

ПЛАН
работы отряда
летнего
оздоровительного лагеря
«Алые паруса»

с. Вольное, 2025 г.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов и склонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- принятие учащимися навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «ФАКЕЛ» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерьных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дали им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в детскую библиотеку;
- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

План работы отряда

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
10.06.	День встречи.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей. Распределение в отряды.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с правилами поведения в лагере.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Ознакомление с планом поведения при ЧС. 2. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 3. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья». 4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
11.06.	День безопасности дорожного движения.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Практическое занятие на площадке. 4. Конкурс плаката. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
12.06.	День гостеприимства.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	1. Утренняя линейка. 2. Смотр отрядных уголков.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 2. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. Подготовка к концерту, посвящённому Дню России. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
13.06.	День экологии	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.

	10.00 – 13.00	1. Викторина по сказкам «Читай А.С.Пушкина». 2. Конкурс рисунков/Игра «Свет мой зеркальце! Скажи». 3. Инсценирование сказок. 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
14.06.	Праздник цветов	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 2. Праздничный концерт «...». 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
15.06.	День здоровья.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 2. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 3. Беседа «Зеленая аптека». 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
16.06.	День друзей	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игра «Цветок доброты» 2. Игровая программа «Сто заветов для ста друзей» 3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
17.06.	День независимости России.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.

		4 Конкурс рисунков на асфальте.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
18.06.	Делаем сами, играем с друзьями.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. День лагеря. 2. Станции: 1-я станция «Делаем сами» (изготовление поделок); 2-я станция «Играем с друзьями»; 3-я станция «Музыкальный конкурс»; 4-я станция «Ритмика»; 3. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
19.06.	День сыщика.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутки здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде»; 2. Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь»; 3. Игра «Найди клад»; 4. Конкурс смекалистых; 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
20.06.	День рыбака.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Мастер-класс «Оригами. Рыбка». Игра «Рыбалка» 2. Краткосрочный проект «Рыбное царство» 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
21.06.	День изобретателя.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка «Своими руками» (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Сувенир» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
22.06.	День памяти и скорби.	

	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Годы ВОВ» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Возложение цветов в Боевой Славы.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
23.06.	День зоопарка.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка.
		2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминов»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игра «Крокодил» 2. Зоологический забег 3. Экологическая тропка нашей школы. 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
24.06.	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День знаков и почемушек.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умишек». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
25.06.	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День наоборот.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
		Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
26.06.	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 2. Игра «Другой рукой» 3. «Вредные советы» 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День цветов.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
		Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
26.06.	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Викторина «Цветик – семицветик» 2. Конкурс «Полянка» 3. Конкурс «Легенды и сказки о цветах»

		4. Конкурс «Художники» 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
27.06.	День океана.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
		Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». 2. Экологическая игра «Путешествие капельки». 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
28.06.	Олимпийский день.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
		Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната, пашки, шахматы 3. Составление книги призеров. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
29.06.	День тайных посланий.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
		Минутка здоровья «Витамины на градус»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Акция «Просто так» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
30.06.	Закрытие смены.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.

ИГРЫ

Веревочка

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образцово кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.) Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Вожатый описывает задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник». Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам — и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берет на себя лидеры.

Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

Карабас

Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится вожатый, который предлагает условия игры:

«Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородатого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Теперь все вы — куклы. Я произнесу слово «Ка-ра-бас» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы, не договариваясь, должны будете встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции».

В этом игровом тесте необходимо участие двух ведущих. Задача одного — проводить игру, второго — внимательно наблюдать за поведением ребят.

Чаще всего первыми встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята. Те, кто встают позже, под конец игры, менее решительные. Есть и такие, которые сначала встают, а затем садятся. Они составляют группу «счастливых». Безынициативной является та группа отряда, которая не встает вообще.

Рекомендуется повторить игру 4—5 раз.

Большая семейная фотография

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе.

Вожатый предлагает ребятам представить, что все они — большая семья, и всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка»; он тоже может участвовать в расстановке «членов «семьи»». Более низких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль «фотографа» и «дедушки» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может

открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

Игра «Свет мой зеркальце! Скажи»

Цель: Развивать умение замечать и находить в партнере индивидуальные особенности, качества присущие только ему; оценивая, при этом как поступают партнер в той или иной ситуации.

Вспомните, пожалуйста, сказку А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Сначала и предлагаю поупражняться в мимических движениях, поднять брови, опустить, нахмурить брови. Сдвинуть, надуть губы, опустить уголки губ, улыбнуться. Представьте свой мимический образ партнеру. Хорошо, продолжаем.

В сказке есть слова, которые произносит царь, сидя перед зеркальцем, помните: «Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи...». Мы сегодня попросим зеркальце рассказать, каков мы. Роль зеркальца и царьницы вы распределите в парах. «Зеркальце» внимательно посмотрит «на царьницу», подумает, как и что о нем можно рассказать. Только для зеркальца не внешность, а более качественная характеристика важна, оценка жизненных проявлений, ситуаций, поступков. По сигналу «начали», первая пара по порядку, начинает игру, царьница спрашивает, зеркальце отвечает. Внимание, начали!

Рефлексия: 1. Что вызвало затруднение, легко ли охарактеризовать человека?

2. Как чувствовал себя партнер, согласен с мнением о нем?

Игра «Цветок доброты»

Педагог рисует на доске большой цветок доброты с серединкой в виде сердца. Дети должны подумать обо всем добром, что они могут сделать друг для друга, чтобы им всем жилось интереснее. Каждый добрый поступок, о котором расскажут дети, дарит цветку новый лепесток. Чтобы цветок доброты ожил, в течение дня дети выполняют то, о чем они рассказали.

Игры на сплочение

«Зеркало»

Играющие выстраиваются в колонну. Один из них назначается "зеркалом" и становится перед колонной. Его задача - объяснить без звуков и слов первому из колонны, кто находится за его спиной (как будто тот отражается в зеркале). Далее зеркалом становится тот, кто угадывал "отражение", а "отражение" в свою очередь становится на место угадывающего.

«Запрещенные слова»

Каждому участнику игры выдается по пять горошин. Все играющие свободно передвигаются по комнате и разговаривают друг с другом, задавая различные вопросы, при этом отвечать словами "да" или "нет" нельзя. Если кому-то удастся выманить слова "да" или "нет", то он забирает одну горошину у своего соперника себе. На заданный вопрос нужно обязательно быстро ответить. Если же тот, кому задали вопрос, не отвечает или медлит с ответом больше пяти секунд (заданный вопрос может тихо и медленно считать до пяти), то у него также забирается одна горошина. Если кто-то потерял все свои горошины, он продолжает игру дальше и пытается заставить кого-нибудь ответить "да" или "нет", возвращая, таким образом, себе горошины. Игра продолжается 10 - 20 минут, затем все подсчитывают свои трофеи.

«Зоопарк»

Члены группы встают в круг и держат друг друга под руки. Ведущий каждому говорит название животного. После этого ведущий громко называет одно из имен. Ребят с этим именем должны поджать ноги. Остальные должны удержать их. Лучший эффект достигается при большом количестве одного из них.

