель директора ОУ:**  Шовгенова Елена Александровна - учебно-воспитательная работа |

**Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

|  |
| --- |
| Муниципальное образование «Кошехабльский район»  Адрес: **385400,РеспубликаАдыгея, Кошехабльский район, а.Кошехабль,**  **ул. Дружбы народов, 56**   Телефон **8 (87770) 9-77-35**  admin-koshehabl.ru |

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность**

**Регистрационный номер: 92**

**Серия, номер бланка: 01Л01 0000564**

**Срок действия: 26.12.2016 до -**

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. ФГОС СОО).

Дополнительное образование

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

**Регистрационный номер свидетельства: А007-01254-01/01176234**

**Серия, номер бланка: 01П01 0001031**

**Срок действия: 26.12.2016 до 12.07.2025**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу с школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности;
* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
* Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

* МО учителей начальных классов;
* МО естественно-научных дисциплин
* МО учителей математики, физики, информатики;
* МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов;
* МО учителей русского языка и литературы;
* МО учителей истории, ИЗО, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023-2024  Учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 400 | 437 | 438 | 438 |
| — начальная школа | 204 | 191 | 189 | 181 |
| — основная школа | 175 | 201 | 227 | 234 |
| — средняя школа | 21 | 16 | 22 | 23 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестат: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 2 | 4 | 6 | — |
| — средней школе | 1 | 3 | 2 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году -17 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 43 | 43 | 100 | 15 | 50 | 9 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 42 | 42 | 100 | 14 | 32 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 58 | 58 | 100 | 14 | 33 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 143 | 143 | 100 | 2 | 41 | 21 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2023 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 43 | 43 | 100 | 6 | 16 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 47 | 47 | 100 | 16 | 30 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 50 | 64 | 97 | 8 | 12 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 47 | 41 | 100 | 9 | 26 | 2 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 48 | 48 | 100 | 5 | 12 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 243 | 243 | 100 | 44 | 19 | 15 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20 процента (в 2023 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2023 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 17 | 17 | 100 | 17 | 7 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 6 | 40 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 24 | 24 | 100 | 9 | 14 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», поизился на 11 процента (в 2023 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2023 — 7%).

**Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ СОШ №9 Кошехабльского района в 2024 году**

В соответствии с приказом Рособрнадзора № 1282 от 23Л2.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказом МО и Н РА от 27.01. 2023 № 102 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2023 году» и приказом Управления образованием МО «Кошехабльский район» № 52 от 01.02.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в МО «Кошехабльский район» обучающиеся МБОУ СОШ №9 приняли участие в ВПР. Назначение данного мониторинга– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе/парал. | Кол-во учащихся, выполнявших работу | предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | СОУ | Качество знаний | Успеваемость | Соответствие оценке за предыдущую четверть(%) | Выше оценки за предыдущую четверть (%) | Ниже оценки за пред.  четверть  (%) |
| 4 | 42 | 39 | Русский язык | 2 | 6 | 24 | 7 | 41 | 21 | 82 | 20(51%) | 0 | 19(49%) |
| 4 | 42 | 37 | Математика | 2 | 13 | 16 | 6 | 46 | 41 | 84 | 20(54%) | 0 | 17(46%) |
| 4 | 42 | 34 | Окружающий мир | 0 | 16 | 16 | 2 | 48 | 47 | 94 | 20(59%) | 0 | 14(41%) |
| 5 | 51 | 46 | Математика | 2 | 13 | 21 | 10 | 42 | 33 | 78 | 18(39%) | 0 | 28(61%) |
| 5 | 51 | 46 | Русский язык | 5 | 20 | 12 | 9 | 50 | 53 | 80 | 34(74%) | 0 | 12(26%) |
| 5 | 51 | 41 | Биология | 0 | 20 | 16 | 5 | 47 | 49 | 88 | 2(5%) | 0 | 39(95%) |
| 5 | 51 | 45 | История | 8 | 19 | 13 | 5 | 56 | 55 | 88 | 23(51%) | 0 | 22(49%) |
| 6 | 61 | 56 | Русский язык | 2 | 13 | 29 | 12 | 37 | 17,5 | 75 | 34(61%) | 0 | 22(39%) |
| 6 | 61 | 54 | Математика | 0 | 11 | 30 | 13 | 37 | 20 | 76 | 30 (56%) | 0 | 24(44%) |
| 6 | 61 | 25 | Биология | 0 | 10 | 10 | 5 | 43 | 40 | 80 | 0 | 0 | 25 (100%) |
| 6 | 22 | 18 | География | 3 | 5 | 7 | 3 | 51 | 44 | 83 | 9(50%) | 0 | 9(50%) |
| 6 | 22 | 18 | История | 1 | 9 | 7 | 1 | 52 | 56 | 94 | 3(16,6%) | 0 | 15 (83%) |
| 6 | 61 | 29 | Обществознание | 0 | 8 | 18 | 3 | 42 | 28 | 90 | 12(41%) | 0 | 17(58%) |
| 7 | 35 | 35 | Русский язык | 4 | 10 | 13 | 8 | 45 | 38 | 74 | 25(71%) | 0 | 10(29%) |
| 7 | 35 | 30 | Математика | 3 | 8 | 14 | 5 | 47 | 37 | 83 | 23(77%) | 0 | 7(23%) |
| 7 | 35 | 32 | Английский язык | 5 | 9 | 10 | 8 | 49 | 44 | 75 | 16(50%) | 0 | 16(50%) |
| 7 | 19 | 18 | История | 2 | 6 | 8 | 2 | 50 | 44 | 89 | 7(39%) | 0 | 11(61%) |
| 7 | 16 | 14 | География | 1 | 4 | 6 | 3 | 44 | 36 | 79 | 7(50%) | 0 | 7(50%) |
| 7 | 16 | 12 | Биология | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 0 | 12(100%) |
| 7 | 19 | 15 | Физика | 1 | 10 | 3 | 1 | 58 | 73 | 93 | 7 (47%) | 0 | 8 (53%) |
| 8 | 40 | 36 | Русский язык | 0 | 7 | 23 | 6 | 41 | 26 | 78 | 20(56%) | 0 | 16(44%) |
| 8 | 40 | 29 | Математика | 0 | 3 | 19 | 7 | 34 | 10 | 76 | 19(68%) | 0 | 10(34%) |
| 8 | 21 | 15 | Физика | 1 | 1 | 10 | 3 | 38 | 13 | 80 | 6(40%) | 0 | 9 (60%) |
| 8 | 18 | 11 | Биология | 0 | 8 | 2 | 1 | 55 | 73 | 91 | 0 | 0 | 11(100%) |
| 11 | 10 | 10 | География | 1 | 9 | 0 | 0 | 67 | 100 | 100 | 1(10%) | 0 | 9(90%) |

**Анализ результатов ЕГЭ обучающихся МБОУ СОШ №9**

**в 2023– 2024 учебном году**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней, планом работы МБОУ СОШ № 9 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

Допуском выпускников к экзаменам в 2023-2024 учебном году стало итоговое сочинение, которое писали в декабре 2023 года. С работой справились и получили «зачет» все 12 выпускников.

С 26 мая по 19 июня 2024года проходил основной период государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, к которому были допущены все 12 обучающихся . Результаты оказались следующими:

