

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ СОШ № 9»)

(наименование образовательной организации)

ПРИКАЗ

от 26.03.2025 г

№ 113

село Вольное

(место издания)

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 9» от 10.03.2025, протокол № 5,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ № 9 за 2024 год (приложение).
2. Техническому специалисту Середина И.М. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ № 9 за 2024 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 27.03.2025г
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)

Р.А. Мамишев

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Технический специалист

(должность)



Середина И.М.

(Ф. И. О.)

26.03.2025

(дата)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования «Кошехабльский район»

«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МБОУ СОШ № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
Р. А. Мамишев
26 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2024 год**

Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» с. Вольное, подлежащем самообследованию: Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Юридический адрес

385436, Республика Адыгея Кошехабльский район с.Вольное, улица Ленина, 154

Фактический адрес

385436, Республика Адыгея, Кошехабльский район, с.Вольное, ул.Ленина, 154

телефон: (887778) 9-45-18

E-mail: kosh_shkola9@mail.ru

<https://kosh-shkola9.ucoz.ru/>

Дата создания школы: 12.07.1985г.

Директор общеобразовательного учреждения:

Мамишев Руслан Асланович

Заместитель директора ОУ:

Шовгенова Елена Александровна - учебно-воспитательная работа

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Кошехабльский район»

Адрес: **385400, Республика Адыгея, Кошехабльский район, а. Кошехабль, ул. Дружбы народов, 56**

Телефон **8 (87770) 9-77-35**
admin-koshehabl.ru

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер: 92

Серия, номер бланка: 01Л01 0000564

Срок действия: 26.12.2016 до -

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. ФГОС СОО).

Дополнительное образование

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер свидетельства: А007-01254-01/01176234

Серия, номер бланка: 01П01 0001031

Срок действия: 26.12.2016 до 12.07.2025

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического

	<p>обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно-научных дисциплин
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории, ИЗО, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь

с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	400	437	438	438
	— начальная школа	204	191	189	181
	— основная школа	175	201	227	234
	— средняя школа	21	16	22	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получил и аттестат:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	2	4	6	—
	— средней школе	1	3	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году -17 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	15	50	9	30	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	14	32	5	11	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	14	33	7	16	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	2	41	21	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2023 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	6	16	4	11	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	16	30	5	9	0	0	0	0	0	0
7	50	64	97	8	12	3	8	6	0	0	0	0	0
8	47	41	100	9	26	2	9	6	0	0	0	0	0
9	48	48	100	5	12	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	100	44	19	15	8	12	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20 процента (в 2023 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2023 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	17	7	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	40	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	14	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», поизился на 11 процента (в 2023 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2023 — 7%).

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ СОШ №9 Кошехабльского района в 2024 году

В соответствии с приказом Рособрнадзора № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказом МО и Н РА от 27.01. 2023 № 102 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2023 году» и приказом Управления образованием МО «Кошехабльский район» № 52 от 01.02.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в МО «Кошехабльский район» обучающиеся МБОУ СОШ №9 приняли участие в ВПР. Назначение данного мониторинга– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Класс	Количество учащихся в классе/парал.	Кол-во учащихся, выполнивших работу	предмет	5	4	3	2	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие оценке за предыдущую четверть(%)	Выше оценки за предыдущую четверть (%)	Ниже оценки за пред. четверть (%)
4	42	39	Русский язык	2	6	24	7	41	21	82	20(51%)	0	19(49%)
4	42	37	Математика	2	13	16	6	46	41	84	20(54%)	0	17(46%)