«Сантики»

Для этой игры нужно организовать не менее трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построены, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: "Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подобрать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добегать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться.

«Тише-громче»

Вы, наверное, играли в детстве в игру "Холодно - горячо"? Наша игра ей подобна: ребята садятся в круг, ведущий выходит из круга и отворачивается спиной. У кого-нибудь из членов круга спрятан какой-нибудь предмет. Задача ведущего - найти человека, у которого спрятан предмет. Как только он находит в круг, все начинают петь какую-то песню и тем громче, чем ближе ведущий к спрятанному предмету. Соответственно, песня поется тише, если ведущий отдаляется от этого человека. Когда предмет найден, ведущий меняется, если нет, то игра продолжается.

«Охотиник»

Играющие вслед за ведущим повторяют слова и движения.

Слова	Действия
Собрался охотиник на охоту. Надел шляпу, сапоги, взял ружье и	
пошел по дороге,	<i>Топают ногами.</i>
затем по песочку,	<i>Потирают ладонью о ладонь.</i>
по бревнышкам через мостик,	<i>Ударяют кулаками в грудь.</i>
по болоту с кочки на кочку,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
по тропинке.	<i>Хлопают по коленям.</i>
Устал. «Уфффф!» Сел на пень, осмотрелся, увидел за кустом медведя, испугался и побежал обратно.	
по тропинке,	<i>Хлопают по коленям.</i>
по болоту с кочки на кочку,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
по бревнышкам через мостик,	<i>Ударяют кулаками в грудь.</i>
затем по песочку,	<i>Потирают ладонью о ладонь.</i>
пошел по дороге.	<i>Топают ногами.</i>
Прибежал домой, снял сапоги, шляпу, ружье. Устал. «Уфффф!», рассказал жене, как пошел	
по дороге,	<i>Топают ногами.</i>
затем по песочку,	<i>Потирают ладонью о ладонь.</i>
по бревнышкам через мостик,	<i>Ударяют кулаками в грудь.</i>
по болоту с кочки на кочку,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
по тропинке.	<i>Хлопают по коленям.</i>

«Шар»

Во время проведения игры слова одно за другим заменяются на движения:

Летит, летит по небу шар

По небу шар летит,

Но знаем мы, до неба шар,

Никак не долетит

Летит – показываются взмахи руками, изображается полет;

По небу – указательный палец правой руки поднимают вверх;

Шар – руками обводятся круг перед собой;

Но знаем – руки прислоняются к груди;

Мы – руки разводятся перед собой;

Никак не – руки перекрещиваются;

«Стеночка»

Игроющие встают около стены и кладут на нее руки. Ведущий задает вопросы. Если играющий отвечает «Да», то он передвигает руки вверх, а если он отвечает «Нет», то вниз. Последний вопрос ведущий задает такой: Вы умные люди?! Так чего на стенку лазите?!

«Заяц без логова»

Участники игры стоят парами лицом друг к другу, подняв сцепленные руки вверх. Это «домики» или «логово зайца». Выбираются двое водящих — «заяц» и «охотник». Заяц должен убежать от охотника, при этом он может спрятаться в домик, т. е. встать между игроками. Тот, к кому он встал спиной, становится «зайцем» и убегает от охотника. Если охотник осалит зайца, то они меняются ролями.

«Отгадай, чей голосок?»

Водящий отходит в сторону, пока играющие договариваются, кто будет подывать голос. Затем водящий встает в круг и закрывает глаза. Играющие идут по кругу со словами: «Мы собрались дружно в круг, повернулись разом вдруг, а как скажем «Скок, скок, скок», (эти слова произносит один человек), отгадай, чей голосок». Водящий открывает глаза и отгадывает, кто из ребят сказал «Скок, скок, скок». Если это ему удастся, он меняется с говорившим местами. Можно дать водящему три попытки. Если он все же не угадывает, игра начинается сначала.

«Белки, орехи, шишки»

Все ребята встают, взявшись за руки, по три человека, образуя «белчье гнездо». Между собой они договариваются, кто будет «белкой», кто — «орехом», кто — «шишкой». Водящий один, гнезда у него нет. Есть в этой игре еще и ведущий, который произносит слова: «Белки», «шишки», «орехи». Если он сказал «Белки», то все белки оставляют свои гнезда и перебегают в другие. В это время водящий занимает свободное место в любом гнезде, становясь белкой. Тот, кому же хватило места в гнездах, становится водящим. Если ведущий говорит: «орехи», то местами меняются орехи и водящий, занявший место в гнезде, становится орехом.

«Канкань»

Шесть играющих встают парами, взявшись за обе руки и подняв их вверх. Это канканы, они располагаются на незначительном расстоянии друг от друга. Все остальные играющие берутся за руки, образуя цепочку. Они должны двигаться через канканы. По хлопку ведущего канканы «захлопываются», т. е. ребята, изображающие канканы, опускают руки. Те играющие, кто попался в канкан, образуют пары и тоже становятся канканами. В этой игре выясняется самый ловкий и быстрый из ребят — тот, кто сумел до конца игры не угодить ни в один канкан.

«Подмигниши»

Все играющие стоят парами по кругу, один игрок за спиной у другого. Руки у всех опущены вниз. На линии круга стоит и водящий. У него за спиной нет партнера. Он должен подмигнуть кому-нибудь из игроков первой линии. Тот, кому подмигнули, бежит со своего места и встает за спиной водящего. Но у него это может не получиться, потому что игрок второй линии внимательно следит за водящим и если видит, что подмигнули его партнеру, может удержать его. Если он успел это сделать, водящий вынужден подмигивать до тех пор, пока его подмигивание не окончится результативно. Если же игрок второй линии не среагировал вовремя и не успел схватить первого игрока, он становится водящим, т. е. встает в первую линию и сам начинает подмигивать.

Ведущий, ничего не комментируя, всем желающим выдает листок, на котором написано следующее:
ПОМНИТЕ, У ВАС ЕСТЬ ТОЛЬКО 40 СЕКУНД!!!

1. Присядьте 2 раза.
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
3. Поднимите вверх обе руки 2 раза.
4. Внимательно прочитайте все задания.
5. Громко крикните свое имя.
6. Дважды громко мигните.
7. Поцелуйте любых 3-х человек.
8. Повернитесь вокруг своей оси 3 раза.
9. Громко посмейтесь над ведущим игры.
10. Коснитесь рукой любых 3-х человек.
11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.
12. После того, как Вы прочитали все задания, выполните только задание №13 и 14.
13. Присядьте на корточки.
14. Положите лист перед собой на пол.

Желающие игроки, получив листок, начинают действовать. Единственное, что говорит ведущий, что у игроков всего 40 секунд на выполнение этого сложного задания. Если есть неиграющие дети, ведущий может начать читать вслух содержание листка примерно через 20 - 25 секунд.