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **учащихся в классе** | **Сдавали** | **Ниже ми-ни-ма-льного** | **Минимальный**  **уровень** | **Удовлетвори тельный** | **Хоро-ший** | **Отлич-ный** | **Ср.**  **балл**  **по школе** | **Ср.**  **балл**  **по району** | **Ср.**  **балл**  **по РА** |
| **уровни** |  |  |  | **24-35** | **36-56** | **57-71** | **От 72** |  |  |  |
| **Русский язык** | 12 | 12 |  |  | 2 | 4 | 5 | **71** |  |  |
| **уровни** |  |  |  | **27** | **27-49** | **50-67** | **От 68** |  |  |  |
| **Математ проф.**  **уровень** | 12 | 2 | 0 |  |  | 1 | 1 | **72** |  |  |
| **Оценки** |  |  | **«2» до 6б** | **7** | **«3»**  **7-11** | **«4»**  **12-16** | **«5»**  **17-21** |  |  |  |
| **Математ базов. ур.** | 12 | 10 | - | - | - | 6 | 4 | **4** | **4** |  |
| **уровни** |  |  |  | **36** | **36-54** | **55-71** | **От 72** |  |  |  |
| **Биология** | 12 | 4 | - | - | 2 | 1 | 1 | **63** |  |  |
| **уровни** |  |  |  | **40** | **40-63** | **64-79** | **От 80** |  |  |  |
| **Информатика и ИКТ** | 12 | 1 |  |  |  |  | 1 | **78** | **30** |  |
| **уровни** |  |  |  | **42** | **42-57** | **58-69** | **От 70** |  |  |  |
| **Обществознание** | 12 | 1 |  |  |  | 1 |  | **68** | **52** |  |
| **уровни** |  |  |  | **36** | **36-55** | **56-72** | **От 73** |  |  |  |
| **Химия** | 12 | 3 | 0 |  |  | 1 | 2 | **77** | **44** |  |
| **уровни** |  |  |  | **36** | **36-52** | **53-67** | **От 68** |  |  |  |
| **Физика** | 12 | 1 | - | - | 1 | - | - | **43** | **43** |  |
| **уровни** |  |  |  | **32** | **32-49** | **50-71** | **От 72** |  |  |  |
| **История** | 12 | 1 |  |  |  |  |  | **44** |  |  |
| **уровни** |  |  |  | **22** | **22-58** | **59-81** | **От 82** |  |  |  |
| **Английский язык** | 12 | 1 |  |  |  | 1 |  | **56** | **63** |  |

**Анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество полученных оценок** | | | | **Подтвердили оценки** | **Получили выше годовых** | **Получили ниже годовых** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 36 | 2  12,5% | 15  37,5% | 21  52,5% | 2  5% | 26  70% | 1  7,5% | 9  22,5% |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество полученных оценок** | | | | **Подтвердили оценки** | **Получили выше годовых** | **Получили ниже годовых** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 36 | 2  15% | 14  40% | 18  45% | 2  0% | 14  47% | 8  6% | 14  47% |

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Количество**  **обучающихся** | **Математика** | | | | **Русский язык** | | | |
| **Успевае**  **мость** | **Качест**  **во** | **СОУ** | **Средний** **балл** | **Успевае**  **мость** | **Качест**  **во** | **СОУ** | **Средний** **балл** |
| 2022 | 31 | 100% | 29% | 45% | 13/3 | 100% | 84% | 72% | 26/4 |
| 2023 | 36 | 97% | 53% | 54% | 14/3 | 97% | 73% | 69% | 26/4 |
| 2024 | 36 | 95% | 42,5% | 48,7% | 13/3 | 100% | 55% | 56,8% | 24/4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике снизилась, повысилась по русскому языку , качество знаний и СОУ снизились по математике и русскому языку.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Успеваемость** | **СОУ** | **Средний** **балл** |
| Обществознание | 14 | 71 | 100 | 61 | 4 |
| Биология | 25 | 20 | 100 | 41,6 | 3 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 16 | 1 |
| География | 37 | 43 | 97 | 52 | 4 |
| Химия | 2 | 50 | 100 | 68 | 4 |
| Физика | 1 | 0 | 100 | 36 | 3 |

**Анализ результатов ОГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году**

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество полученных оценок** | | | | **Подтвердили оценки** | **Получили выше годовых** | **Получили ниже годовых** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 14 | 2  14% | 8  57% | 4  28% | 0 | 10 | 0 | 4 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество полученных оценок** | | | | **Подтвердили оценки** | **Получили выше годовых** | **Получили ниже годовых** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 25 | 0  0% | 5  20% | 20  80% | 0% | 14 | 1 | 10 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество полученных оценок** | | | | **Подтвердили оценки** | **Получили выше годовых** | **Получили ниже годовых** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1  100% | 0 | 0 | 0 | 1  100% |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество полученных оценок** | | | | **Подтвердили оценки** | **Получили выше годовых** | **Получили ниже годовых** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 0  0% | 1  0% | 0  0% | 0  100% | 0 | 0 | 1  100% |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Количество полученных оценок** | | | | **Подтвердили оценки** | **Получили выше годовых** | **Получили ниже годовых** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 36 | 5  14% | 11  30% | 20  54% | 1  2% | 12  59% | 0  0% | 14  41% |