4	42	34	Окружающий мир	0	1 6	1 6	2	48	47	94	20(59%)	0	14(41%)
5	51	46	Математика	2	1 3	2 1	1 0	42	33	78	18(39%)	0	28(61%)
5	51	46	Русский язык	5	2 0	1 2	9	50	53	80	34(74%)	0	12(26%)
5	51	41	Биология	0	2 0	1 6	5	47	49	88	2(5%)	0	39(95%)
5	51	45	История	8	1 9	1 3	5	56	55	88	23(51%)	0	22(49%)
6	61	56	Русский язык	2	1 3	2 9	1 2	37	17,5	75	34(61%)	0	22(39%)
6	61	54	Математика	0	1 1	3 0	1 3	37	20	76	30(56%)	0	24(44%)
6	61	25	Биология	0	1 0	1 0	5	43	40	80	0	0	25(100%)
6	22	18	География	3	5	7	3	51	44	83	9(50%)	0	9(50%)
6	22	18	История	1	9	7	1	52	56	94	3(16,6%)	0	15(83%)
6	61	29	Обществознание	0	8	1 8	3	42	28	90	12(41%)	0	17(58%)
7	35	35	Русский язык	4	1 0	1 3	8	45	38	74	25(71%)	0	10(29%)
7	35	30	Математика	3	8	1 4	5	47	37	83	23(77%)	0	7(23%)
7	35	32	Английский язык	5	9	1 0	8	49	44	75	16(50%)	0	16(50%)
7	19	18	История	2	6	8	2	50	44	89	7(39%)	0	11(61%)
7	16	14	География	1	4	6	3	44	36	79	7(50%)	0	7(50%)
7	16	12	Биология	0	6	6	0	50	50	100	0	0	12(100%)
7	19	15	Физика	1	1 0	3	1	58	73	93	7(47%)	0	8(53%)
8	40	36	Русский язык	0	7	2 3	6	41	26	78	20(56%)	0	16(44%)
8	40	29	Математика	0	3	1 9	7	34	10	76	19(68%)	0	10(34%)
8	21	15	Физика	1	1	1 0	3	38	13	80	6(40%)	0	9(60%)
8	18	11	Биология	0	8	2	1	55	73	91	0	0	11(100%)
11	10	10	География	1	9	0	0	67	100	100	1(10%)	0	9(90%)

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся МБОУ СОШ №9 в 2023– 2024 учебном году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней, планом работы МБОУ СОШ № 9 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

Допуском выпускников к экзаменам в 2023-2024 учебном году стало итоговое сочинение, которое писали в декабре 2023 года. С работой справились и получили «зачет» все 12 выпускников.

С 26 мая по 19 июня 2024года проходил основной период государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, к которому были допущены все 12 обучающихся . Результаты оказались следующими:

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Сдавали	Ниже минимального	Минимальный уровень	Удовлетворительный	Хороший	Отличный	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РА
уровни				24-35	36-56	57-71	От 72			
Русский язык	12	12			2	4	5	71		
уровни				27	27-49	50-67	От 68			
Математ проф. уровень	12	2	0			1	1	72		
Оценки			«2» до 66	7	«3» 7-11	«4» 12-16	«5» 17-21			
Математ базов. ур.	12	10	-	-	-	6	4	4	4	
уровни				36	36-54	55-71	От 72			
Биология	12	4	-	-	2	1	1	63		
уровни				40	40-63	64-79	От 80			
Информатика и ИКТ	12	1					1	78	30	
уровни				42	42-57	58-69	От 70			
Обществознание	12	1				1		68	52	
уровни				36	36-55	56-72	От 73			
Химия	12	3	0			1	2	77	44	

		МОСТЬ	ВО			МОСТЬ	ВО		
2022	31	100%	29%	45%	13/3	100%	84%	72%	26/4
2023	36	97%	53%	54%	14/3	97%	73%	69%	26/4
2024	36	95%	42,5%	48,7%	13/3	100%	55%	56,8 %	24/4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике снизилась, повысилась по русскому языку, качество знаний и СОУ снизились по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
Обществознание	14	71	100	61	4
Биология	25	20	100	41,6	3
Информатика	1	0	0	16	1
География	37	43	97	52	4
Химия	2	50	100	68	4
Физика	1	0	100	36	3

Анализ результатов ОГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году

Обществознание

Клас с	Количество обучающихся	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	14	2	8	4	0	10	0	4
		14 %	57 %	28 %				

Биология

Клас с	Количество обучающихся	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	25	0	5	20				
		0%	20	80	0%	14	1	10