ПЛАН
работы отряда
летнего
оздоровительного лагеря
«Экипаж»

МБОУ СОШ № 9

с. Вольное, 2025 г.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «ФАКЕЛ» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дали им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в детскую библиотеку.
- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

План работы отряда

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
10.06.2025	День встречи.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей. Распределение в отряды.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Беседы о правилах безопасного поведения в лагере, Ознакомление с правилами поведения в лагере.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Ознакомление с планом поведения при ЧС. 2. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 3. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья». 4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
11.06.2025	День безопасности дорожного движения.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Практическое занятие на площадке. 4. Конкурс плаката. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	13.00 – 14.00	Обед.
12.06.2025	День гостеприимства.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	1. Утренняя линейка. 2. Смотр отрядных уголков.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игры на выявление лидеров: «Вербочка», «Карабас». 2. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. Подготовка к концерту, посвящённому Дню России. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
13.06.2025	День экологии	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.

	10.00 – 13.00	1. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». 2. Конкурсы рисунков/Игра «Свет мой зеркальце! Скажи». 3. Инсценирование сказок. 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
14.06.2025	Праздник цветов	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Конкурсы рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 2. Праздничный концерт «_____». 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
15.06.2025	День здоровья.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 2. Конкурсы отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 3. Беседа «Зеленая аптека». 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
16.06.2025	День друзей	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игра «Цветок доброты» 2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 3. Конкурсы цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
17.06.2025	День независимости России.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурсы стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.

		4 Конкурс рисунков на асфальте.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
18.06.2025	Делаем сами, играем с друзьями.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. День лагеря. 2. Станции: 1-я станция «Делаем сами» (изготовление поделок); 2-я станция «Играем с друзьями»; 3-я станция «Музыкальный конкурс»; 4-я станция «Ритмика». 3. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
19.06.2024	День сыпника.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседы «Правила поведения и безопасности человека на воде». 2. Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». 3. Игра «Найди клад». 4. Конкурсы смекалистых. 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
20.06.2025	День рыбка.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Мастер-класс «Орнгамы. Рыбки», Игра «Рыбалка» 2. Краткосрочный проект «Рыбное царство» 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
21.06.2025	День изобретателя.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка «Своими руками» (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Сувенир» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
22.06.2025	День памяти и скорби.	

	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Годы ВОВ» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Возложение цветов в Босвой Славы.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
23.06.2025	День зоопарка.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка.
		2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминов»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игра «Крокодил» 2. Зоологический забег 3. Экологическая тропка нашей школы. 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
24.06.2025	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День знаков и почемушек.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умниц». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
25.06.2025	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День наоборот.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
		Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
26.06.2025	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Конкурс «Обладатель самого веселого костюма». 2. Игра «Другой рукой» 3. «Вредные советы» 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День цветов.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
		Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Викторина «Цветик – семицветик» 2. Конкурс «Полюшко» 3. Конкурс «Легенды и сказки о цветах»

		4. Конкурсы «Художники» 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
27.06.2025	День океана.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». 2. Экологическая игра «Путешествие капелек». 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
28.06.2025	Олимпийский день.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы 3. Составление книги призеров. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
29.06.2025	День тайных посланий.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «Витамины на грибки»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Акция «Просто так» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
30.06.2025	Закрытие смены.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.

ИГРЫ

Веревочка

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.) Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Вожатый описывает задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник». Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам — и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берут на себя лидеры.

Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

Карабас

Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится вожатый, который предлагает условия игры.

«Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородастого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Теперь все вы — куклы. Я произнесу слово «Ка-ра-бас» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы, не договариваясь, должны будете встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции».

В этом игровом тесте необходимо участие двух ведущих. Задача одного — проводить игру, второго — внимательно наблюдать за поведением ребят.

Чаше всего первыми встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята. Те, кто встают позже, под конец игры, менее решительные. Есть и такие, которые сначала встают, а затем садятся. Они составляют группу «счастливых». Безынициативной является та группа отряда, которая не встает вообще.

Рекомендуется повторить игру 4–5 раз.

Большая семейная фотография

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе.

Вожатый предлагает ребятам представить, что все они — большая семья, и всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка»; он тоже может участвовать в расстановке «членов семьи». Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль «фотографа» и «дедушки» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может

открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр!» и делают одновременный хлопок в ладоши.

Игра «Свет мой зеркальце! Скажи»

Цель: Развивать умение замечать и находить в партнере индивидуальные особенности, качества присущие только ему; осмеливая, при этом как поступает партнер в той или иной ситуации.

Вспомните, пожалуйста, сказку А.С.Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Сначала я предлагаю поупражняться в мимических движениях, поднять брови, опустить, нахмурить брови. Сдвинуть, надуть губы, опустить уголки губ, улыбнуться. Представьте свой мимический образ партнеру. Хорошо, продолжаем.

В сказке есть слова, которые произносит царьца, сидя перед зеркальцем, помните: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи...». Мы сегодня попросим зеркальные рассказать, каков мы. Роль зеркальца и царьцы вы распределите в парах. «Зеркальце» внимательно посмотрит «на царьцу», подумает, как и что о нем можно рассказать. Только для зеркальца не внешность, а более качественная характеристика ваяла, оценки жизненных проявлений, ситуаций, поступков. По сигналу «начали», первая пара по порядку, начинает игру, царьца спрашивает, зеркальце отвечает. Внимание, начали!

Рефлексия: 1. Что вызвало затруднение, легко ли охарактеризовать человека?

2. Как чувствовал себя партнер, согласен с мнением о нем?

Игра «Цветок доброты»

Педагог рисует на доске большой цветок доброты с серединкой в виде сердца. Дети должны подумать обо всем добром, что они могут сделать друг для друга, чтобы им всем жилось интереснее. Каждый добрый поступок, о котором расскажут дети, дарит цветку новый лепесток. Чтобы цветок доброты ожил, в течение дня дети выполняют то, о чем они рассказали.

Игры на сплочение

«Зеркало»

Играющие выстраиваются в колонну. Один из них назначается "зеркалом" и становится перед колонной. Его задача - объяснить без звуков и слов первому из колонны, кто находится за его спиной (как будто тот отражается в зеркале). Далее зеркалом становится тот, кто угадывал "отражение", а "отражение" в свою очередь становится на место угадывающего.

«Запрещенные слова»

Каждому участнику игры выдается по пять горошин. Все играющие свободно передвигаются по комнате и разговаривают друг с другом, задавая различные вопросы, при этом отвечая словами "да" или "нет" нельзя. Если кому-то удастся выманить слова "да" или "нет", то он забирает одну горошину у своего соперника себе. На заданный вопрос нужно обязательно быстро ответить. Если же тот, кому задали вопрос, не отвечает или медлит с ответом больше пяти секунд (задавший вопрос может тихо и медленно считать до пяти), то у него также забирается одна горошина. Если кто-то потерял все свои горошины, он продолжает игру дальше и пытается заставить кого-нибудь ответить "да" или "нет", возвращая, таким образом, себе горошины. Игра продолжается 10 - 20 минут, затем все подсчитывают свои трофеи.

«Зоопарк»

Члены группы встают в круг и держат друг друга под руки. Ведущий каждому говорит название животного. После этого ведущий громко называет одно из имен. Ребят с этим именем должны поджать ноги. Остальные должны удержать их. Лучший эффект достигается при большом количестве одного из них.