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2010 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы, соглашением между Министерством образования и науки Республики Адыгея и Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году» от 27.07.2021 № ШЭ-ВсОШ-01, приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 24.08.2021 года № 1729

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

**Всероссийские предметные олимпиады:**

Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты за три года следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы Всероссийской олимпиады | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023учебный год | |
| Всего призеров | Из них победителей | Всего призеров | Из них победителей | Всего призеров | Из них победителей |
| Школьный | 99 | 21 | 156 | 16 | 156 | 16 |
| Муниципальный | 20 | 6 | 19 | 0 | 19 | 0 |
| Региональный | 4 | 1 | 6 | 1 | 7 | 0 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Начало учебного года:

- 01.09.2023г.

2. Окончание учебного года:

- 1 классы – 24.05.2024 года (пятница);

- 2-8, 10 классы – 31.05.2024 года (пятница);

Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Начало учебных занятий в 1-11 классах:

- 8.30 ч.

4. Сменность занятий:

- одна (первая) смена.

5. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;

- 2-11 классы - 34 учебные недели.

6. Режим работы общеобразовательных учреждений:

- 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год:

- продолжительность учебных занятий по четвертям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Дата | | Продолжительность количества учебных недель |
| начало четверти | окончание четверти |
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 нед.1день |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 нед. |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 10 нед. 4 дня |
| IV четверть | 03.04.2024 | 31.05.2024 | 7 нед. |

- продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 28.10.2023 | 06.11.2023 | 10 дней |
| Зимние | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 дней |
| Весенние | 23.03.2024 | 02.04.2024 | 11 дней |
| Летние | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 дня |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы

**с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г.**

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 36 | 7 | 0 | 10 |  |  | 0 | 0 |
| 2024 | 36 | 9 | 2 | 12 |  |  | 0 | 0 |

В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический состав

    В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 9» МО «Кошехабльский район» продолжил работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей населения.

Учебный план школы составлен на основании рекомендаций Минобрнауки РФ и МОиН РА, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, требования к соотношению федерального, регионального и школьного компонентов.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимой. Изучение предметов регионального компонента ( родной адыгейский язык и родная адыгейская литература) в 2023 году проводилось в 1-11 классах по выбору обучающихся. Кроме этого, 15% учебного времени было отведено на региональные особенности содержания образования при изучении предметов: технология, музыка, ИЗО, ОБЖ биология, география, физическая культура, литература.

Преподавание всех предметов учебного плана осуществляется по государственным программам, утвержденным планам и соответствующим учебникам федерального перечня.

На конец 2022-2023 учебного года школа не испытывала дефицита педагогических кадров. Всего педагогический коллектив насчитывал 38 человек. Из них имели:

* общее количество учителей –на начало 2023 года – 39,
* высшая категория - 23,
* первая категория - 10
* Нагрудный знак Почетный работник ОО РФ за заслуги в области образования – 4 чел
* Почетная грамота Министерства образования и науки РА – 1 чел
* Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 чел

В 2022-2023 учебном году 6 педагогов успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющуюся квалификационную категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации**

В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В Законе «Об образовании в РФ» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе постепенно формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни это очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями. Оценивая качество образовательного процесса, отслеживаеся качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля. В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения. В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводится научно- практическая ученическая конференция, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 5721 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной адыгейский язык» и «Родная литература на родном адыгейском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики цифровой образовательной среды (ЦОС)

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. .Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 437 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 191 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 201 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (29%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (максимально 5 баллов) | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (максимально 5 баллов) | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (максимально 100 баллов) | балл | 76,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (максимально 100 баллов) | балл | 60 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 256 (62,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 180 (41%) |
| − регионального уровня | 8(2%) |
| − федерального уровня | 0(0 %) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| − с высшим образованием | 34 |
| − высшим педагогическим образованием | 34 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 22 (55%) |
| − первой | 6(15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2(5%) |
| − больше 30 лет | 15 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (5%) |
| − от 55 лет | 8(20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (12,5%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да (1 ком) |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 437(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.