			%	%				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Физика

Клас с	Количество обучающих- ся	Количество полу- ченных оценок				Подтверди- ли оценки	Получи- ли выше годовых	Получи- ли ниже годовых
		«5 »	«4 »	«3»	«2 »			
9	1	0	0	1	0	0	0	1
				100 %				100%

Информатика

Клас с	Количество обучающих- ся	Количество полу- ченных оценок				Подтверди- ли оценки	Получи- ли выше годовых	Получи- ли ниже годовых
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»			
9	1	0	1	0	0	0	0	1
		0%	0%	0%	100 %			100%

География

Клас с	Количество обучающих- ся	Количество полу- ченных оценок				Подтверди- ли оценки	Получи- ли выше годовых	Получи- ли ниже годовых
		«5»	«4»	«3»	«2 »			
9	36	5	11	20	1	12	0	14
		14 %	30 %	54 %	2%	59%	0%	41%

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2010 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы, соглашением между Министерством образования и науки Республики Адыгея и Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году» от 27.07.2021 № ШЭ-ВоОШ-01, приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 24.08.2021 года № 1729

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

Всероссийские предметные олимпиады:

Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты за три года следующие:

Этапы Всероссийской олимпиады	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всего призеров	Из них победител ей	Всего призеров	Из них победител ей	Всего призеров	Из них победител ей
Школьный	99	21	156	16	156	16
Муниципальный	20	6	19	0	19	0
Региональный	4	1	6	1	7	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Начало учебного года:

- 01.09.2023г.

2. Окончание учебного года:

- 1 классы – 24.05.2024 года (пятница);

- 2-8, 10 классы – 31.05.2024 года (пятница);

Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Начало учебных занятий в 1-11 классах:

- 8.30 ч.

4. Сменность занятий:

- одна (первая) смена.

5. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;

- 2-11 классы - 34 учебные недели.

6. Режим работы общеобразовательных учреждений:

- 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год:

- продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверти	Дата		Продолжительность количества учебных недель
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 нед. 1 день
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 нед.
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 нед. 4 дня
IV четверть	03.04.2024	31.05.2024	7 нед.

- продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	02.04.2024	11 дней
Летние	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы

с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СПО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2023	36	7	0	10			0	0
2024	36	9	2	12			0	0

В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 9» МО «Кошехабльский район» продолжил работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей населения.

Учебный план школы составлен на основании рекомендаций Минобрнауки РФ и МОиН РА, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, требования к соотношению федерального, регионального и школьного компонентов.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимой. Изучение предметов регионального компонента (родной адыгейский язык и родная адыгейская литература) в 2023 году проводилось в 1-11 классах по выбору обучающихся. Кроме этого, 15% учебного времени было отведено на региональные особенности содержания образования при изучении предметов: технология, музыка, ИЗО, ОБЖ биология, география, физическая культура, литература.

Преподавание всех предметов учебного плана осуществляется по государственным программам, утвержденным планам и соответствующим учебникам федерального перечня.

На конец 2022-2023 учебного года школа не испытывала дефицита педагогических кадров. Всего педагогический коллектив насчитывал 38 человек. Из них имели:

- общее количество учителей –на начало 2023 года – 39,
- высшая категория - 23,
- первая категория - 10
- Нагрудный знак Почетный работник ОО РФ за заслуги в области образования – 4 чел
- Почетная грамота Министерства образования и науки РА – 1 чел
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 чел

В 2022-2023 учебном году 6 педагогов успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющуюся квалификационную категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В Законе «Об образовании в РФ» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе постепенно формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни это очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками.

Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями. Оценивая качество образовательного процесса, отслеживается качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля. В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения. В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводится научно-практическая ученическая конференция, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной адыгейский язык» и «Родная литература на родном адыгейском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики цифровой образовательной среды (ЦОС)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (максимально 5 баллов)	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (максимально 5 баллов)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (максимально 100 баллов)	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (максимально 100 баллов)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (62,7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	180 (41%)
– регионального уровня		8(2%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (55%)
– первой		6(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		8(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (12,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да (1 ком)
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.