«Сантики»

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построились, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: "Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви пробежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться."

«Тише-громче»

Вы, наверное, играли в детстве в игру "Холодно - горячо"? Наша игра ей подобна: ребята садятся в круг, ведущий выходит из круга и отворачивается спиной. У кого-нибудь из членов круга спрятан какой-нибудь предмет. Задача ведущего - найти человека, у которого спрятан предмет. Как только он заходит в круг, все начинают петь какую-то песню и тем громче, чем ближе ведущий к спрятанному предмету. Соответственно, песня поется тише, если ведущий отдаляется от этого человека. Когда предмет найден, ведущий меняется, если нет, то игра продолжается.

«Охотник»

Играющие вслед за ведущим повторяют слова и движения.

Слова	Действия
Собрались охотник на охоту. Надел шляпу, сапоги, взял ружье и	
пошел по дороге,	<i>Топают ногами.</i>
затем по песочку,	<i>Потирают ладонью о ладонь.</i>
по бревнышкам через мостик,	<i>Ударяют кулаками в грудь.</i>
по болоту с кочки на кочку,	<i>Хлопают в ладони.</i>
по тропинке.	<i>Хлопают по коленям.</i>
Устал. «Уфффф!», Сел на пенек, осмотрелся, увидел за кустом медведя, испугался и побежал обратно.	
по тропинке,	<i>Хлопают по коленям.</i>
по болоту с кочки на кочку,	<i>Хлопают в ладони.</i>
по бревнышкам через мостик,	<i>Ударяют кулаками в грудь.</i>
затем по песочку,	<i>Потирают ладонью о ладонь.</i>
пошел по дороге.	<i>Топают ногами.</i>
Прибежал домой, снял сапоги, шляпу, ружье. Устал. «Уфффф!», рассказал жене, как пошел	
по дороге,	<i>Топают ногами.</i>
затем по песочку,	<i>Потирают ладонью о ладонь.</i>
по бревнышкам через мостик,	<i>Ударяют кулаками в грудь.</i>
по болоту с кочки на кочку,	<i>Хлопают в ладони.</i>
по тропинке.	<i>Хлопают по коленям.</i>

«Шар»

Во время проведения игры слова одно за другим заменяются на движения.

Летит, летит по небу шар

По небу шар летит,

Но знаем мы, до неба шар,

Никак не долетит

Летит – показываются взмахи руками, изображается полет;

По небу – указательный палец правой руки поднимают вверх;

Шар – руками обводится круг перед собой;

Но знаем – руки прислоняются к груди;

Мы – руки разводятся перед собой;

Никак не – руки перекрещиваются;

«Стеночка»

Игроки встают около стены и кладут на нее руки. Ведущий задает вопросы. Если играющий отвечает «Да», то он передвигает руки вверх, а если он отвечает «Нет», то вниз. Последний вопрос ведущий задает такой: Вы умные люди?! Так чего на стенку лезите?!

«Заяц без логова»

Участники игры стоят парами лицом друг к другу, подняв сцепленные руки вверх. Это «домики» или «логово зайца». Выбираются двое водящих — «заяц» и «охотник». Заяц должен убежать от охотника, при этом он может спрятаться в домик, т. е. встать между играющими. Тот, к кому он встал спиной, становится «зайцем» и убегает от охотника. Если охотник осалит зайца, то они меняются ролями.

«Отгадай, чей голосок?»

Водящий отходит в сторону, пока играющие договариваются, кто будет подвывать голос. Затем водящий встает в круг и закрывает глаза. Играющие идут по кругу со словами: «Мы собрались дружно в круг, повернулись разом вдруг, а как скажем «Скок, скок, скок». (эти слова произносит один человек), отгадай, чей голосок». Водящий открывает глаза и отгадывает, кто из ребят сказал «Скок, скок, скок». Если это ему удастся, он меняется с говорившим местами. Можно дать водящему три попытки. Если он все же не угадывает, игра начинается сначала.

«Белки, орехи, шишки»

Все ребята встают, взявшись за руки, по три человека, образуя «белчье гнездо». Между собой они договариваются, кто будет «белкой», кто — «орехом», кто — «шишкой». Водящий один, гнезда у него нет. Есть в этой игре еще и ведущий, который произносит слова: «Белку», «шишку», «орехи». Если он сказал «Белку», то все белки оставляют свои гнезда и перебегают в другие. В это время водящий занимает свободное место в любом гнезде, становясь белкой. Тот, кому не хватило места в гнездах, становится водящим. Если ведущий говорит: «орехи», то местами меняются орехи и водящий, занявший место в гнезде, становится орехом.

«Капканы»

Шесть играющих встают парами, взявшись за обе руки и подняв их вверх. Это капканы, они располагаются на незначительном расстоянии друг от друга. Все остальные играющие берутся за руки, образуя цепочку. Они должны двигаться через капканы. По хлопку ведущего капканы «захлопываются», т. е. ребята, изображающие капканы, опускают руки. Те играющие, кто попался в капкан, образуют пары и тоже становятся капканами. В этой игре выясняется самый ловкий и быстрый из ребят — тот, кто сумел до конца игры не угодить ни в один капкан.

«Подмигивши»

Все играющие стоят парами по кругу, один игрок за спиной у другого. Руки у всех опущены вниз. На линии круга стоит и водящий. У него за спиной нет партнера. Он должен подмигнуть кому-нибудь из игроков первой линии. Тот, кому подмигнули, бежит со своего места и встает за спиной водящего. Но у него это может не получиться, потому что игрок второй линии внимательно следит за водящим и если видит, что подмигнул его партнеру, может удержать его. Если он успел это сделать, водящий вынужден подмигивать до тех пор, пока его подмигивание не окончится результативно. Если же игрок второй линии не среагировал вовремя и не успел схватить первого игрока, он становится водящим, т. е. встает в первую линию и сам начинает подмигивать.

«40 секунд»

Ведущий, ничего не комментируя, всем желающим выдает листок, на котором написано следующее:

ПОМНИТЕ, У ВАС ЕСТЬ ТОЛЬКО 40 СЕКУНД!!!

1. Присядьте 2 раза.
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
3. Поднимите вверх обе руки 2 раза.
4. Внимательно прочитайте все задания.
5. Громко крикните свое имя.
6. Дважды громко мяукните.
7. Поцелуйте любых 3-х человек.
8. Повернитесь вокруг своей оси 3 раза.
9. Громко посмейтесь над ведущим игры.
10. Коснитесь рукой любых 3-х человек.
11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.
12. После того, как Вы прочитали все задания, выполните только задание №13 и 14.
13. Присядьте на корточки.
14. Положите лист перед собой на пол.

Желающие игроки, получив листок, начинают действовать. Единственное, что говорит ведущий, что у игроков всего 40 секунд на выполнение этого сложного задания. Если есть неиграющие дети, ведущий может начать читать вслух содержание листка примерно через 20 - 25 секунд.

ПЛАН
работы отряда
летнего
оздоровительного лагеря
«Капитошка»

с. Вольное, 2025 г.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов и склонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- принятие учащимися навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «ФАКЕЛ» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации - признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к делам, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерьных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дали им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в детскую библиотеку.
- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

План работы отряда

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
10.06.2025	День встречи.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей. Распределение в отряды.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с правилами поведения в лагере.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Ознакомление с планом поведения при ЧС. 2. Выбор названия отряда, командиры, девиза и отрядной песни. 3. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья». 4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
11.06.2025	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День безопасности дорожного движения.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Практическое занятие на площадке. 4. Конкурс плаката. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
12.06.2025	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	13.00 – 14.00	Обед.
	День гостеприимства.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	1. Утренняя линейка. 2. Смотр отрядных уголков.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
13.06.2025	10.00 – 13.00	1. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 2. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 3. Аукция «Поделись улыбкою своей» 4. Подготовка к концерту, посвящённому Дню России. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День экологии	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
13.06.2025	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Викторина по сказкам «Читай А.С.Пушкина».

		2. Конкурс рисунков/Игра «Свет мой зеркальце! Скажи».
		3. Инсценирование сказок.
		4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
14.06.2025	Праздник цветов	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 2. Праздничный концерт «_____». 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
15.06.2025	День здоровья.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 2. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 3. Беседа «Зеленая аптека». 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
16.06.2025	День друзей	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игра «Цветок доброты» 2. Игровая программа «Сто заветов для ста друзей» 3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
17.06.2025	День независимости России.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков на асфальте.

	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
18.06.2025	Делаем сами, играем с друзьями.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. День лагеря. 2. Станции. 1-я станция «Делаем сами» (изготовление поделок); 2-я станция «Играем с друзьями»; 3-я станция «Музыкальный конкурс»; 4-я станция «Ритмика»; 3. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
19.06.2025	День сыщика.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка; первая помощь при укусах насекомых».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». 2. Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». 3. Игра «Найди клад». 4. Конкурс смекалистых. 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
20.06.2025	День рыбка.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» 2. Краткосрочный проект «Рыбное царство» 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
21.06.2025	День изобретателя.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка «Своими руками» (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Сувенир» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
22.06.2025	День памяти и скорби.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.

	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Годы ВОВ» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Возложение цветов в Босвой Славы.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
23.06.2025	День зоопарка.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игра «Крокодил» 2. Зоологический забег 3. Экологическая тропа нашей школы. 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
24.06.2025	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День знака и почмучек.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умниц». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
25.06.2025	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День наоборот.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Конкурс «Обладатель самого зеленого костюма». 2. Игра «Друтой рукой». 3. «Вредные советы» 4. Подвижные игры на воздухе.
26.06.2025	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День цветов.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Викторина «Цветик – семицветик» 2. Конкурс «Полянка» 3. Конкурс «Легенды и сказки о цветах» 4. Конкурс «Художники»

		5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
27.06.2025	День океана.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». 2. Экологическая игра «Путешествие капляшки». 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
28.06.2025	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	Олимпийский день.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта, веселые старты, перетягивание каната, пашки, шахматы 3. Составление книги призеров. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
29.06.2025	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День тайных посланий.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «Витамины на грибах»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Акция «Просто так» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены 3. Подвижные игры на воздухе.
30.06.2025	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	Закрытие смены.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	Приглашенная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.

ИГРЫ

Веревочка

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.) Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Вожатый описывает задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник». Сначала возникает паника и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам — и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берут на себя лидеры.

Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестигульник.

Карабас

Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится вожатый, который предлагает условия игры:

«Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните боролатого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Теперь все вы — куклы. Я произнесу слово «Ка-ра-бас» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы, не договариваясь, должны будете встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции».

В этом игровом тесте необходимо участие двух ведущих. Задача одного — проводить игру, второго — внимательно наблюдать за поведением ребят.

Чаще всего первыми встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята. Те, кто встают позже, под конец игры, менее решительные. Есть и такие, которые сначала встают, а затем садятся. Они составляют группу «счастливых». Безынициативной является та группа отряда, которая не встает вообще.

Рекомендуется повторить игру 4—5 раз.

Большая семейная фотография

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе.

Вожатый предлагает ребятам представить, что все-они — большая семья, и всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка»; он тоже может участвовать в расстановке «членов семьи». Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль «фотографа» и «дедушки» обычно берутся исполнить стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Будет очень интересно наблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может

открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

Игра «Свет мой зеркальце! Скажи»

Цель: Развивать умение замечать и находить в партнере индивидуальные особенности, качества присущие только ему; оценивая, при этом как поступает партнер в той или иной ситуации.

Вспомните, пожалуйста, сказку А.С.Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Сначала я предлагаю поупражняться в мимических движениях, поднять брови, опустить, нахмурить брови. Сдвинуть, надуть губы, опустить уголки губ, улыбнуться. Представьте свой мимический образ партнеру. Хорошо, продолжаем.

В сказке есть слова, которые произносит царь, сидя перед зеркальцем, помните: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи...». Мы сегодня попросим зеркальные рассказы, какие мы. Роль зеркальца и царьцы вы распределите в парах. «Зеркальце» внимательно посмотрит «на царьцу», подумает, как и что о нем можно рассказать. Только для зеркальца не внешность, а более качественные характеристики важна, оценка жизненных проявлений, ситуаций, поступков. По сигналу «начали», первая пара по порядку.

начинает игру, царьца спрашивает, зеркальце отвечает. Внимание, начали!

Рефлексия: 1.Что вызвало затруднение, легко ли охарактеризовать человека?

2.Как чувствовал себя партнер, согласен с мнением о нем?

Игра «Цветок доброты»

Педагог рисует на доске большой цветок доброты с серединкой в виде сердца. Дети должны подумать обо всем добром, что они могут сделать друг для друга, чтобы им всем жилось интереснее. Каждый добрый поступок, о котором расскажут дети, дарит цветку новый лепесток. Чтобы цветок доброты ожил, в течение дня дети выполняют то, о чем они рассказали.

Игры на сплочение

«Зеркало»

Играющие выстраиваются в колонну. Один из них назначается "зеркалом" и становится перед колонной. Его задача - объяснить без звуков и слов первому из колонны, кто находится за его спиной (как будто тот отражается в зеркале). Далее зеркалом становится тот, кто угадывал "отражение", а "отражение" в свою очередь становится на место угадывающего.

«Запрещенные слова»

Каждому участнику игры выдается по пять горошин. Все играющие свободно передвигаются по комнате и разговаривают друг с другом, задавая различные вопросы, при этом отвечая словами "да" или "нет" нельзя. Если кому-то удастся выманить слова "да" или "нет", то он забирает одну горошину у своего соперника себе. На заданный вопрос нужно обязательно быстро ответить. Если же тот, кому задали вопрос, не отвечает или медлит с ответом больше пяти секунд (задавший вопрос может тихо и медленно считать до пяти), то у него также забирается одна горошина. Если кто-то потерял все свои горошины, он продолжает игру дальше и пытается заставить кого-нибудь ответить "да" или "нет", возвращая, таким образом, себе горошины. Игра продолжается 10 - 20 минут, затем все подсчитывают свои трофеи.

«Зоопарк»

Члены группы встают в круг и держат друг друга под руки. Ведущий каждому говорит название животного. После этого ведущий громко называет одно из имен. Ребят с этим именем должны поджать ноги. Остальные должны удерживать их. Лучший эффект достигается при большом количестве одного из них.

«Сантики»

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построились, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатый предлагает инструкцию: "Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться.

«Тише-громче»

Вы, наверное, играли в детстве в игру "Холодно - горячо"? Наша игра ей подобна: ребята садятся в круг, ведущий выходит из круга и отворачивается спиной. У кого-нибудь из членов круга спрятан какой-нибудь предмет. Задача ведущего - найти человека, у которого спрятан предмет. Как только он заходит в круг, все начинают петь какую-то песню и тем громче, чем ближе ведущий к спрятанному предмету. Соответственно, песня поется тише, если ведущий отдаляется от этого человека. Когда предмет найден, ведущий меняется, если нет, то игра продолжается.

«Охотник»

Играющие вслед за ведущим повторяют слова и движения.

Слова	Действия
Собрался охотник на охоту. Надел шляпу, сапоги, взял ружье и	
пошел по дороге,	Топают ногами.
затем по песочку,	Потирают ладонью о ладонь.
по бревнышкам через мостик,	Ударяют кулаками в грудь.
по болоту с кочки на кочку,	Хлопают в ладони.
по тропинке.	Хлопают по коленям.
Устал. «Уфффф!» Сел на пенек, осмотрелся, увидел за кустом медведя, испугался и побежал обратно.	
по тропинке,	Хлопают по коленям.
по болоту с кочки на кочку,	Хлопают в ладони.
по бревнышкам через мостик,	Ударяют кулаками в грудь.
затем по песочку,	Потирают ладонью о ладонь.
пошел по дороге.	Топают ногами.
Прибежал домой, снял сапоги, шляпу, ружье. Устал. «Уфффф!», рассказал жене, как пошел	
по дороге,	Топают ногами.
затем по песочку,	Потирают ладонью о ладонь.
по бревнышкам через мостик,	Ударяют кулаками в грудь.
по болоту с кочки на кочку,	Хлопают в ладони.
по тропинке.	Хлопают по коленям.

«Шар»

Во время проведения игры слова одно за другим заменяются на движения.
Летит, летит по небу шар
По небу шар летит,
Но знаем мы, до неба шар,
Никак не долетит
Летит – показываются взмахи руками, изображается полет;
По небу – указательный палец правой руки поднимается вверх;
Шар – руками обводится круг перед собой;
Но знаем – руки прислоняются к груди;
Мы – руки разводятся перед собой;
Никак не – руки перекрещиваются;

«Стеночка»

Играющие встанут около стены и кладут на нее руки. Ведущий задает вопросы. Если играющий отвечает «Да», то он передвигает руки вверх, а если он отвечает «Нет», то вниз. Последний вопрос ведущий задает такой: Вы умные люди?! Так чего на стенку лезите?!

«Заяц без логова»

Участники игры стоят парами лицом друг к другу, подняв сцепленные руки вверх. Это «домики» или «логово зайца». Выбираются двое водящих — «заяц» и «охотник». Заяц должен убежать от охотника, при этом он может спрятаться в домик, т. е. встать между играющими. Тот, к кому он астал спиной, становится «зайцем» и убегает от охотника. Если охотник осалит зайца, то они меняются ролями.

«Отгадай, чей голосок?»

Водящий отходит в сторону, пока играющие договариваются, кто будет подвывать голос. Затем водящий встает в круг и закрывает глаза. Играющие идут по кругу со словами: «Мы собрались дружно в круг, повернулись разом вдруг, а как скажем «Скок, скок, скок», (эти слова произносит один человек), отгадай, чей голосок». Водящий открывает глаза и отгадывает, кто из ребят сказал «Скок, скок, скок». Если это ему удастся, он меняется с говорившим местами. Можно дать водящему три попытки. Если он все же не угадывает, игра начинается сначала.

«Белки, орехи, шишки»

Все ребята встанут, взявшись за руки, по три человека, образуя «белчье гнездо». Между собой они договариваются, кто будет «белкой», кто — «орехом», кто — «шишкой». Водящий один, гнезда у него нет. Есть в этой игре еще и ведущий, который произносит слова: «Белки», «шишки», «орехи». Если он сказал «Белю», то все белки оставляют свои гнезда и перебегают в другие. В это время водящий занимает свободное место в любом гнезде, становясь белкой. Тот, кому не хватило места в гнездах, становится ведущим. Если ведущий говорит: «орехи», то местами меняются орехи и водящий, занимавший место в гнезде, становится орехом.

«Калканы»

Шесть играющих встанут парами, взявшись за обе руки и подняв их вверх. Это калканы, они располагаются на незначительном расстоянии друг от друга. Все остальные играющие берутся за руки, образуя цепочку. Они должны двигаться через калканы. По хлопку ведущего калканы «захлопываются», т. е. ребята, изображающие калканы, опускают руки. Те играющие, кто попался в калкан, образуют пары и тоже становятся калканами. В этой игре выясняется самый ловкий и быстрый из ребят — тот, кто сумел до конца игры не угодить ни в один калкан.

«Подмигивши»

Все играющие стоят парами по кругу, один игрок за спиной у другого. Руки у всех опущены вниз. На линии круга стоит и водящий. У него за спиной нет партнера. Он должен подмигнуть кому-нибудь из игроков первой линии. Тот, кому подмигнули, бежит со своего места и встает за спиной водящего. Но у него это может не получиться, потому что игрок второй линии внимательно следит за водящим и если видит, что подмигнули его партнеру, может удержать его. Если он успел это сделать, водящий вынужден подмигивать до тех пор, пока его подмигивание не закончится результативно. Если же игрок второй линии не среагировал вовремя и не успел схватить первого игрока, он становится водящим, т. е. встает в первую линию и сам начинает подмигивать.

«40 секунд»

Ведущий, ничего не комментируя, всем желающим выдает листок, на котором написано следующее:

ПОМНИТЕ, У ВАС ЕСТЬ ТОЛЬКО 40 СЕКУНД!!!

1. Присядьте 2 раза.
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
3. Поднимите вверх обе руки 2 раза.
4. Внимательно прочитайте все задания.
5. Громко крикните свое имя.
6. Дважды громко мяукните.
7. Поцелуйте любых 3-х человек.
8. Повернитесь вокруг своей оси 3 раза.
9. Громко посмейтесь над ведущим игры.
10. Коснитесь рукой любых 3-х человек.
11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.
12. После того, как Вы прочитали все задания, выполните только задание №13 и 14.
13. Присядьте на корточки.
14. Положите лист перед собой на пол.

Желающие игроки, получив листок, начинают действовать. Единственное, что говорит ведущий, что у игроков всего 40 секунд на выполнение этого сложного задания. Если есть неиграющие дети, ведущий может начать читать вслух содержание листка примерно через 20 - 25 секунд.

ПЛАН
работы отряда
летнего
оздоровительного лагеря
«Солнышко»

с. Вольное, 2025 г.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «ФАКЕЛ» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; восприятие достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к делам, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дали им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в детскую библиотеку;
- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

План работы отряда

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
10.06.2025	День встречи.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей. Распределение в отряды.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с правилами поведения в лагере.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Ознакомление с планом поведения при ЧС. 2. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 3. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья». 4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
11.06.2025	День безопасности дорожного движения.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Практическое занятие на площадке. 4. Конкурс плаката. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	13.00 – 14.00	Обед.
12.06.2025	День гостеприимства.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	1. Утренняя линейка. 2. Смотр отрядных уголков.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игры на выявление лидеров: «Верёвочки», «Карабас». 2. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. Подготовка к концерту, посвящённому Дню России. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
13.06.2025	День экологии	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.

	10.00 – 13.00	1. Викторина по сказкам «Читай А.С.Пушкина». 2. Конкурс рисунков/Игра «Свет мой зеркальце! Скажешь». 3. Инсценирование сказок. 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
14.06.2025	Праздник шестов	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 2. Праздничный концерт «...». 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
15.06.2025	День здоровья.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 2. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 3. Беседа «Зеленая аптека». 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
16.06.2025	День друзей	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игра «Цветок доброты» 2. Игровая программа «Сто заветов для ста друзей» 3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
17.06.2025	День независимости России.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.

		4 Конкурс рисунков на асфальте.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
18.06.2025	Делаем сами, играем с друзьями.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. День лагеря. 2. Станции: 1-я станция «Делаем сами» (изготовление поделок); 2-я станция «Играем с друзьями»; 3-я станция «Музыкальный конкурс»; 4-я станция «Ритмика»; 3. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
19.06.2025	День сыщика.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». 2. Конкурс рисунков: «О, спорт – ты жизнь». 3. Игра «Найди клад». 4. Конкурс смекалистых. 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
20.06.2025	День рыбака.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» 2. Краткосрочный проект «Рыбное царство» 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
21.06.2025	День изобретателя.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка «Своими руками» (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Сувенир» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
22.06.2025	14.30	Итоги дня. Уход домой.
	День памяти и скорби.	

	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Беседы «Годы ВОВ» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Возложение цветов в Боевой Славы.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
23.06.2025	День зоопарка.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Игра «Крокодил» 2. Зоологический забег 3. Экологическая тропка нашей школы. 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
24.06.2025	День знаков и почемушек.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умниц». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
25.06.2025	День наоборот.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Конкурс «Обладатель самого недекого костюма». 2. Игра «Другой рукой» 3. «Вредные советы» 4. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
26.06.2025	День цветов.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Викторина «Цветик – семицветик» 2. Конкурс «Полянка» 3. Конкурс «Легенды и сказки о цветах»

		4. Конкурс «Художники» 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
27.06.2025	День океана.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». 2. Экологическая игра «Путешествие капляшки». 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
28.06.2025	Олимпийский день.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната, пашки, шахматы 3. Составление юнги призеров. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
29.06.2025	День тайных посланий.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка. Минутка здоровья «Витамины на гридке»
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	1. Акция «Просто так» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены 3. Подвижные игры на воздухе.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.
30.06.2025	Закрытие смены.	
	8.30 – 8.45	Встреча детей.
	8.45 – 9.00	Зарядка.
	9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
	9.15 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.00	Прощальная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 – 14.30	Свободная деятельность по интересам
	14.30	Итоги дня. Уход домой.

ИГРЫ

Веревочка

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.) Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Вожатый описывает задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник». Сначала возникает паника и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам — и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берут на себя лидеры.

Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

Карабас

Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится вожатый, который предлагает условия игры.

«Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородастого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Теперь все вы — куклы. Я прочтисю слово «Ка-ра-бас» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы, не договариваясь, должны будете встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции».

В этом игровом тесте необходимо участие двух ведущих. Задача одного — проводить игру, второго — внимательно наблюдать за поведением ребят.

Чаще всего первыми встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята. Те, кто встают позже, под конец игры, менее решительные. Есть и такие, которые сначала встают, а затем садятся. Они составляют группу «счастливых». Безынициативной является та группа отряда, которая не встает вообще.

Рекомендуется повторить игру 4–5 раз.

Большая семейная фотография

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе.

Вожатый предлагает ребятам представить, что все они — большая семья, и всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка», он тоже может участвовать в расстановке «членов семьи». Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль «фотографа» и «дедушки» обычно берутся исполнить стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может

открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

Игра «Свет мой зеркальце! Скажи»

Цель: Развивать умение замечать и находить в партнере индивидуальные особенности, качества присущие только ему; оценивая, при этом как поступает партнер в той или иной ситуации.

Вспомните, пожалуйста, сказку А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Сначала я предлагаю поупражняться в мимических движениях: поднять брови, опустить, нахмурить брови. Сдвинуть, надуть губы, опустить уголки губ, улыбнуться. Представьте свой мимический образ партнеру. Хорошо, продолжаем.

В сказке есть слова, которые произносит царьца, сидя перед зеркальцем, помните: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи...». Мы сегодня попросим зеркальце рассказать, какие мы. Роль зеркальца и царьцы вы распределите в парах. «Зеркальце» внимательно посмотрит «на царьцу», подумает, как и что о нем можно рассказать. Только для зеркальца не внешность, а более качественная характеристика важна, оценка жизненных проявлений, ситуаций, поступков. По сигналу «начали», первая пара по порядку,

начинает игру, царьца спрашивает, зеркальце отвечает. Внимание, начали!

Рефлексия: 1. Что вызвало затруднение, легко ли охарактеризовать человека?

2. Как чувствовал себя партнер, согласен с мнением о нем?

Игра «Цветок доброты»

Педагог рисует на доске большой цветок доброты с сердечком в виде сердца. Дети должны подумать обо всем добром, что они могут сделать друг для друга, чтобы им всем жилось интереснее. Каждый добрый поступок, о котором расскажут дети, дарит цветку новый лепесток. Чтобы цветок доброты ожил, в течение дня дети выполняют то, о чем они рассказали.

Игры на сплочение

«Зеркало»

Играющие выстраиваются в колонну. Один из них назначается "зеркалом" и становится перед колонной. Его задача - объяснить без звуков и слов первому из колонны, кто находится за его спиной (как будто тот отражается в зеркале). Далее зеркалом становится тот, кто угадывал "отражение", а "отражение" в свою очередь становится на место угадывающего.

«Запрещенные слова»

Каждому участнику игры выдается по пять горошин. Все играющие свободно передвигаются по комнате и разговаривают друг с другом, задавая различные вопросы, при этом отвечая словами "да" или "нет" нельзя. Если кому-то удастся выманить слова "да" или "нет", то он забирает одну горошину у своего соперника себе. На заданный вопрос нужно обязательно быстро ответить. Если же тот, кому задали вопрос, не отвечает или медлит с ответом больше пяти секунд (зависший вопрос может тихо и медленно считать до пяти), то у него также забирается одна горошина. Если кто-то потерял все свои горошины, он продолжает игру дальше и пытается заставить кого-нибудь ответить "да" или "нет", возвращая, таким образом, себе горошины. Игра продолжается 10 - 20 минут, затем все подсчитывают свои трофеи.

«Зоопарк»

Члены группы встают в круг и держат друг друга под руки. Ведущий каждому говорит название животного. После этого ведущий громко называет одно из имен. Ребят с этим именем должны поджать ноги. Остальные должны удержать их. Лучший эффект достигается при большом количестве одного из них.

«Сантики»

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построены, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатому предлагается инструкция: "Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться."

«Тише-громче»

Вы, наверное, играли в детстве в игру "Холодно - горячо"? Наша игра ей подобна: ребята садятся в круг, ведущий выходит из круга и отворачивается спиной. У кого-нибудь из членов круга спрятан какой-нибудь предмет. Задача ведущего - найти человека, у которого спрятан предмет. Как только он заходит в круг, все начинают петь какую-то песню и тем громче, чем ближе ведущий к спрятанному предмету. Соответственно, песня поется тише, если ведущий отдаляется от этого человека. Когда предмет найден, ведущий меняется, если нет, то игра продолжается.

«Охотник»

Играющие вслед за ведущим повторяют слова и движения.

Слова	Действия
Собрался охотник на охоту. Надел шляпу, сапоги, взял ружье и пошел по дороге.	Топают ногами.
затем по песочку,	Потирают ладонью о ладонь.
по бревнышкам через мостик,	Ударяют кулаками в грудь.
по болоту с кочки на кочку,	Хлопают в ладони.
по тропинке.	Хлопают по коленям.
Устал. «Уффф!» Сел на пенек, осмотрелся, увидел за кустом медведя, испугался и побежал обратно.	Хлопают по коленям.
по тропинке,	Хлопают в ладони.
по болоту с кочки на кочку,	Ударяют кулаками в грудь.
по бревнышкам через мостик,	Потирают ладонью о ладонь.
затем по песочку,	Топают ногами.
пошел по дороге.	Топают ногами.
Прибежал домой, снял сапоги, шляпу, ружье. Устал. «Уффф!», рассказал жене, как пошел по дороге,	Топают ногами.
затем по песочку,	Потирают ладонью о ладонь.
по бревнышкам через мостик,	Ударяют кулаками в грудь.
по болоту с кочки на кочку,	Хлопают в ладони.
по тропинке.	Хлопают по коленям.

«Шар»

Во время проведения игры слова одно за другим заменяются на движения.
Летит, летит по небу шар
По небу шар летит,
Но знаем мы, до неба шар,
Никак не долетит
Летит – показываются взмахи руками, изображается полет;
По небу – указательный палец правой руки поднимают вверх;
Шар – руками обводится круг перед собой;
Но знаем – руки прислоняются к груди;
Мы – руки разводятся перед собой;
Никак не – руки перекрещиваются;

«Стеночка»

Играющие встают около стены и кладут на нее руки. Ведущий задает вопросы. Если играющий отвечает «Да», то он передвигает руки вверх, а если он отвечает «Нет», то вниз. Последний вопрос ведущий задает такой: Вы умные люди?! Так чего на стенку лезите?!

«Заяц без логова»

Участники игры стоят парами лицом друг к другу, подняв сцепленные руки вверх. Это «домик» или «логово зайца». Выбираются двое водящих — «заяц» и «охотники». Заяц должен убежать от охотника, при этом он может спрятаться в домик, т. е. встать между играющими. Тот, к кому он встал спиной, становится «зайцем» и убегает от охотника. Если охотник осалит зайца, то они меняются ролями.

«Отгадай, чей голосок?»

Водящий отходит в сторону, пока играющие договариваются, кто будет подавать голос. Затем водящий встает в круг и закрывает глаза. Играющие идут по кругу со словами: «Мы собрались дружно в круг, повернулись разом вдруг, а как скажем «Скок, скок, скок», (эти слова произносит один человек), отгадай, чей голосок». Водящий открывает глаза и отгадывает, кто из ребят сказал «Скок, скок, скок». Если это ему удастся, он меняется с говорившим местами. Можно дать водящему три попытки. Если он все же не угадывает, игра начинается сначала.

«Белки, орехи, шишки»

Все ребята встают, взявшись за руки, по три человека, образуя «белчье гнездо». Между собой они договариваются, кто будет «белкой», кто — «орехом», кто — «шишкой». Водящий один, гнезда у него нет. Есть в этой игре еще и ведущий, который произносит слова: «белки», «шишки», «орехи». Если он сказал «белки», то все белки оставляют свои гнезда и перебегают в другие. В это время водящий занимает свободное место в любом гнезде, ставшаясь белкой. Тот, кому не хватило места в гнездах, становится водящим. Если ведущий говорит: «орехи», то местами меняются орехи и водящий, занимавший место в гнезде, становится орехом.

«Капкань»

Шесть играющих встают парами, взявшись за обе руки и подняв их вверх. Это капканы, они располагаются на незначительном расстоянии друг от друга. Все остальные играющие берутся за руки, образуя цепочку. Они должны двигаться через капканы. По хлопку ведущего капканы «захлопываются», т. е. ребята, изображающие капканы, опускают руки. Те играющие, кто попался в капкан, образуют пары и тоже становятся капканами. В этой игре выясняется самый ловкий и быстрый из ребят — тот, кто сумел до конца игры не угодить ни в один капкан.

«Подмигни»

Все играющие стоят парами по кругу, один игрок за спиной у другого. Руки у всех опущены вниз. На линии круга стоит и водящий. У него за спиной нет партнера. Он должен подмигнуть кому-нибудь из игроков первой линии. Тот, кому подмигнули, бежит со своего места и встает за спиной водящего. Но у него это может не получиться, потому что игрок второй линии внимательно следит за водящим и если видит, что подмигнули его партнеру, может удержать его. Если он успел это сделать, водящий вынужден подмигивать до тех пор, пока его подмигивание не окончится результативно. Если же игрок второй линии не среагировал вовремя и не успел схватить первого игрока, он становится водящим, т. е. встает в первую линию и сам начинает подмигивать.

«40 секунд»

Ведущий, ничего не комментируя, всем желающим выдает листок, на котором написано следующее:

ПОМНИТЕ, У ВАС ЕСТЬ ТОЛЬКО 40 СЕКУНД!!!

1. Присядьте 2 раза.
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
3. Поднимите вверх обе руки 2 раза.
4. Внимательно прочитайте все задания.
5. Громко крикните свое имя.
6. Дважды громко мяукните.
7. Поцелуйте любых 3-х человек.
8. Повернитесь вокруг своей оси 3 раза.
9. Громко посмейтесь над ведущим игры.
10. Коснитесь рукой любых 3-х человек.
11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.
12. После того, как Вы прочитали все задания, выполните только задание №13 и 14.
13. Присядьте на корточки.
14. Положите лист перед собой на пол.

Желающие игроки, получив листок, начинают действовать. Единственное, что говорит ведущий, что у игроков всего 40 секунд на выполнение этого сложного задания. Если есть неиграющие дети, ведущий может начать читать вслух содержание листка примерно через 20 - 25 секунд.